



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

GEIS003009

I.I.S. E. MONTALE-NUOVO I.P.C



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	5
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	5
---	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	5
--	---

Altri documenti di rendicontazione	73
------------------------------------	----



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

L'IIS E.Montale - Nuovo IPC propone alla propria utenza tre percorsi di studi il liceo linguistico (il più numeroso in termini di studenti iscritti), l'Istituto tecnico economico, l'istituto professionale per i servizi commerciali, intercettando così i bisogni e le inclinazioni di un'ampia gamma di studenti con eventuale possibilità di un precoce riorientamento interno. Il contesto socio economico di provenienza degli studenti risulta essere eterogeneo, ma le dimensioni e la progettualità dell'istituto permettono di accogliere gli studenti in situazione di svantaggio dedicando risorse e tempi adeguati.

Vincoli

Un background socio-culturale non sempre omogeneo incide sulle competenze di base degli studenti. La scuola, pertanto, si è impegnata ad intervenire con azioni mirate per ridurre il più possibile il divario negli esiti finali; questi interventi sono indirizzati anche a colmare eventuali carenze degli studenti di cittadinanza non italiana che possono presentare difficoltà linguistiche o socio-relazionali, attraverso il progetto italiano L2. E' stato inoltre avviato un innovativo progetto di apprendimento tra pari (per gli studenti tutor nella forma del PCTO), che integra obiettivi relativi agli apprendimenti disciplinari con altri legati alla socializzazione e all'acquisizione di competenze trasversali, oltre che al rinforzo dei legami sociali all'intento della comunità educativa.

L'elevato numero di scuole medie da cui gli alunni provengono implica inevitabili differenze nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base sulle quali è necessario lavorare molto nelle classi prime.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

La scuola è collocata nell'area nord ovest del territorio italiano in una regione, la Liguria, con un tasso di disoccupazione più elevato rispetto alle regioni confinanti. Il tasso di immigrazione è del 10%, un poco più alto della media nazionale. Il contesto produttivo territoriale è caratterizzato da una netta vocazione per il terziario; poche sono le imprese di grandi dimensioni, sicuramente più numerose sono le attività imprenditoriali, spesso artigianali, medio-piccole. E' stata creata una rete con le scuole dell'ambito territoriale 3 per gestire, condividendo risorse e professionalità, aspetti organizzativi e operativi quali, ad esempio, la formazione del personale. A partire



dall'a.s. 2016- 2017 è iniziata una proficua collaborazione con gli Enti Locali in riferimento all'attività di PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro).

Vincoli

Il contesto territoriale, non omogeneo da punto di vista economico e produttivo, rende complessa la gestione della preparazione degli studenti che necessitano di mobilitare sia competenze spesso molto trasversali (per incontrare i bisogni delle imprese medio piccole) ovvero competenze specialistiche più adatte alle aziende di medio grandi dimensioni. Altamente formative devono essere quelle relative alla preparazione pre universitaria. Il territorio spesso non viene sufficientemente considerato come partner nelle decisioni e gli Enti locali sono, al momento, solo parzialmente coinvolti nella progettazione e nella gestione degli interventi in favore del diritto allo studio. Bisogna osservare che l'ex Provincia, ora Città Metropolitana, è proprietaria degli edifici e contribuisce economicamente insieme a Comune e Regione al finanziamento generale dell'istituzione scolastica in misura estremamente modesta. La contrazione della spesa per l'istruzione ostacola una programmazione di lungo periodo su risorse finanziarie affidabili.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'istituto è dotato di tre plessi: la sede organizzativa è presso il plesso di Via Timavo 63; gli altri due sono ubicati in Via Archimede 44 (quartiere San Fruttuoso) e Via del Castoro 1 (quartiere Marassi). I plessi della scuola sono dotati di palestre (complessivamente 4) e di laboratori (in totale 9 fra informatici, scientifici ed espressivi). I plessi di via Timavo e di via del Castoro non presentano barriere architettoniche, ci sono porte antipanico e sono a norma le misure di prevenzione incendi; il plesso di via Archimede non necessita di scale antincendio data la conformazione dell'edificio e la presenza di uno stazionamento a tetto. La scuola ha provveduto ad un rinnovamento dei laboratori, tutti connessi in rete in modalità cablata o wireless. Anche le aule sono connesse in rete in modalità cablata o wireless e dispongono, tutte, di proiettore e tavoletta grafica o LIM o schermo interattivo. Le risorse economiche di cui la scuola dispone sono assegnate dallo Stato e impiegate prevalentemente per gli stipendi del personale; esiguo il contributo degli Enti locali, più rilevante quello derivante dai Progetti Europei e dai privati in particolare modo dai progetti di mobilità studentesca Erasmus+. L'Istituto ha sfruttato i fondi per l'emergenza sanitaria per ampliare considerevolmente i dispositivi digitali per il comodato d'uso agli studenti e le dotazioni tecnologiche delle aule e dell'aula magna, oltre a potenziare decisamente la connessione.

Vincoli



La scuola contribuisce sostanzialmente finanziariamente alle opere di manutenzione ordinaria e straordinaria di competenza della Città metropolitana (ex Provincia), proprietaria degli edifici, alla quale competono anche le certificazioni di agibilità e prevenzione incendi, che sono state solo parzialmente rilasciate. Nel plesso di via Archimede sono tuttora presenti barriere architettoniche; si segnala, tuttavia, che sono in atto lavori per il superamento di tale situazione. La sicurezza degli edifici e il superamento delle barriere è di competenza della Città metropolitana, che ha in atto iniziative a riguardo. Le risorse economiche in entrata sono per la maggior parte vincolate; si evidenzia un andamento costante nel versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie che peraltro vengono quasi totalmente impiegati per scambi e stages linguistici e/o lavorativi con frequenza a Scuole Private di lingua, in territorio estero. Le molteplici attività ed il crescente numero di alunni iscritti rendono talvolta difficile la pianificazione dei tempi di erogazione dei servizi.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Rafforzamento delle competenze negli insegnamenti oggetto delle prove INVALSI (italiano, matematica e inglese).	Mantenere o raggiungere risultati in linea con quelli della media della Liguria per tutti i percorsi di studio proposti dalla scuola.

Attività svolte

In ogni anno del triennio 2019/2022 sono state realizzate, per le classi seconde, due prove comuni per classi parallele di italiano e matematica svolte in laboratorio (computer based).

Risultati raggiunti

Rispetto all'obiettivo "Mantenere o raggiungere risultati in linea con quelli della media della Liguria per tutti i percorsi di studio proposti dalla scuola" si indicano, di seguito, i risultati raggiunti dalla scuola.

CLASSI QUINTE

Per italiano l'obiettivo è stato raggiunto dal tecnico e dal professionale e, seppur non si tratti di una differenza molto significativa, non è stato raggiunto dal linguistico.

Per matematica l'obiettivo è stato raggiunto da tutti gli indirizzi.

Per "inglese lettura" l'obiettivo è stato raggiunto da tutti gli indirizzi.

Per "inglese ascolto" l'obiettivo è stato raggiunto da tutti gli indirizzi.

CLASSI SECONDE (nelle quali non si svolgono le prove di inglese)

Per italiano l'obiettivo è stato raggiunto dal professionale e dal tecnico, ma non dal linguistico.

Per matematica l'obiettivo è stato raggiunto da tutti e tre gli indirizzi anche se in maniera più marcata dal tecnico e dal professionale.

Rispetto all'obiettivo "Ottenere risultati in linea con quelli della media della macro area Nord Ovest per tutti i percorsi di studio proposti dalla scuola" si indicano, di seguito, i risultati raggiunti dalla scuola.

CLASSI QUINTE

Per italiano l'obiettivo è stato raggiunto dal tecnico e dal professionale, ma non dal linguistico.

Per matematica l'obiettivo è stato raggiunto dal linguistico, dal tecnico e dal professionale.

Per "inglese lettura" l'obiettivo è stato raggiunto solo dal tecnico, ma le differenze con la media della macro area del Nord Ovest per il linguistico e professionale sono minime.

Per "inglese ascolto" l'obiettivo non è stato raggiunto da nessun indirizzo. Da rilevare che i risultati del tecnico differiscono di poco rispetto alla media Nord Ovest. A seguire professionale e linguistico.

CLASSI SECONDE (nelle quali non si svolgono le prove di inglese)

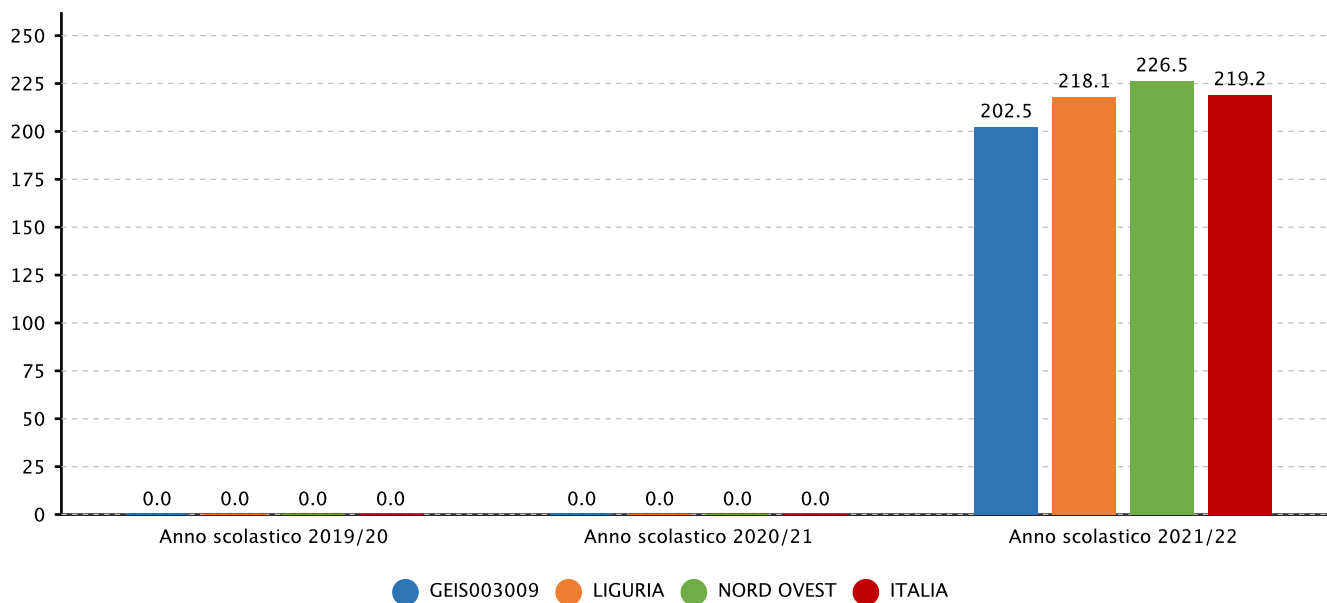
Per italiano l'obiettivo è stato raggiunto dal professionale, quasi raggiunto dal tecnico e non è stato raggiunto dal linguistico.

Per matematica l'obiettivo è stato raggiunto da tutti e tre gli indirizzi anche se in maniera più marcata dal tecnico e dal professionale.

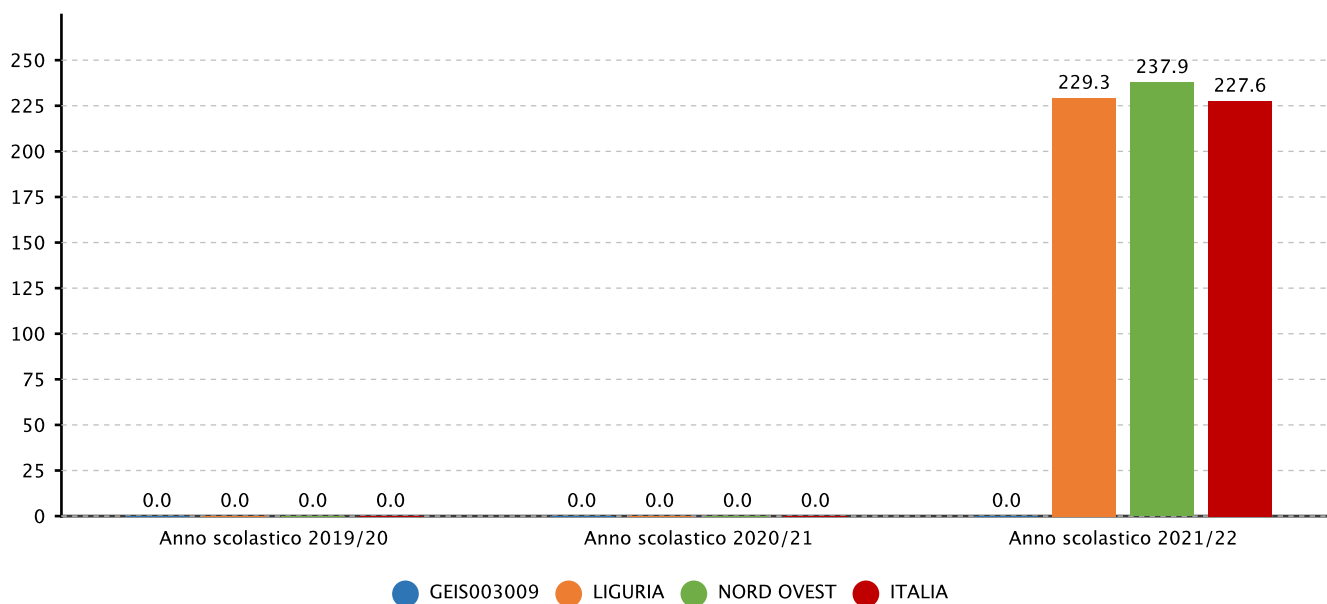
Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

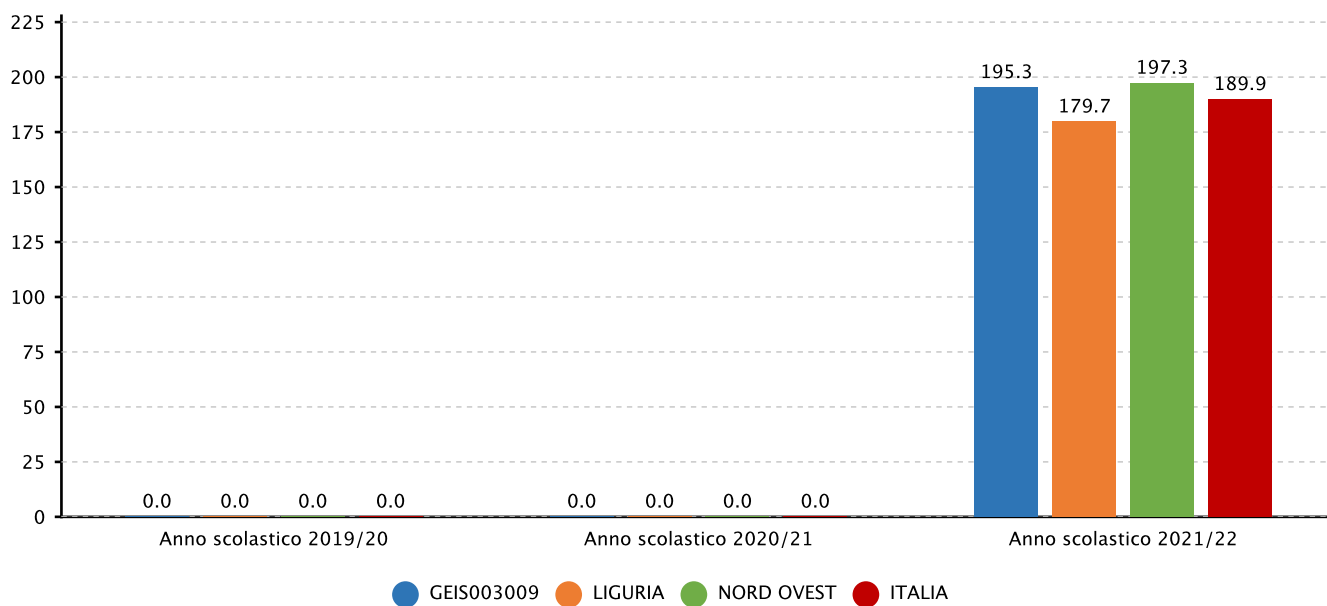


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

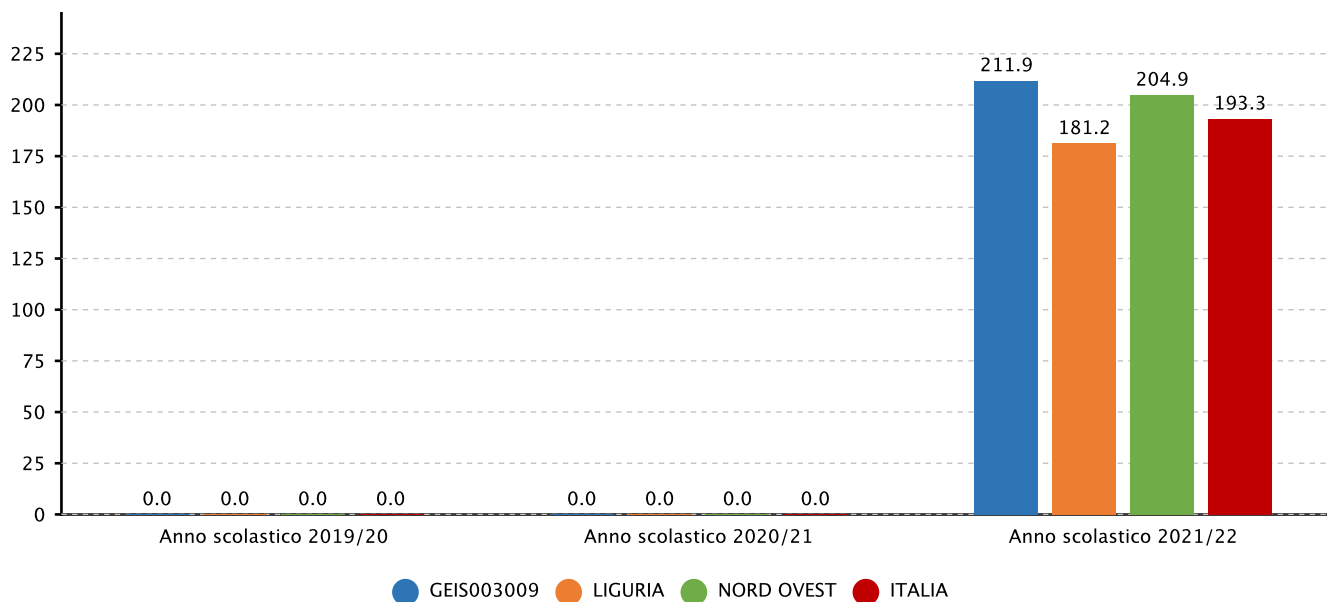




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

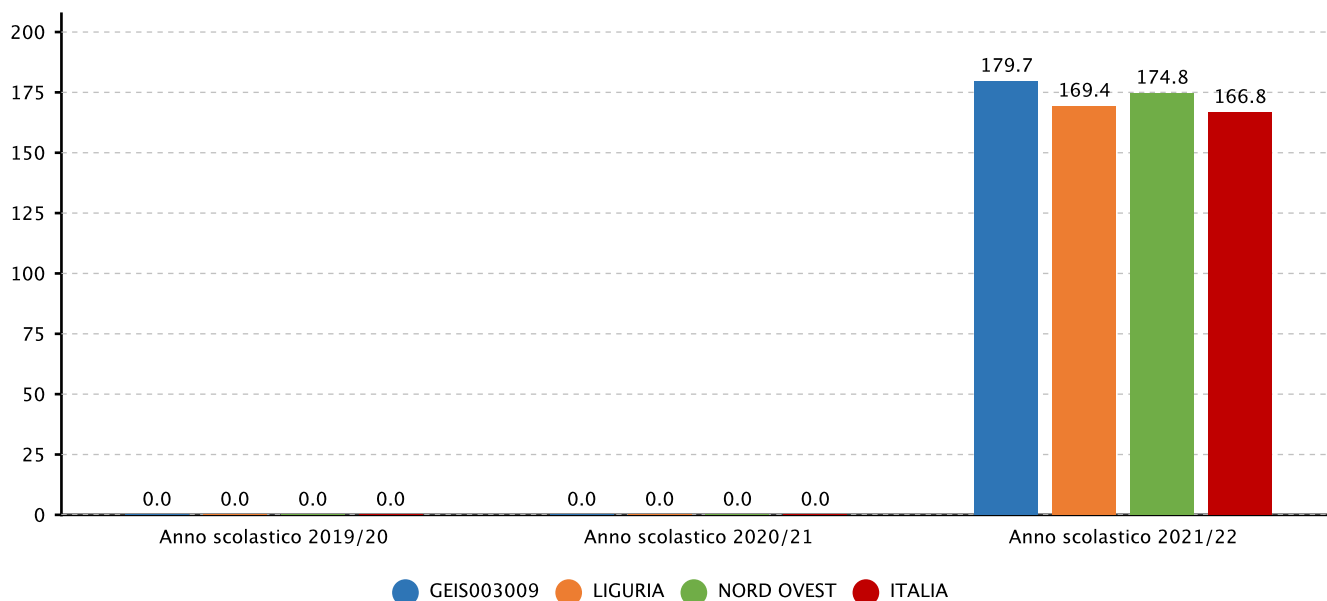


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

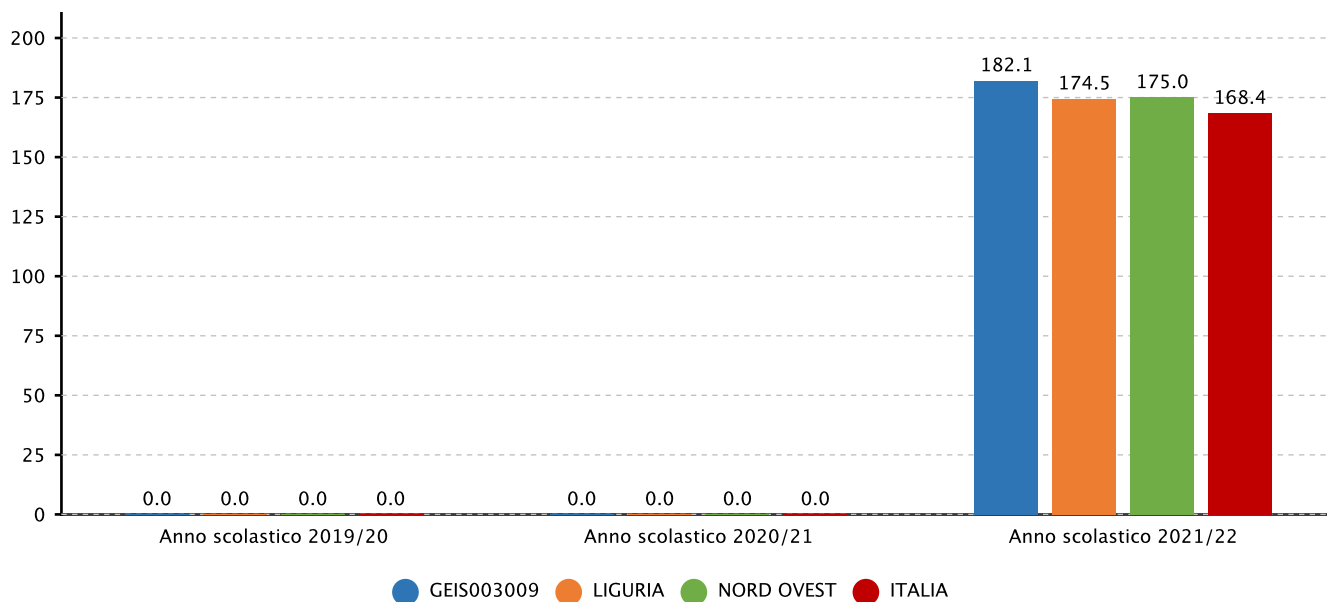




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI

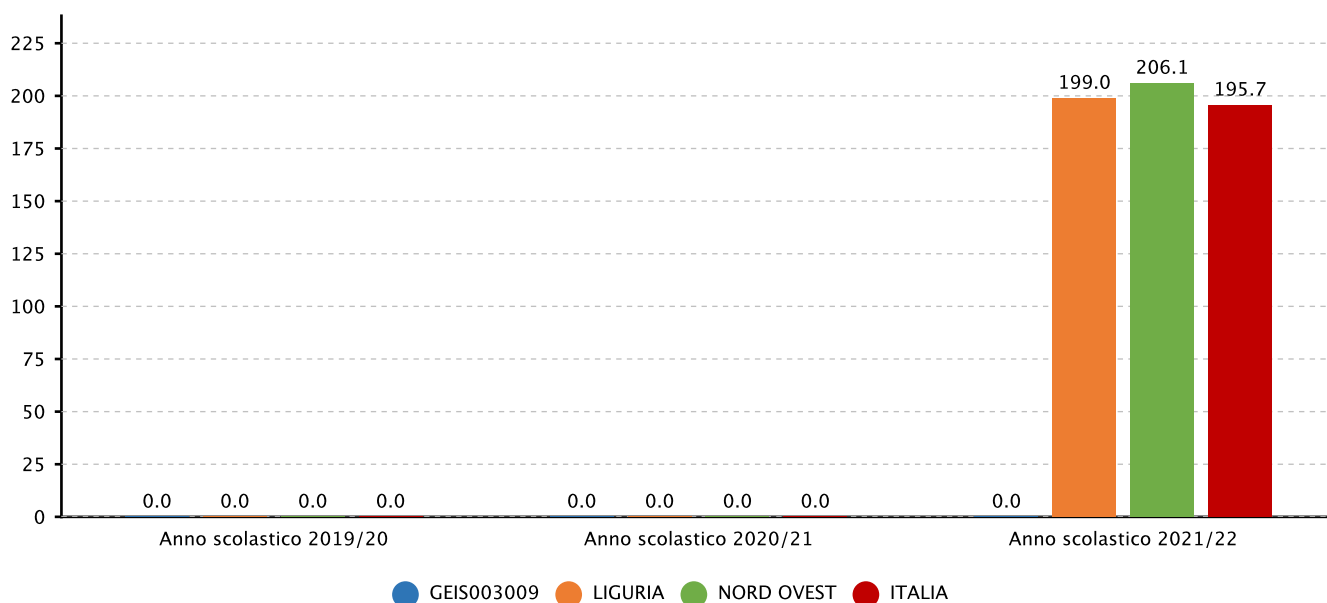


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

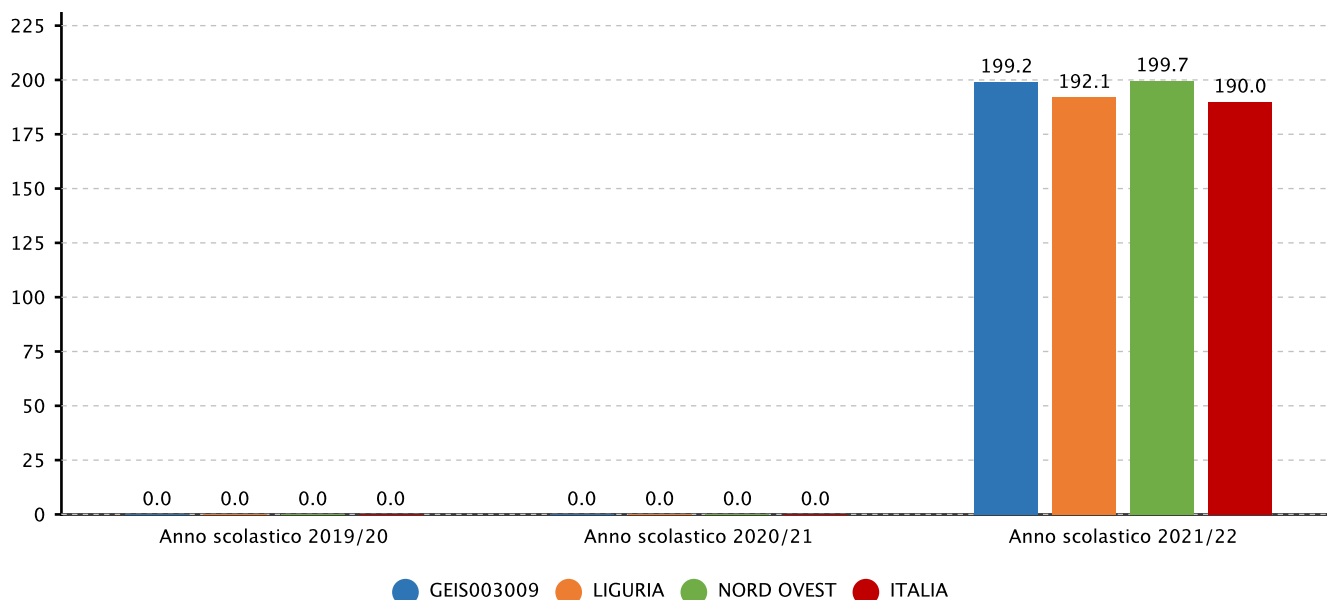




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI

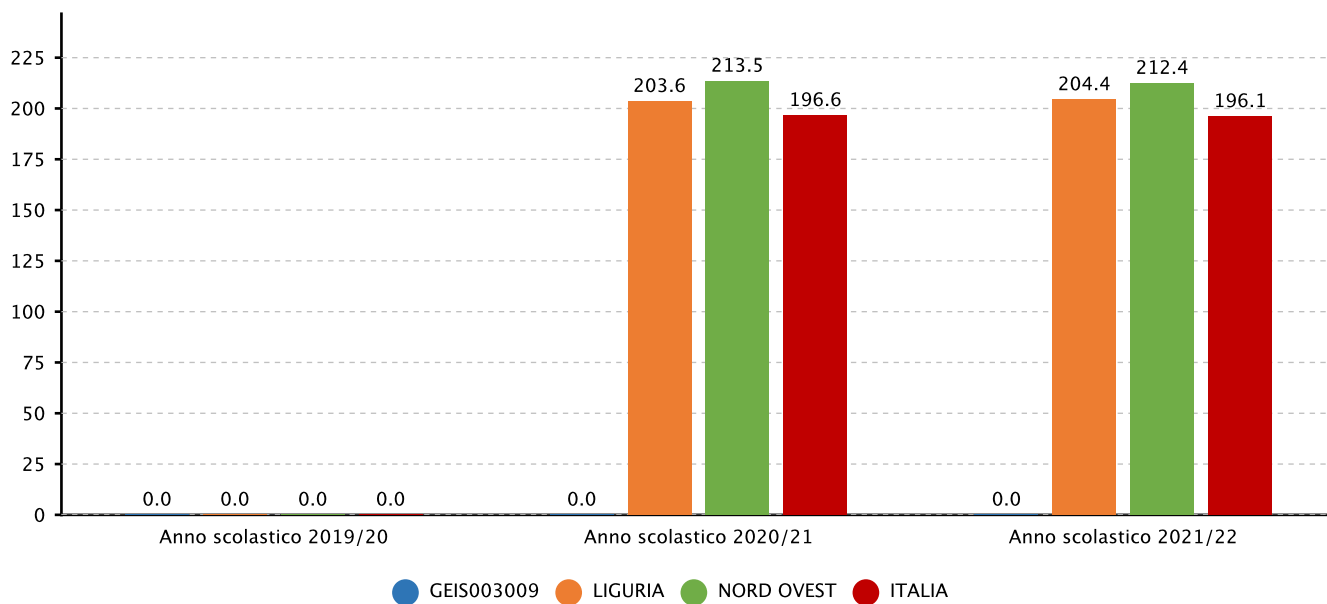


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

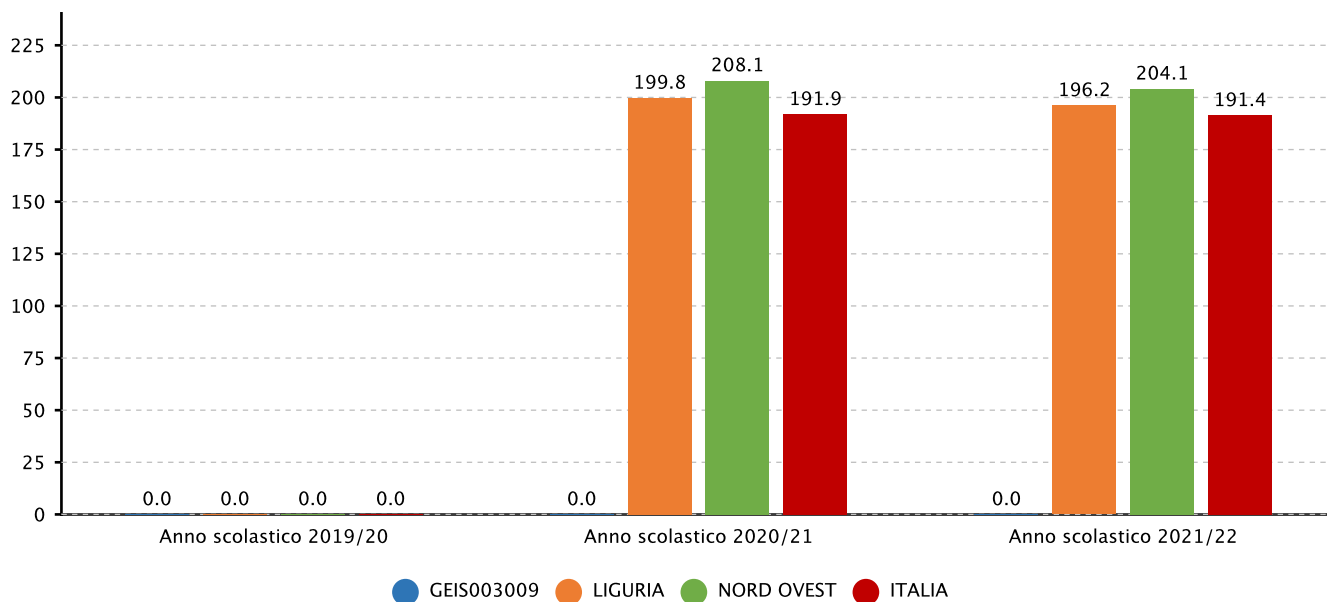




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

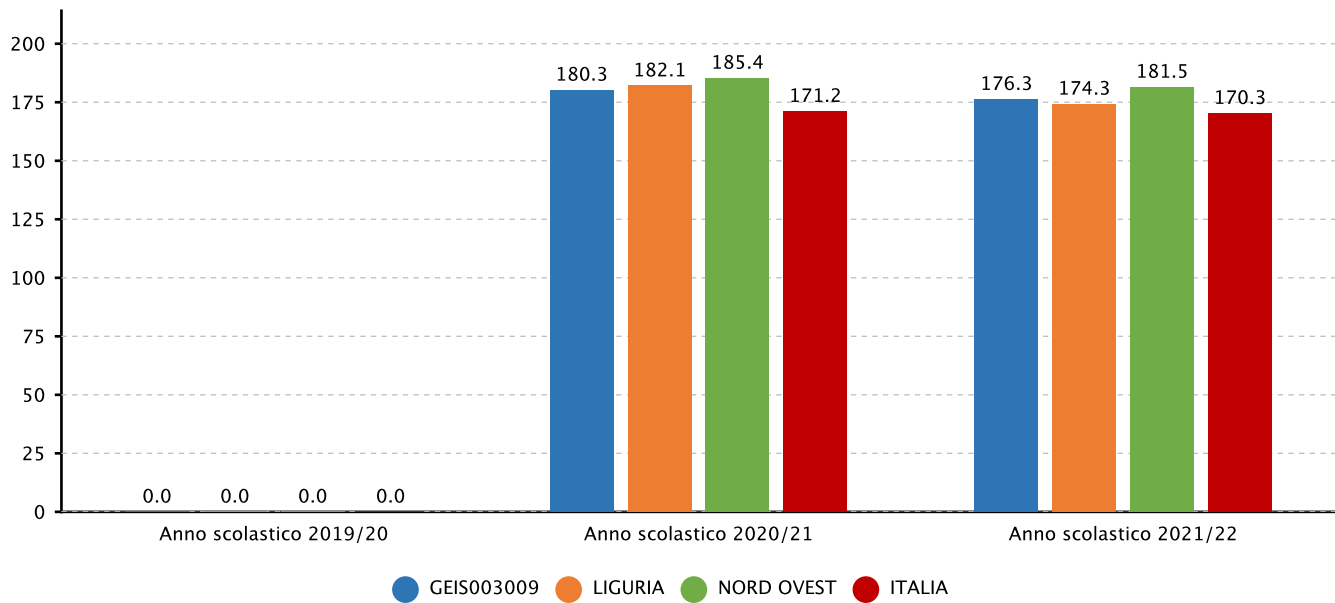


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

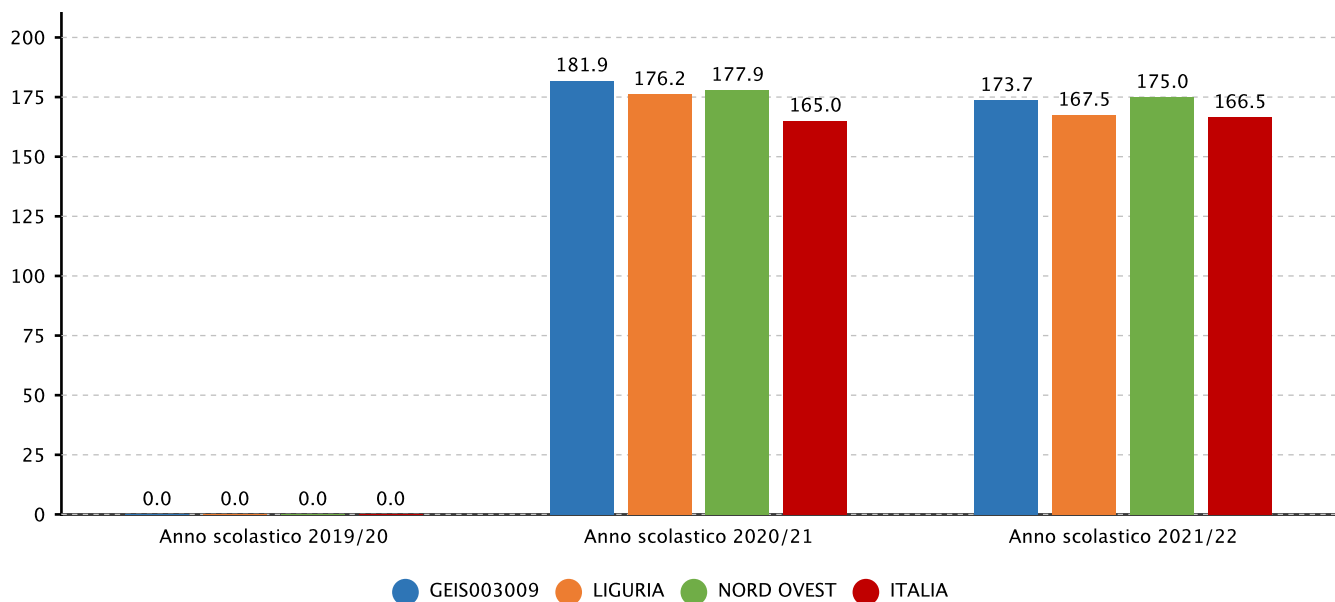




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

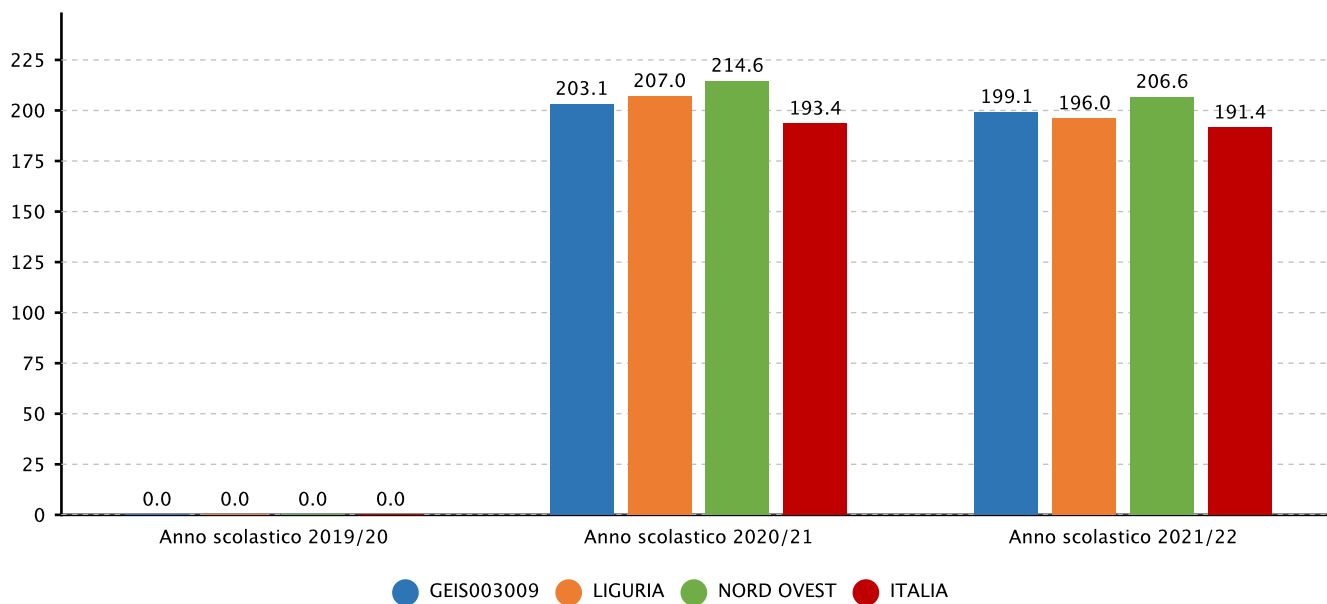


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

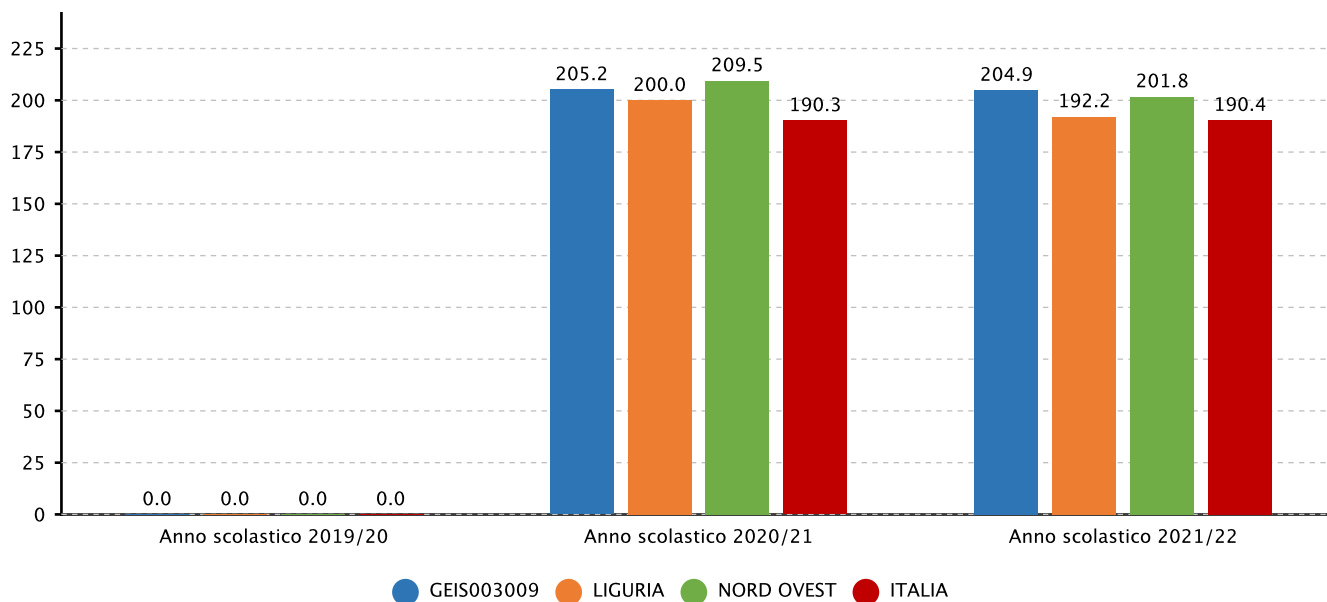




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

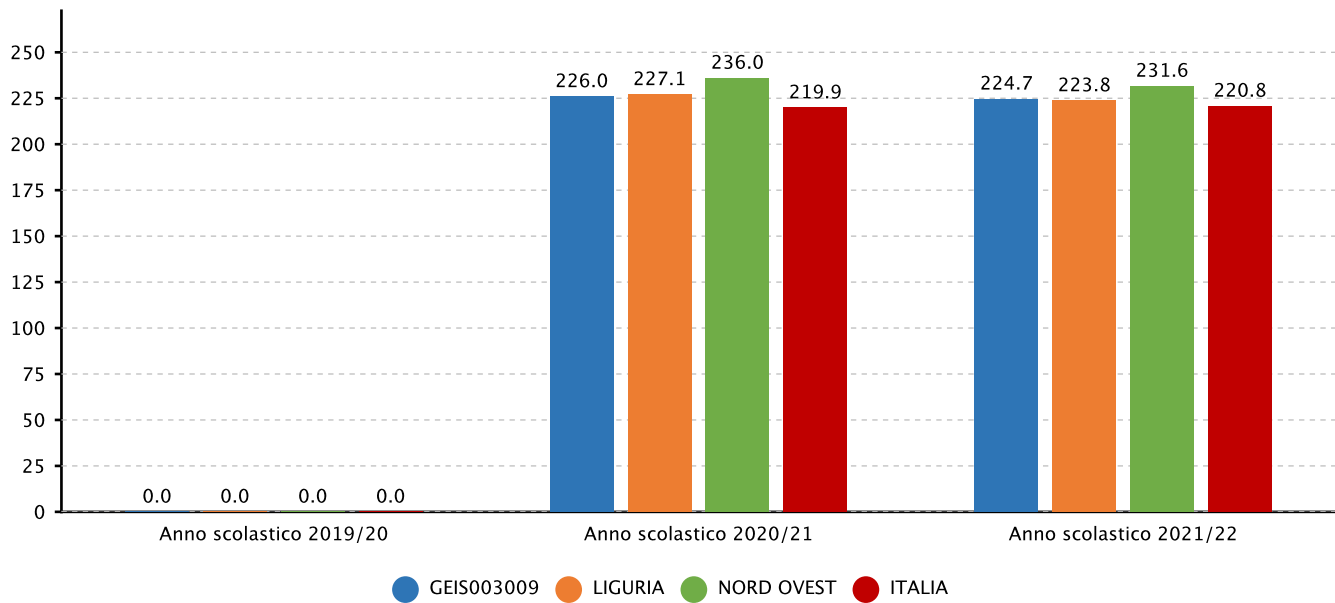


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

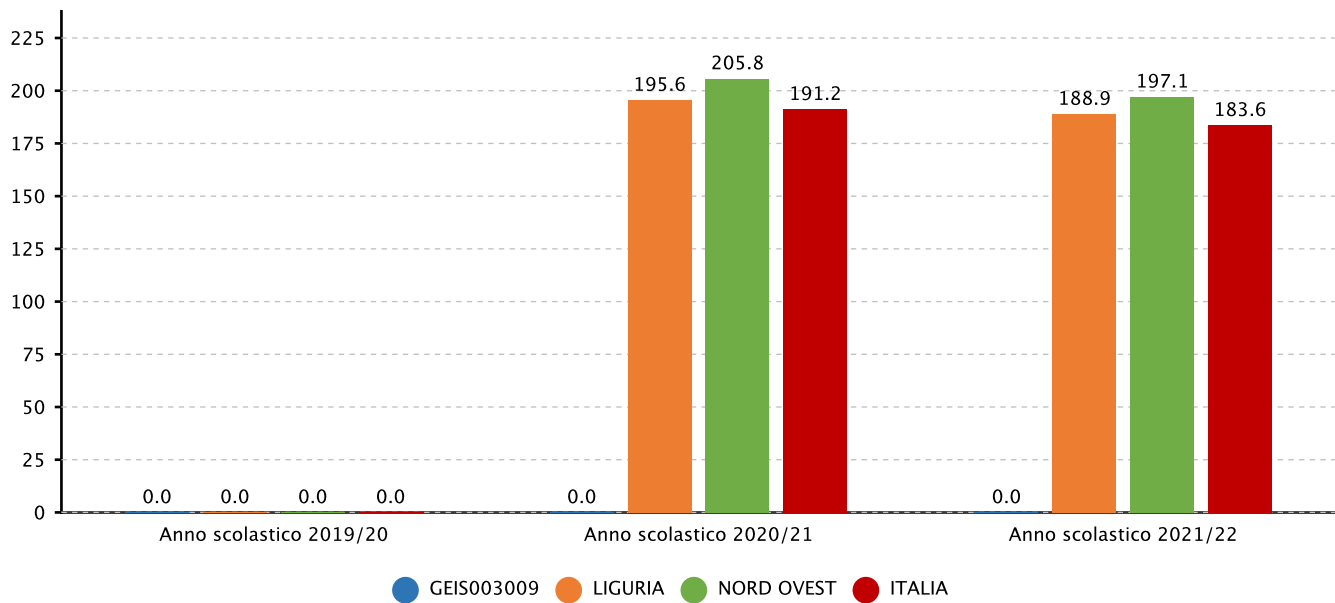




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

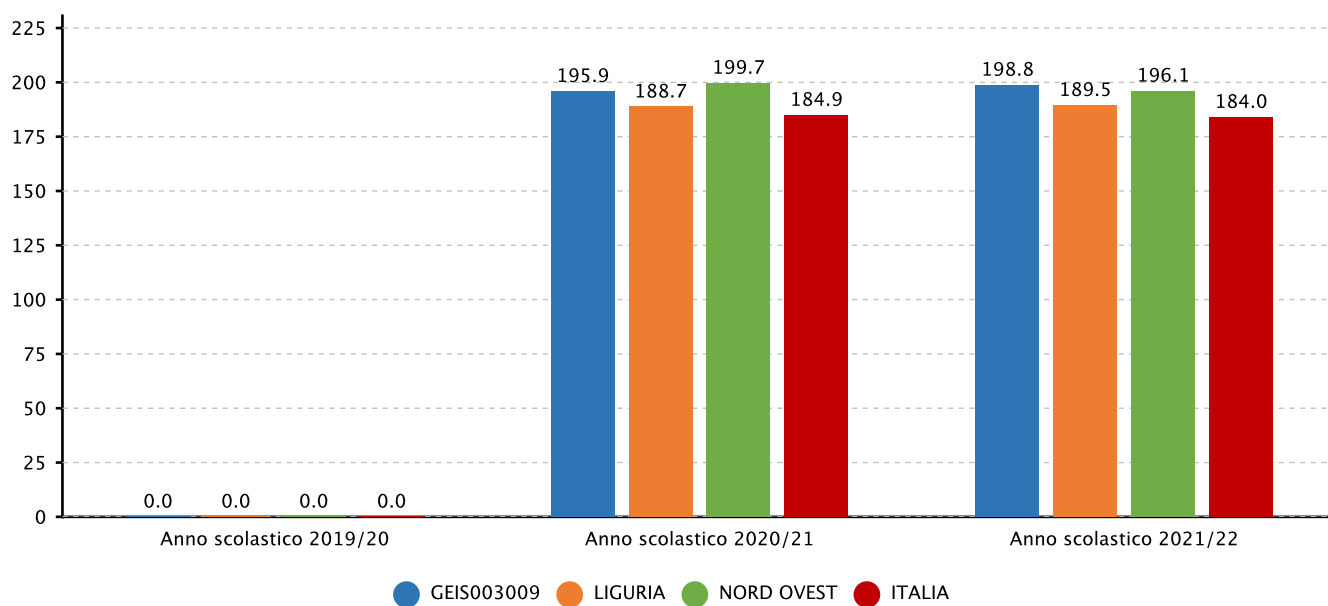


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI

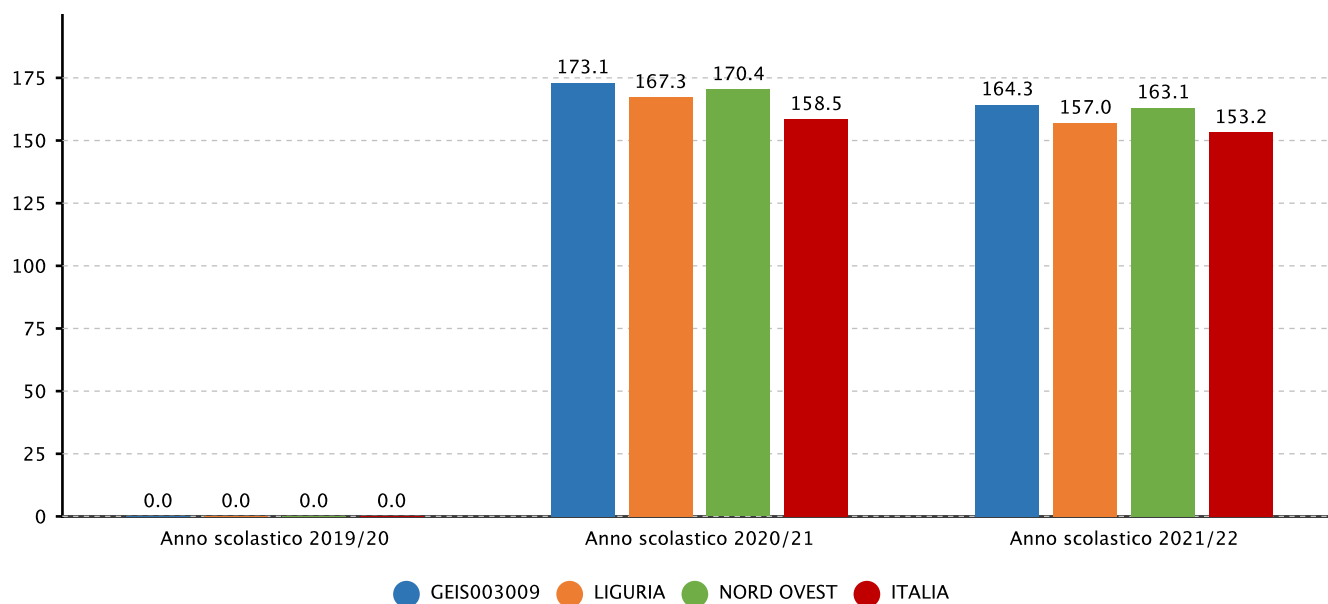




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

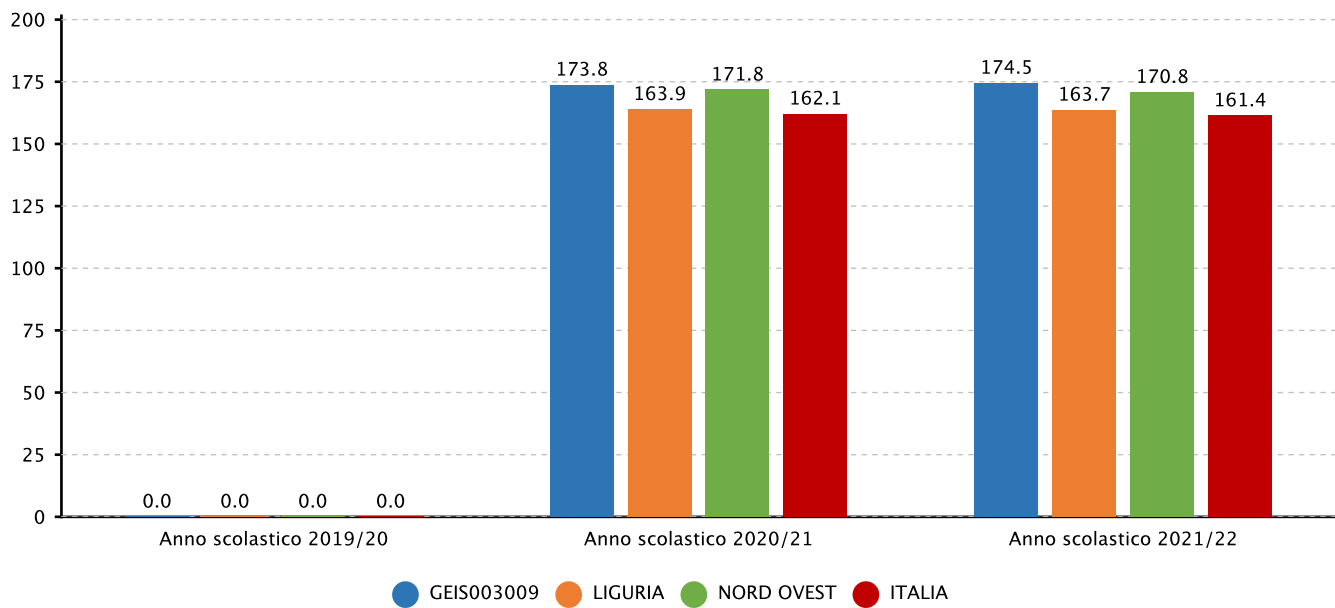


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI

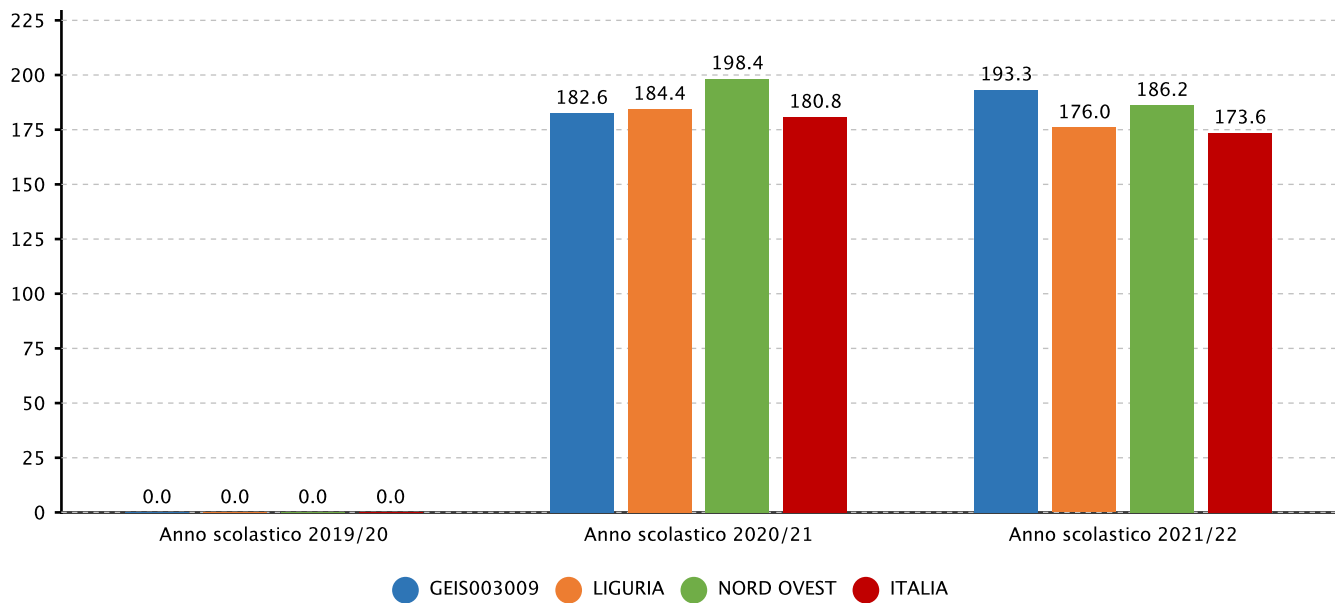




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

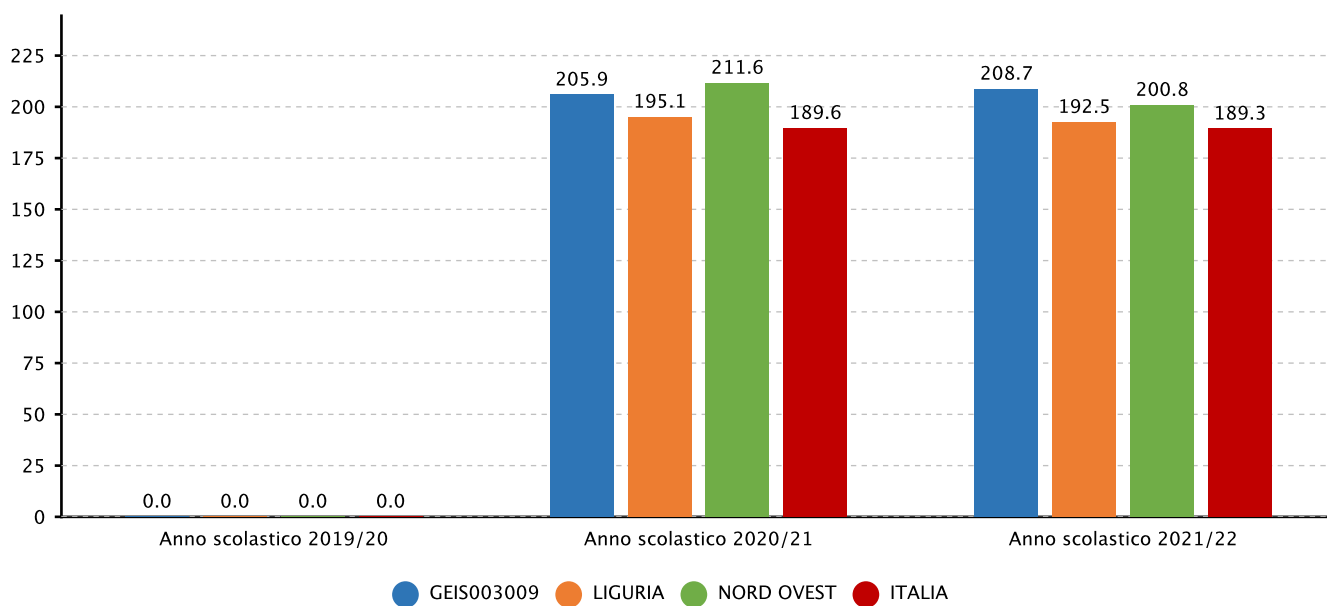


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

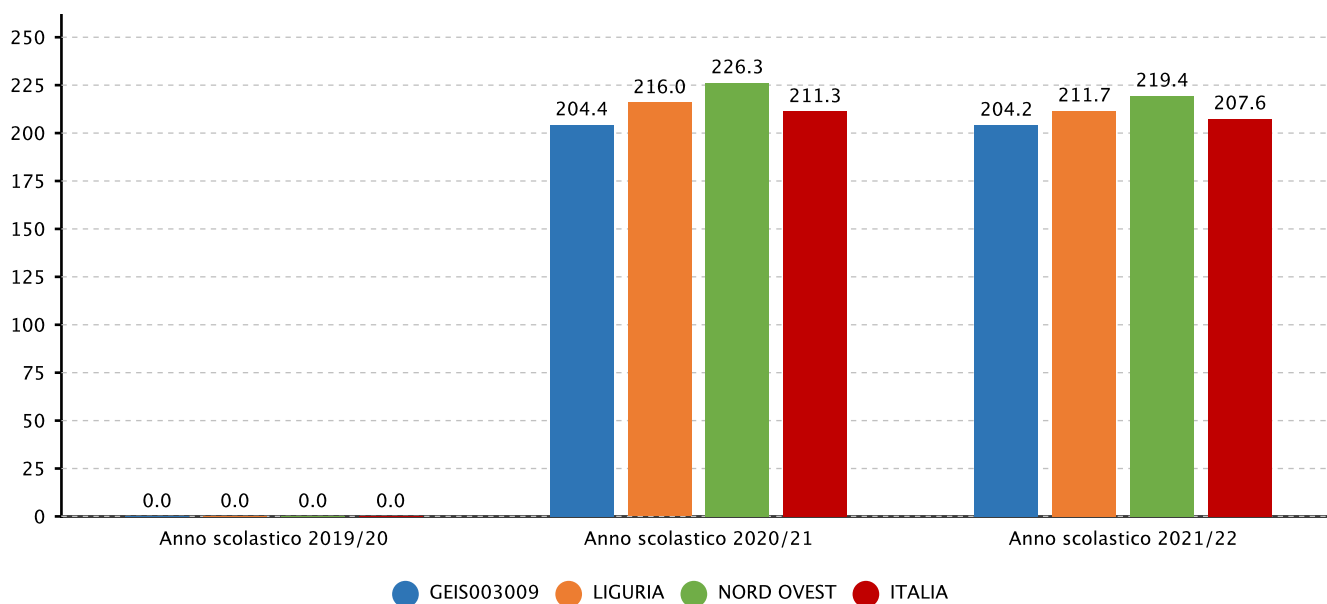




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

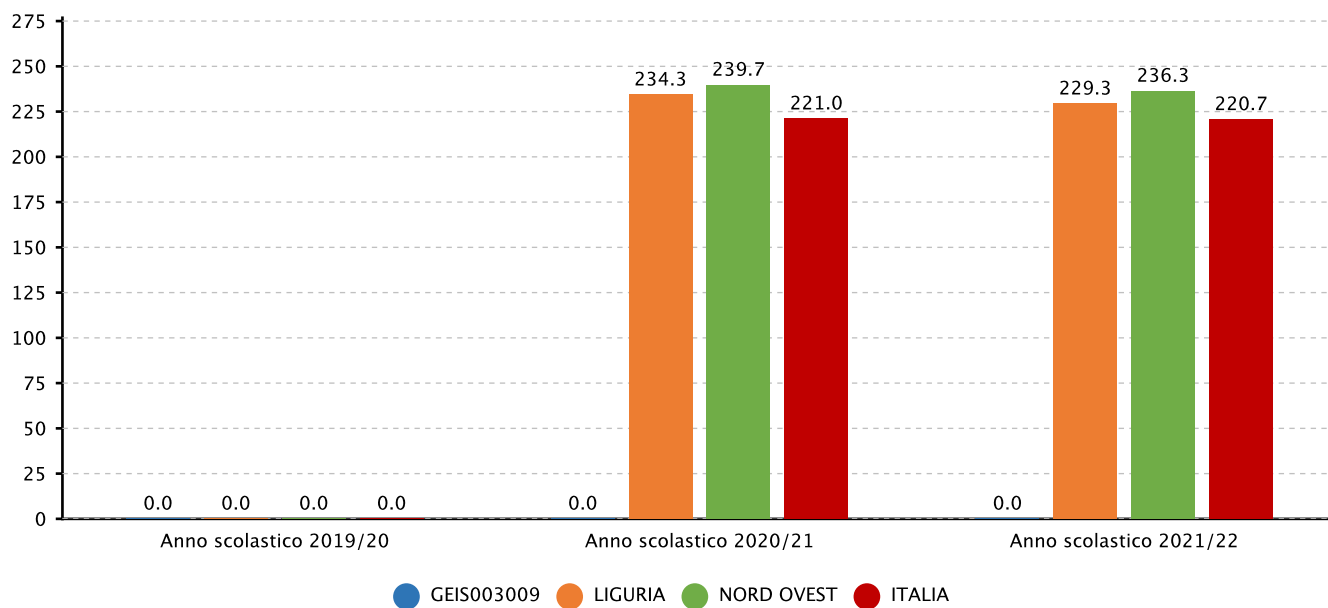


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

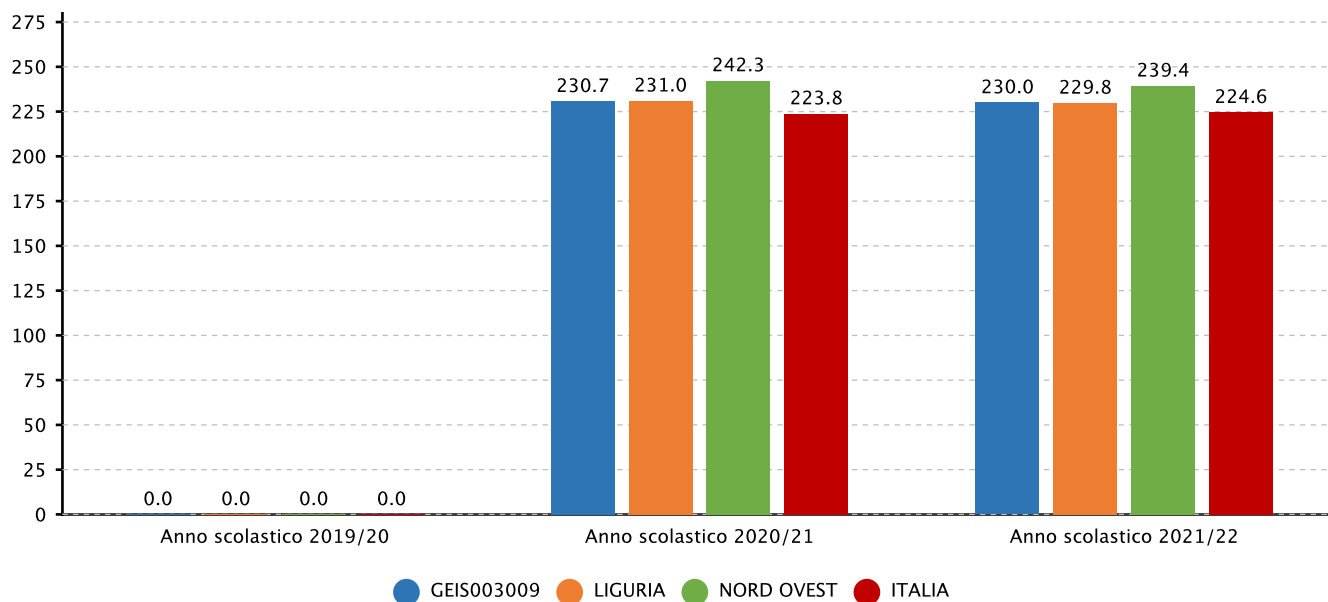




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI

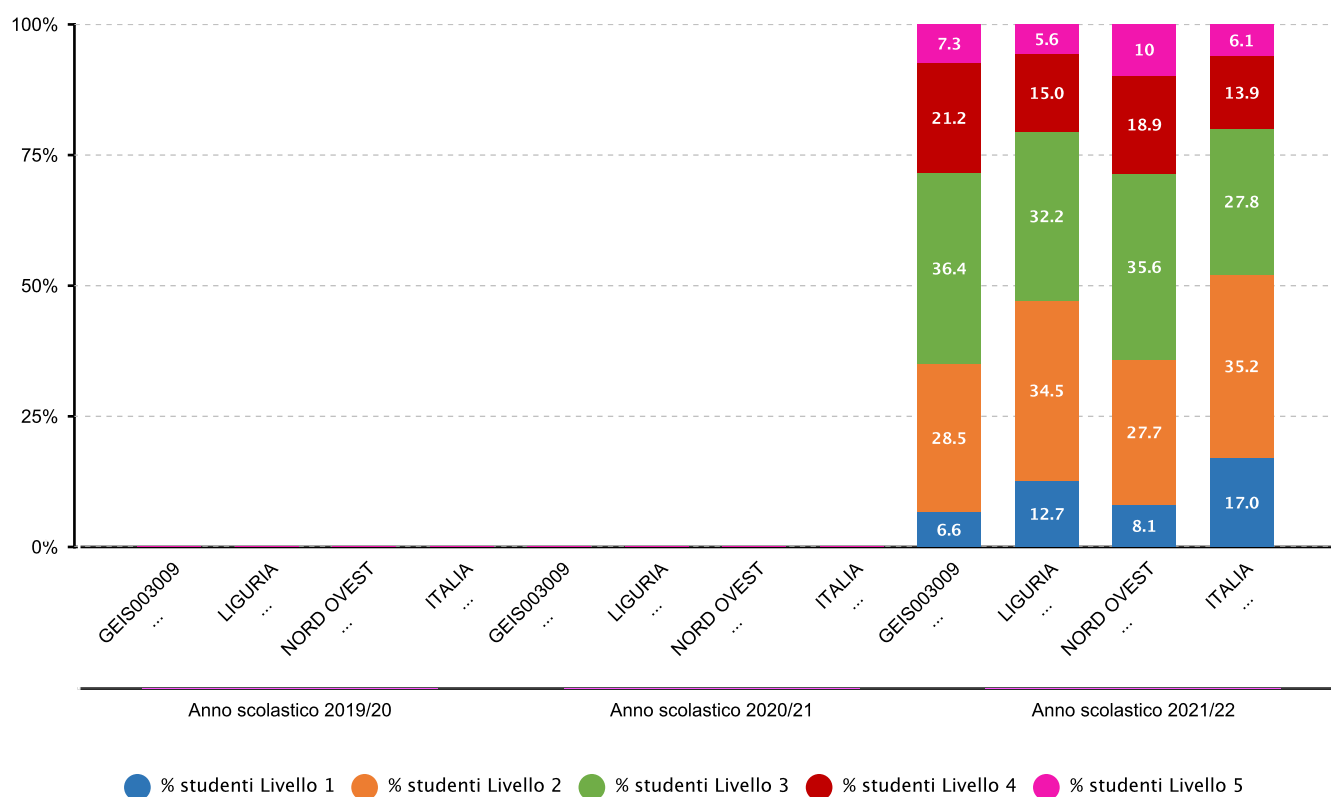


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



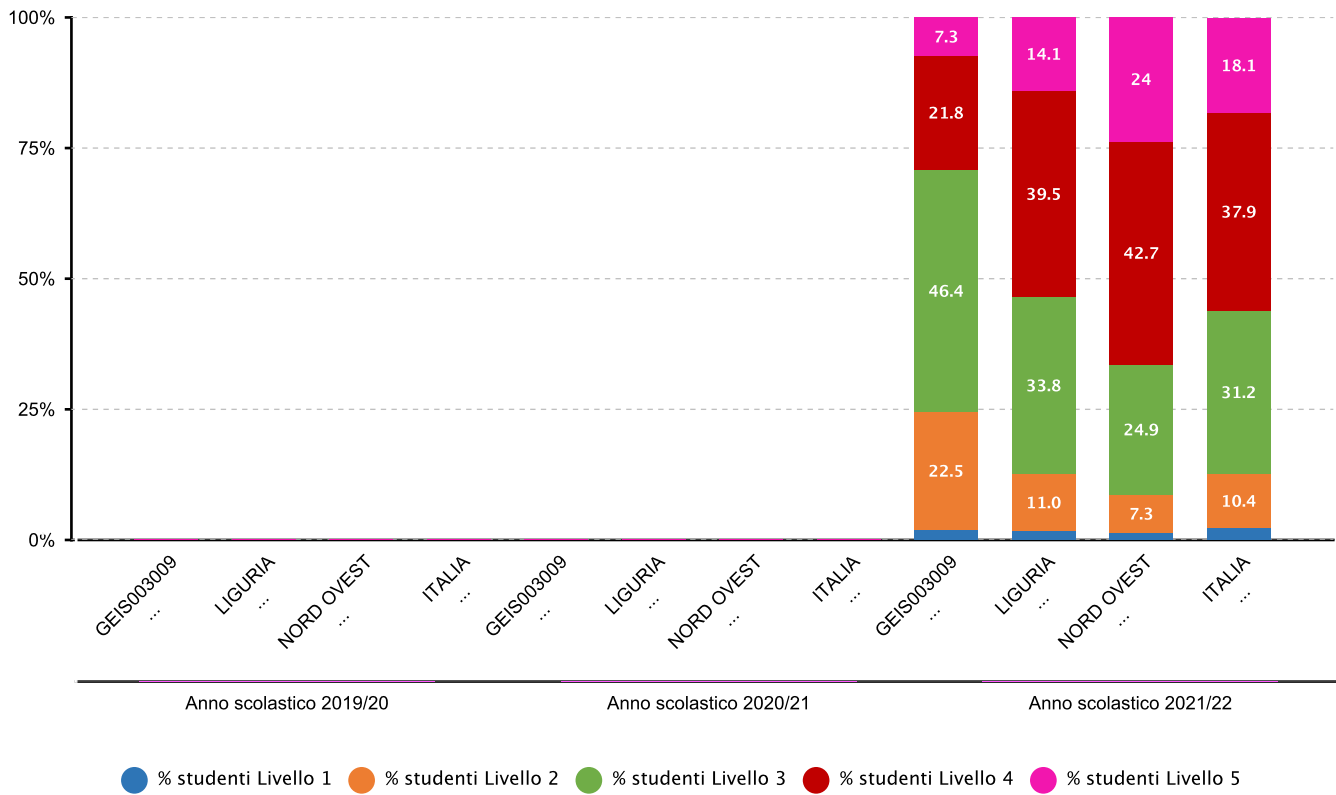


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



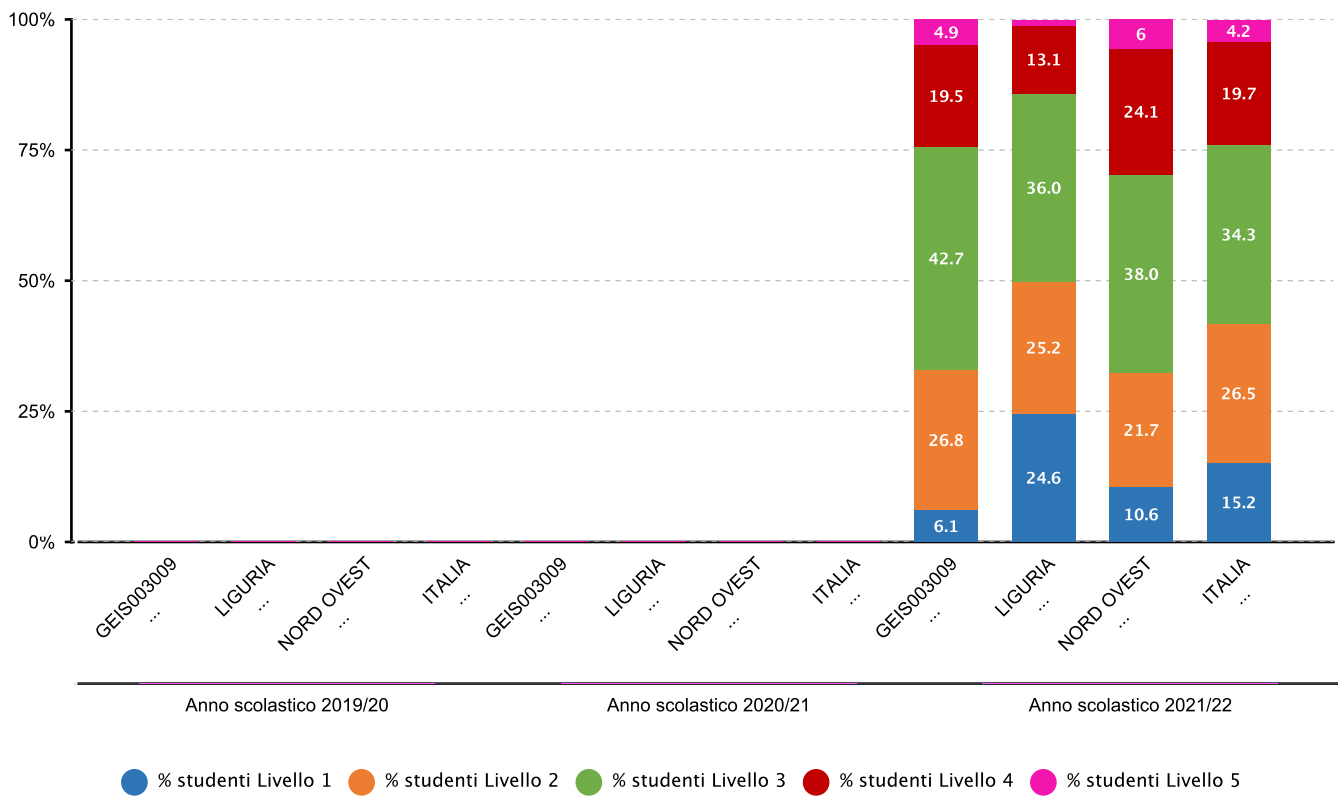


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



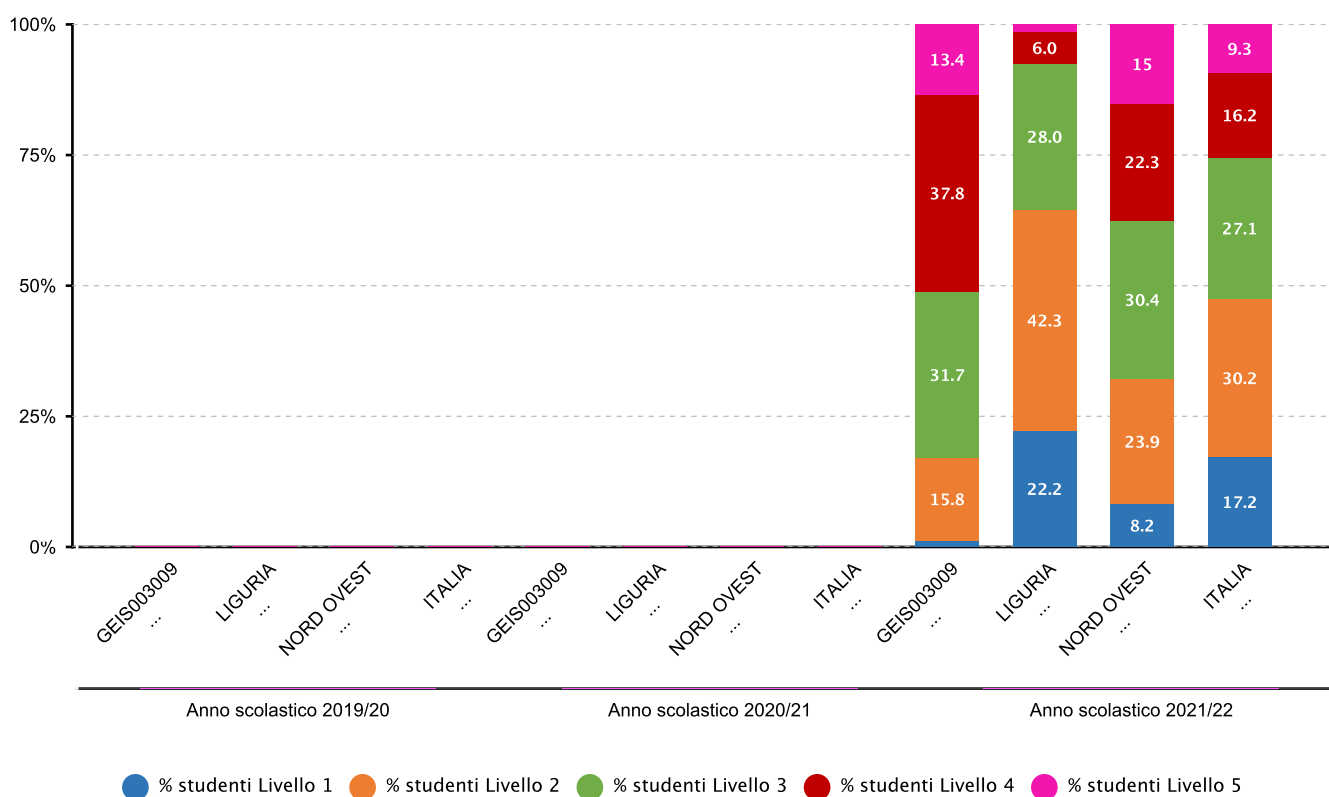


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



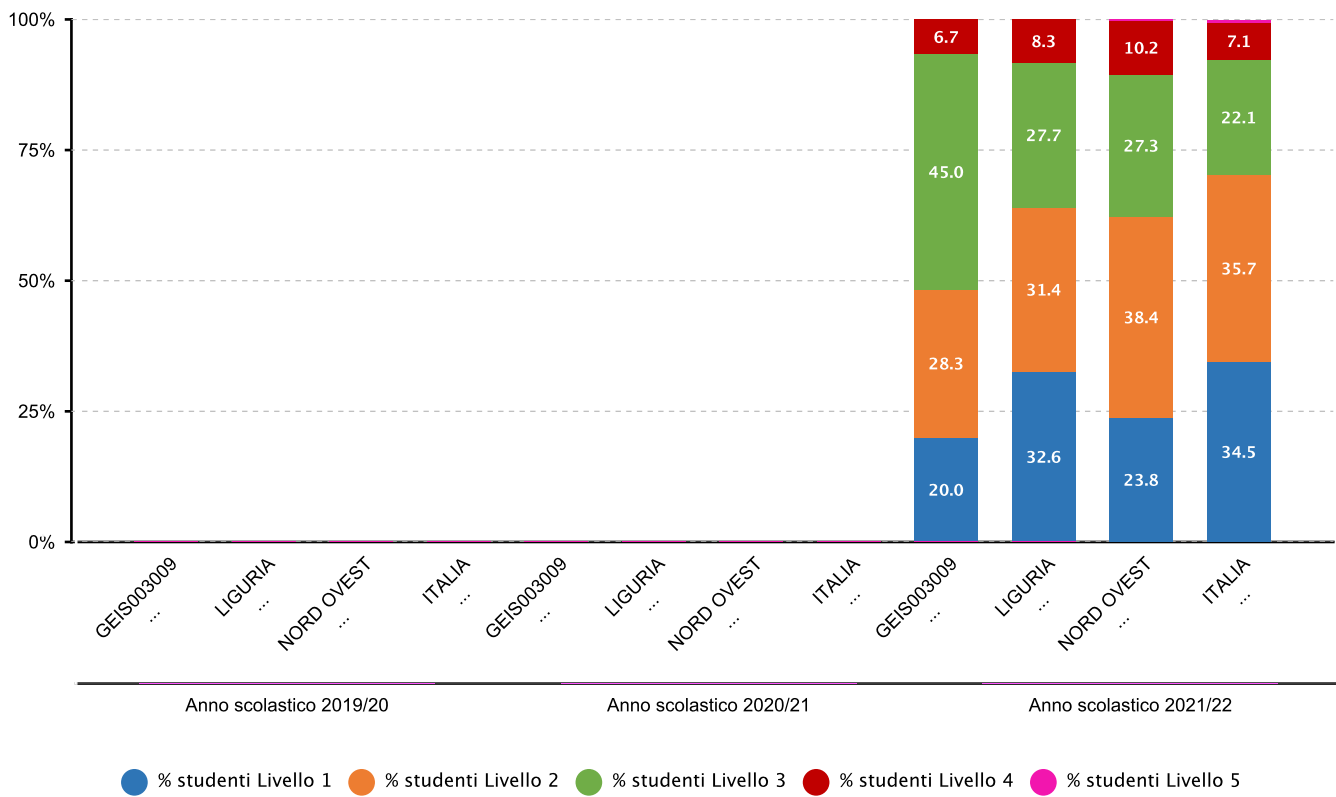


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



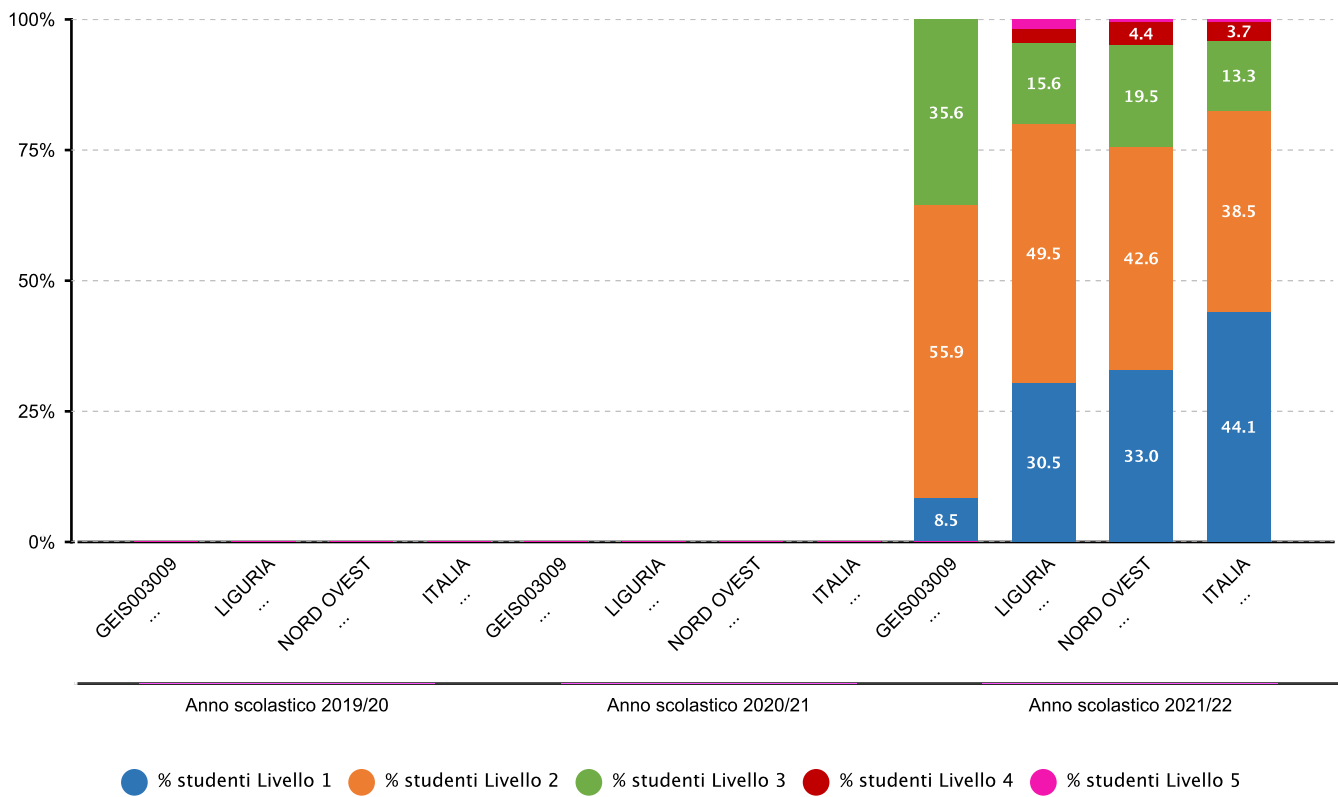


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI



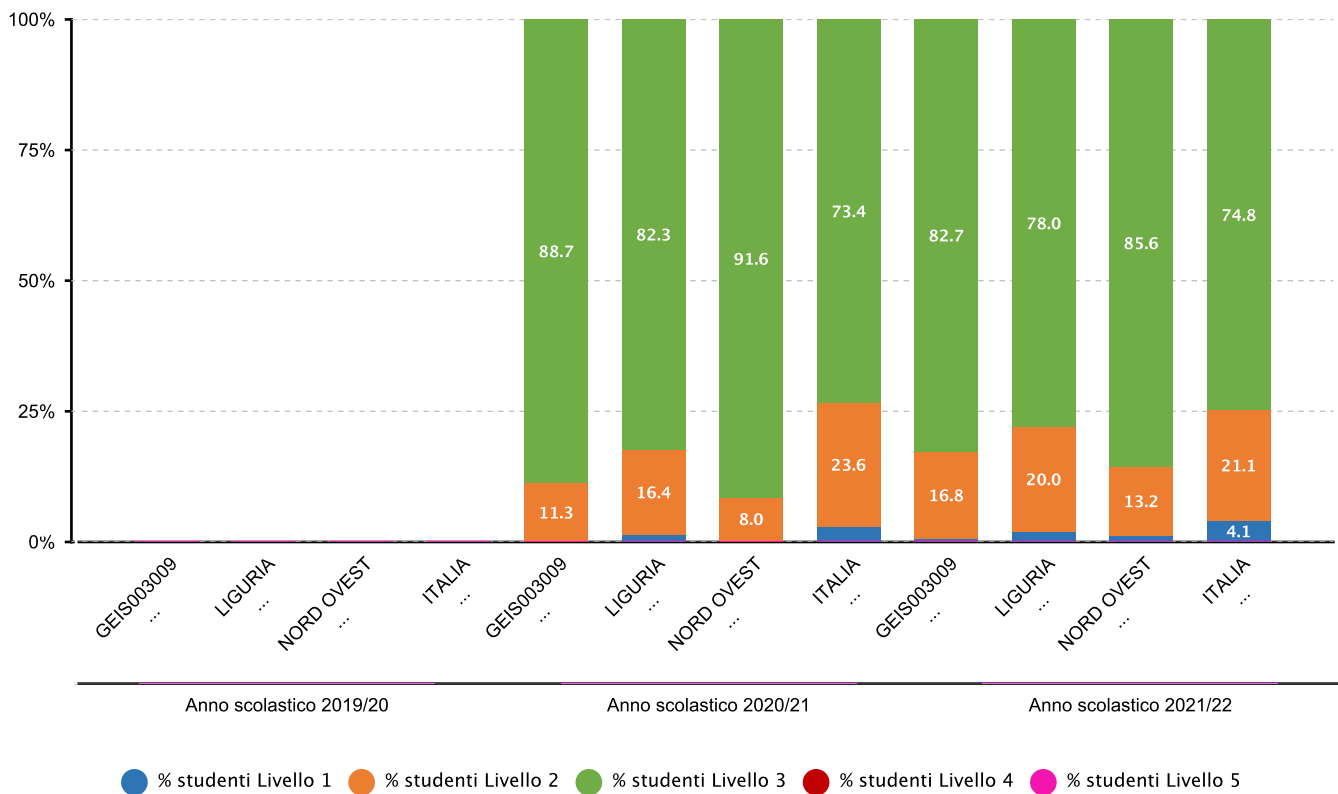


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



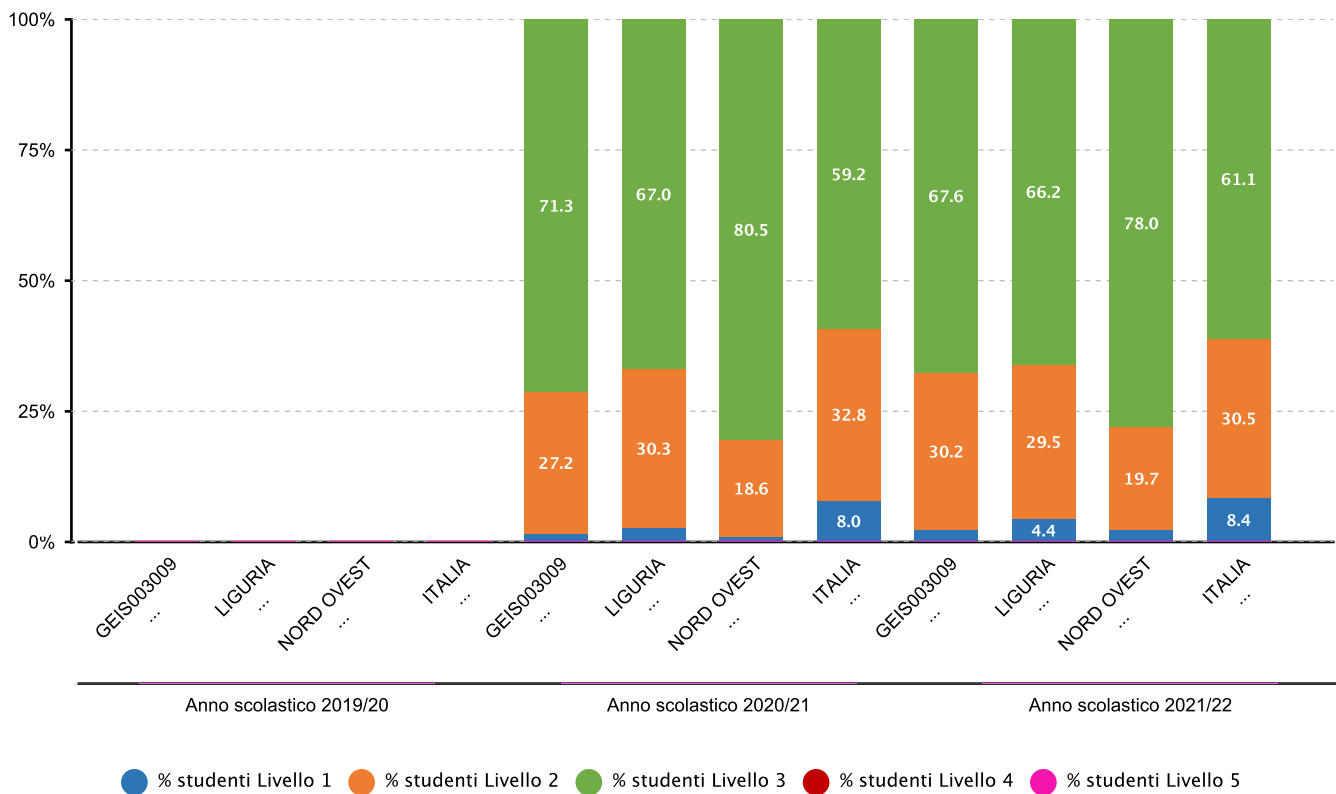


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



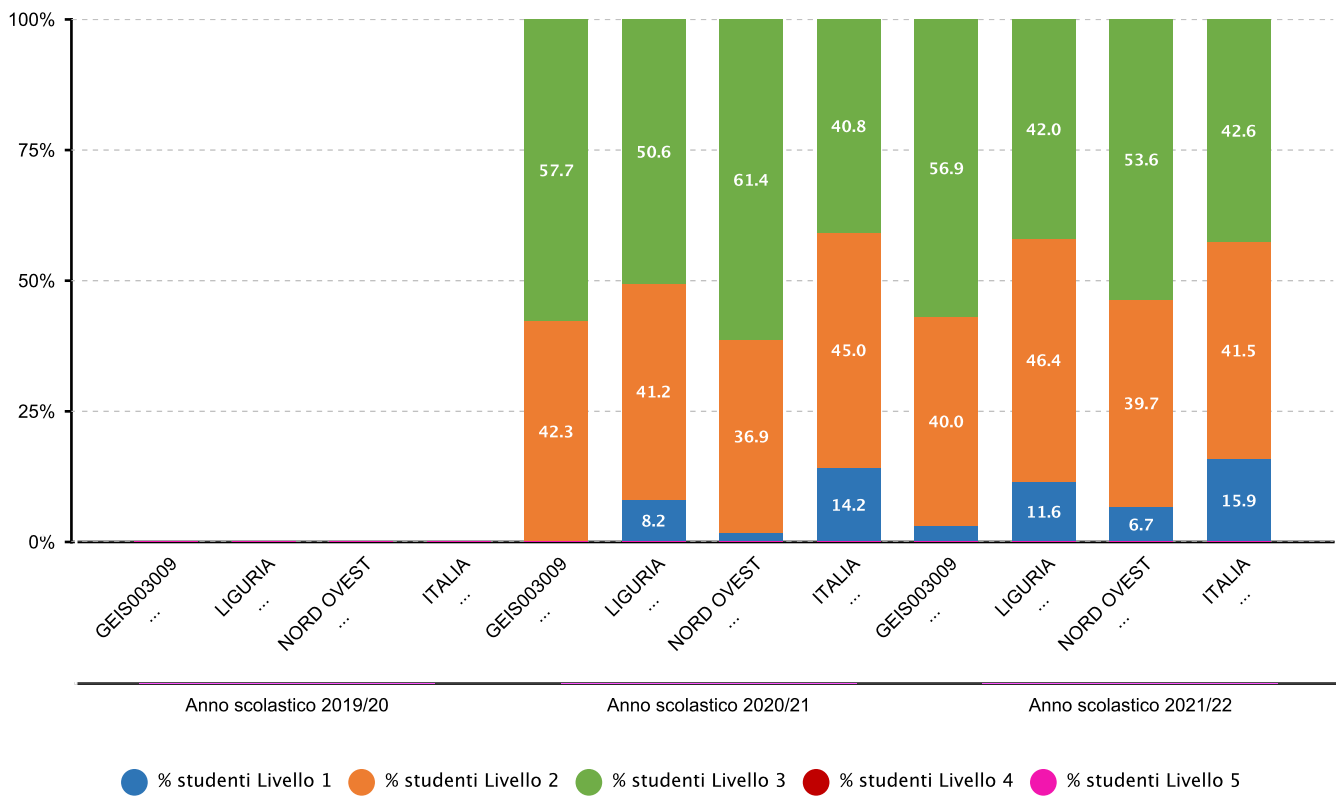


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



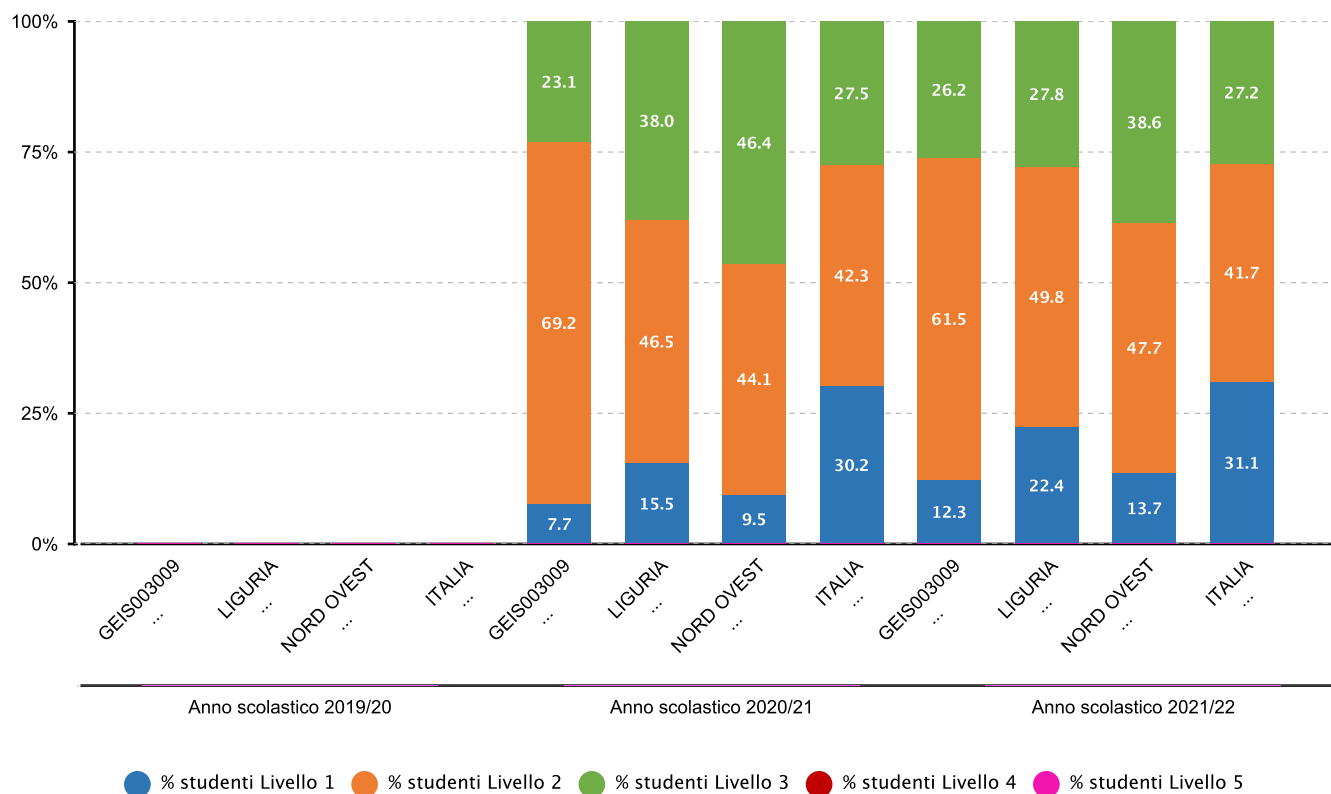


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



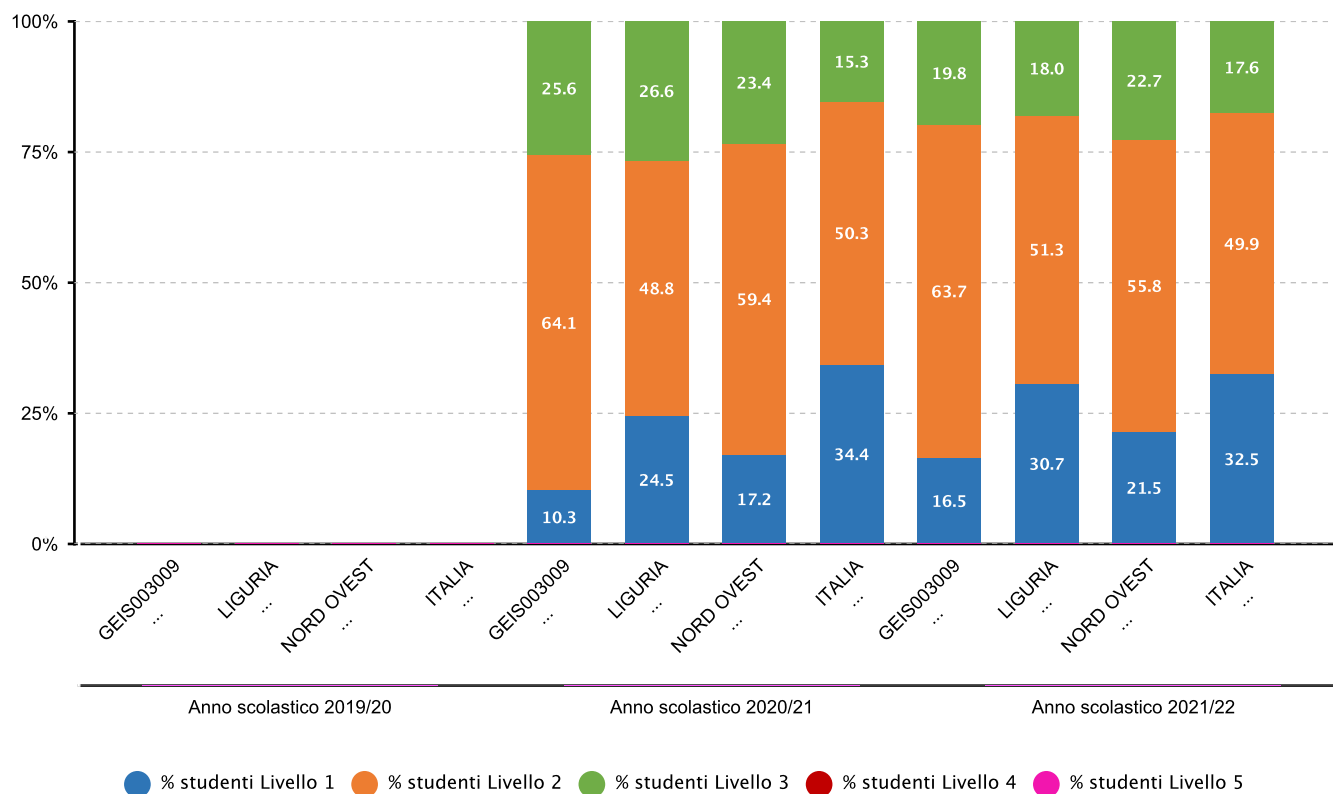


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



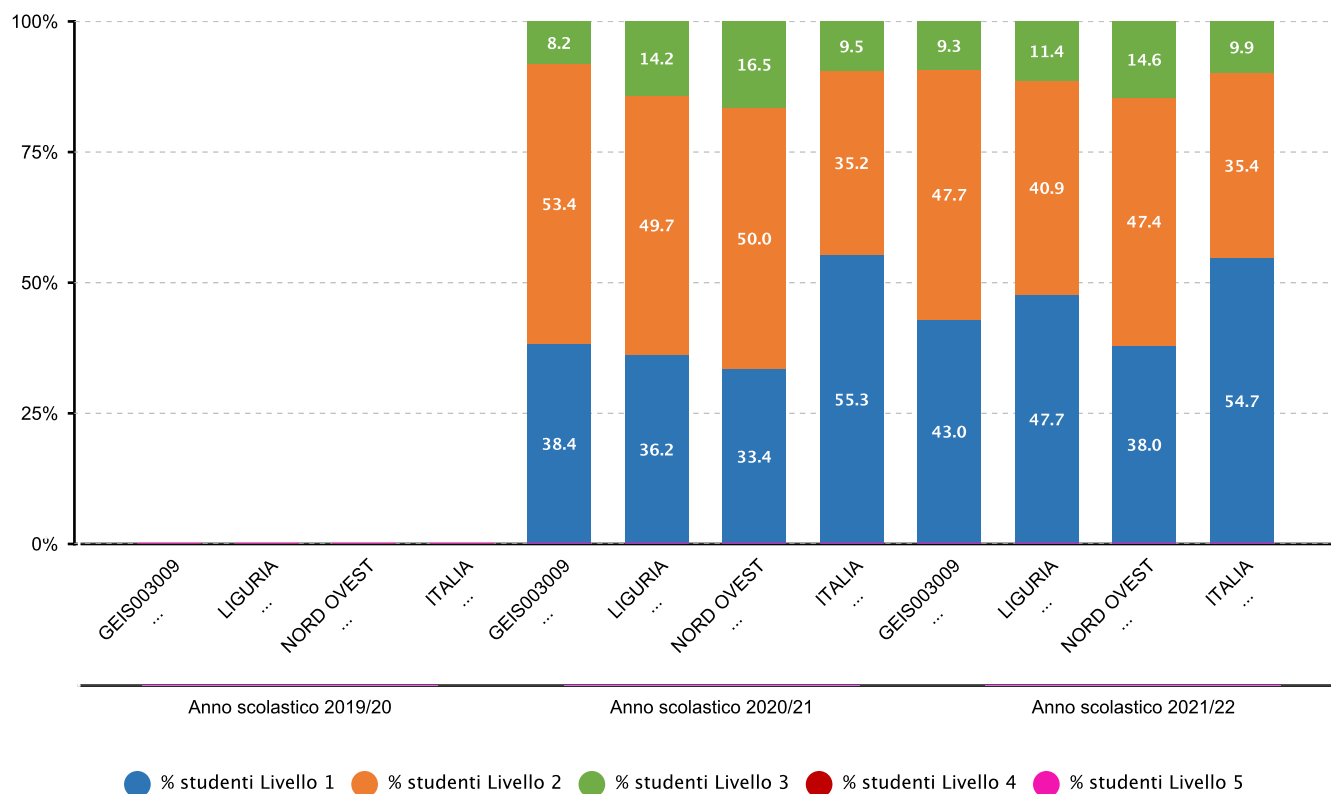


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



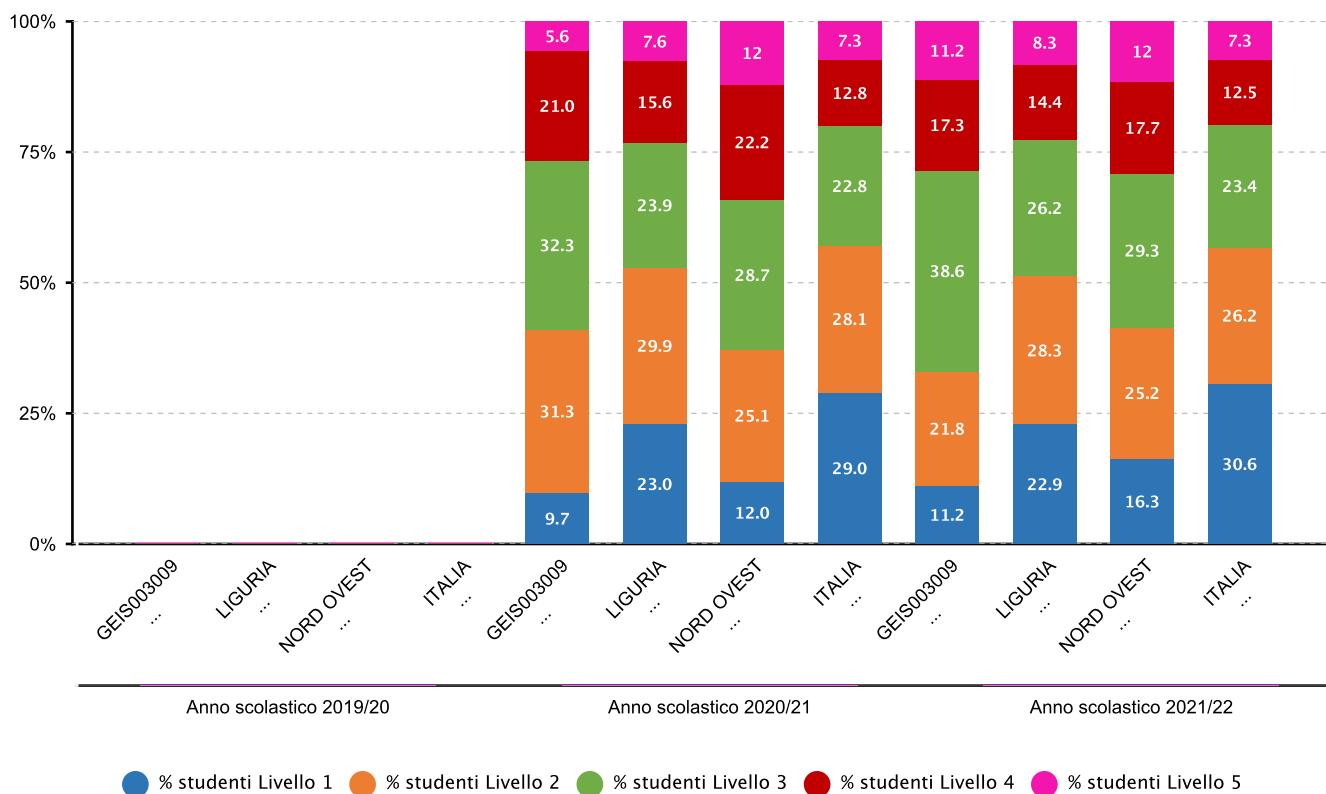


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



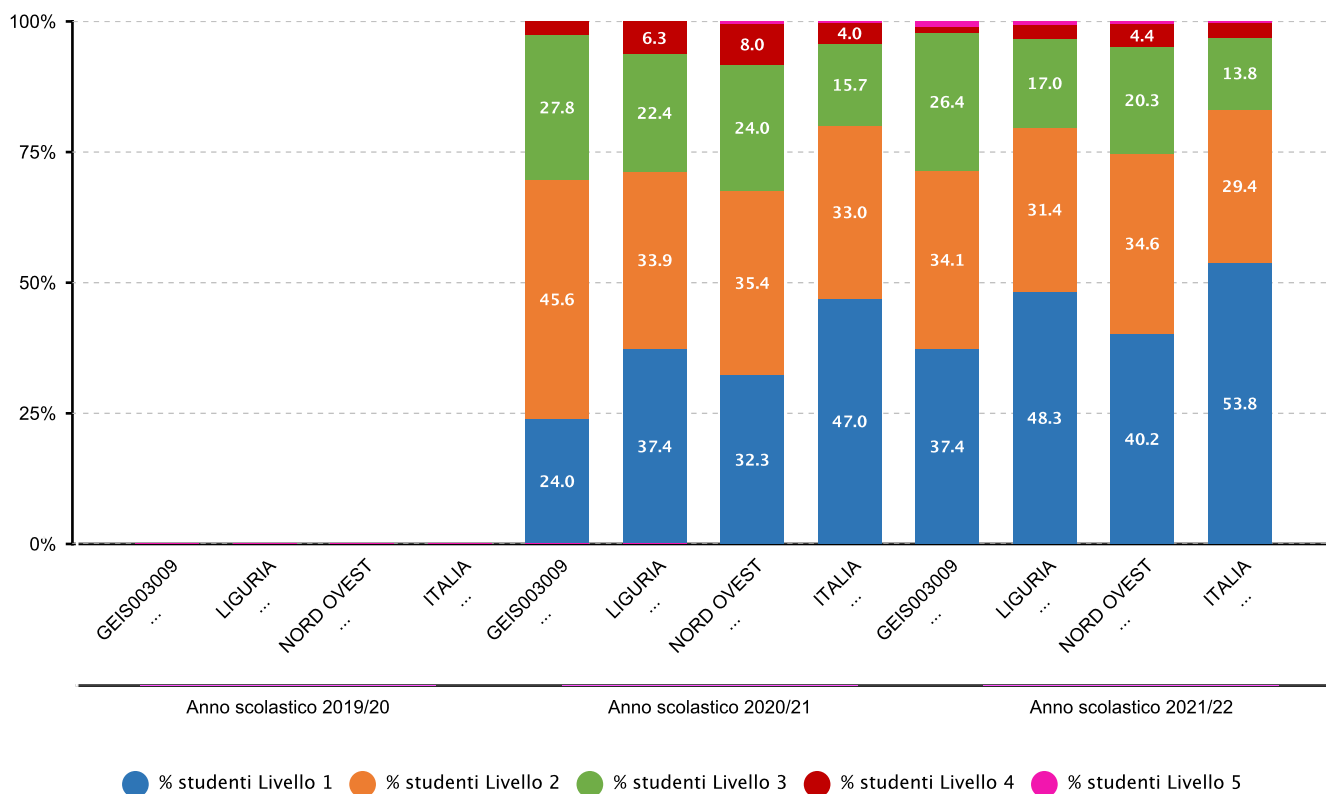


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



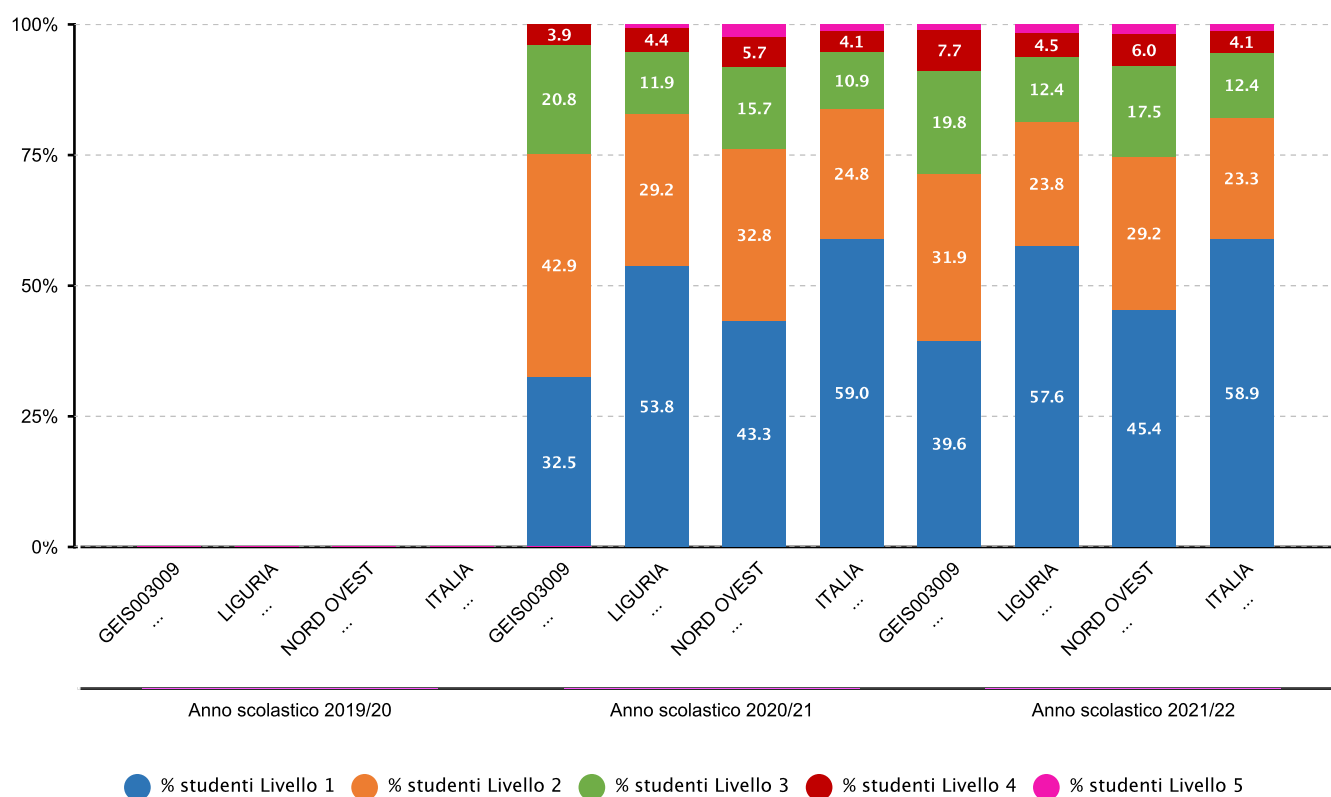


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI



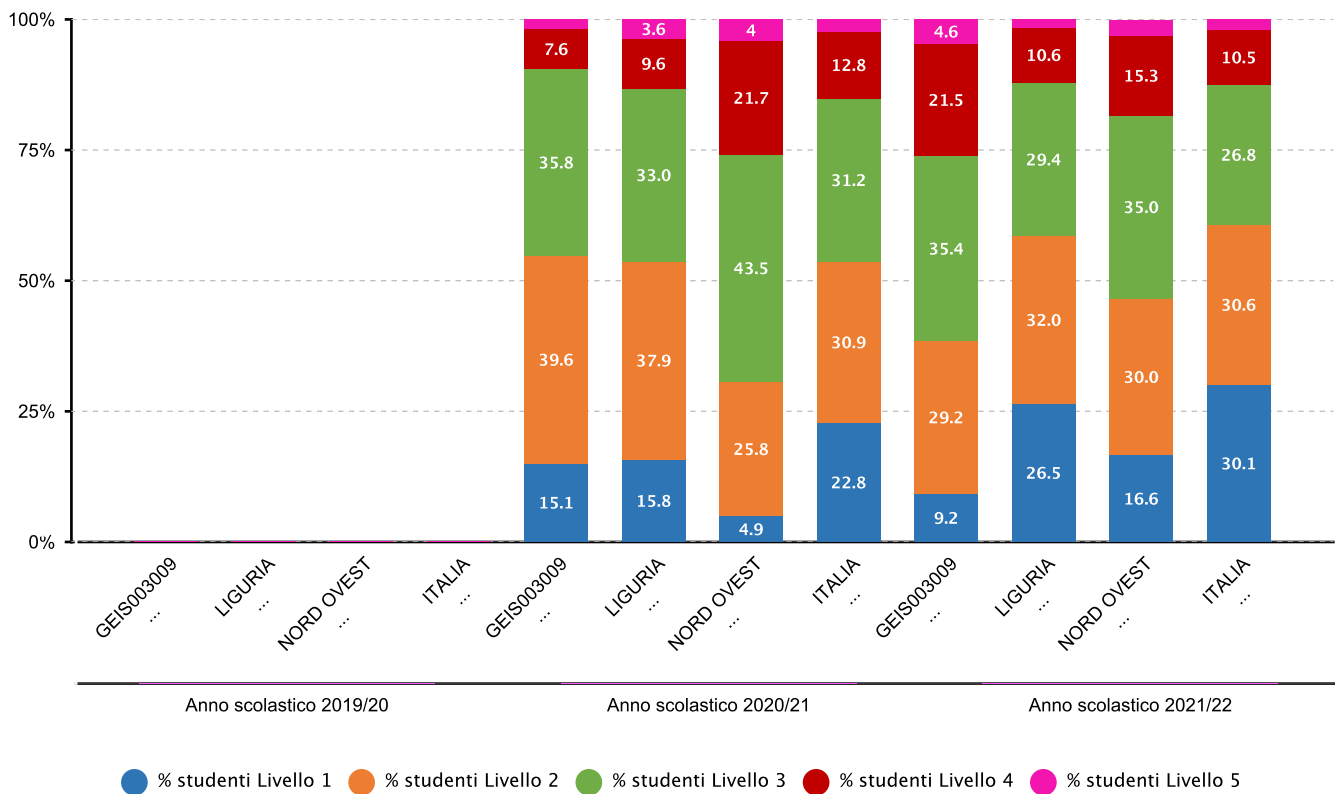


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



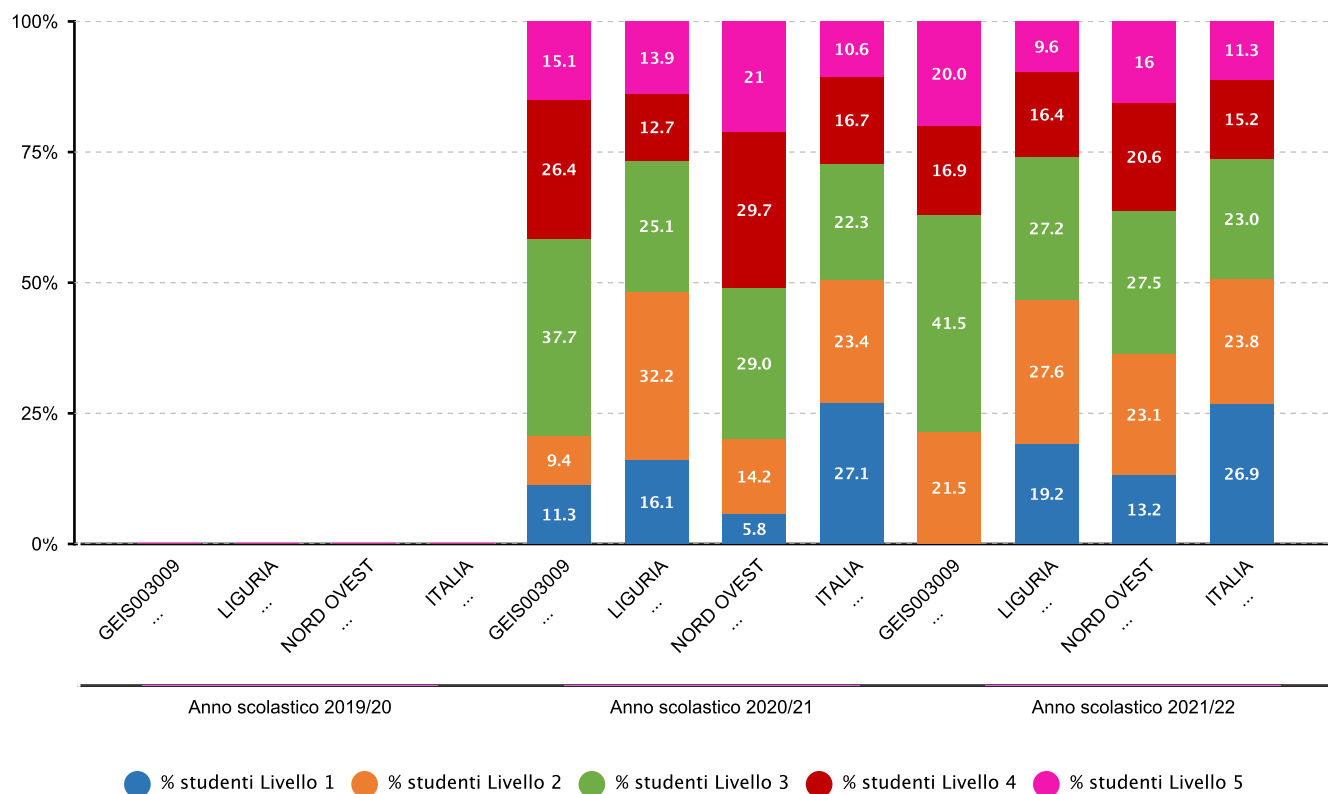


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



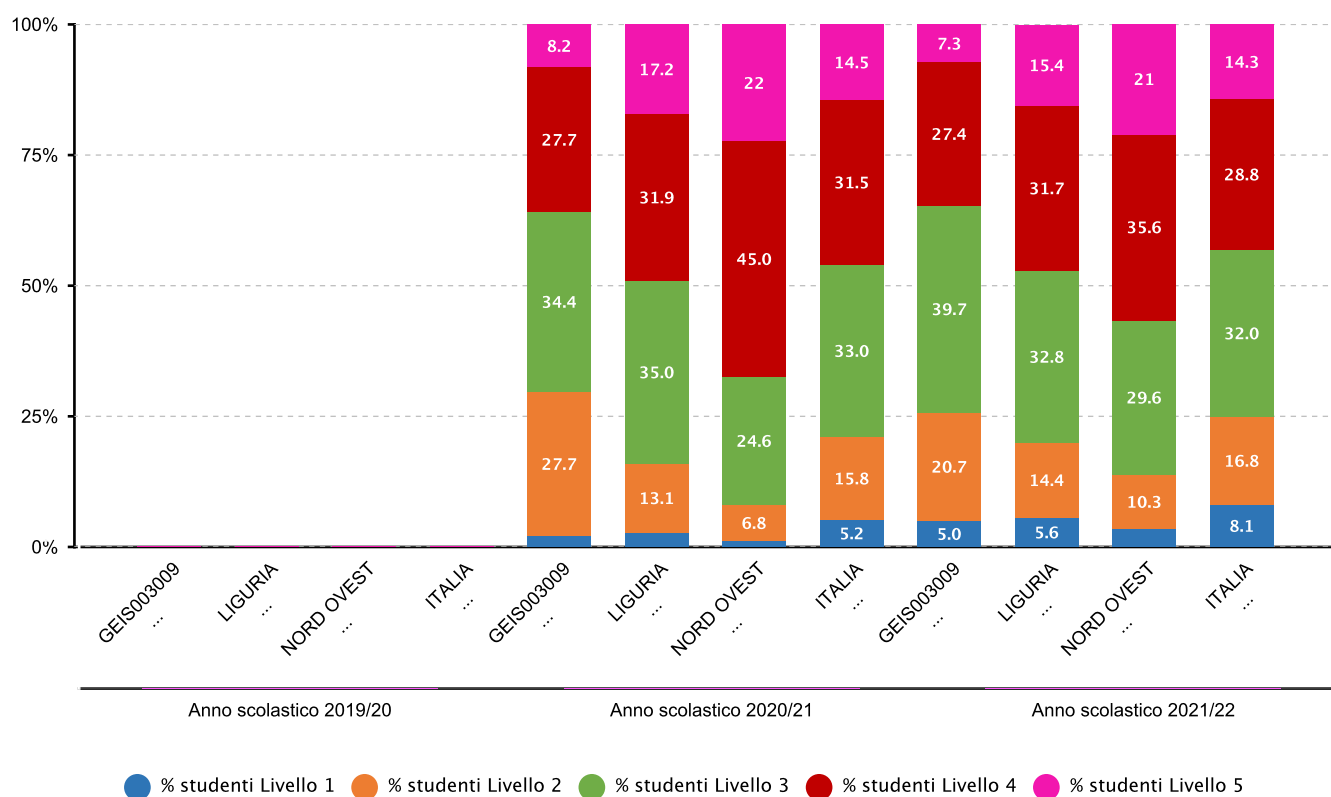


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



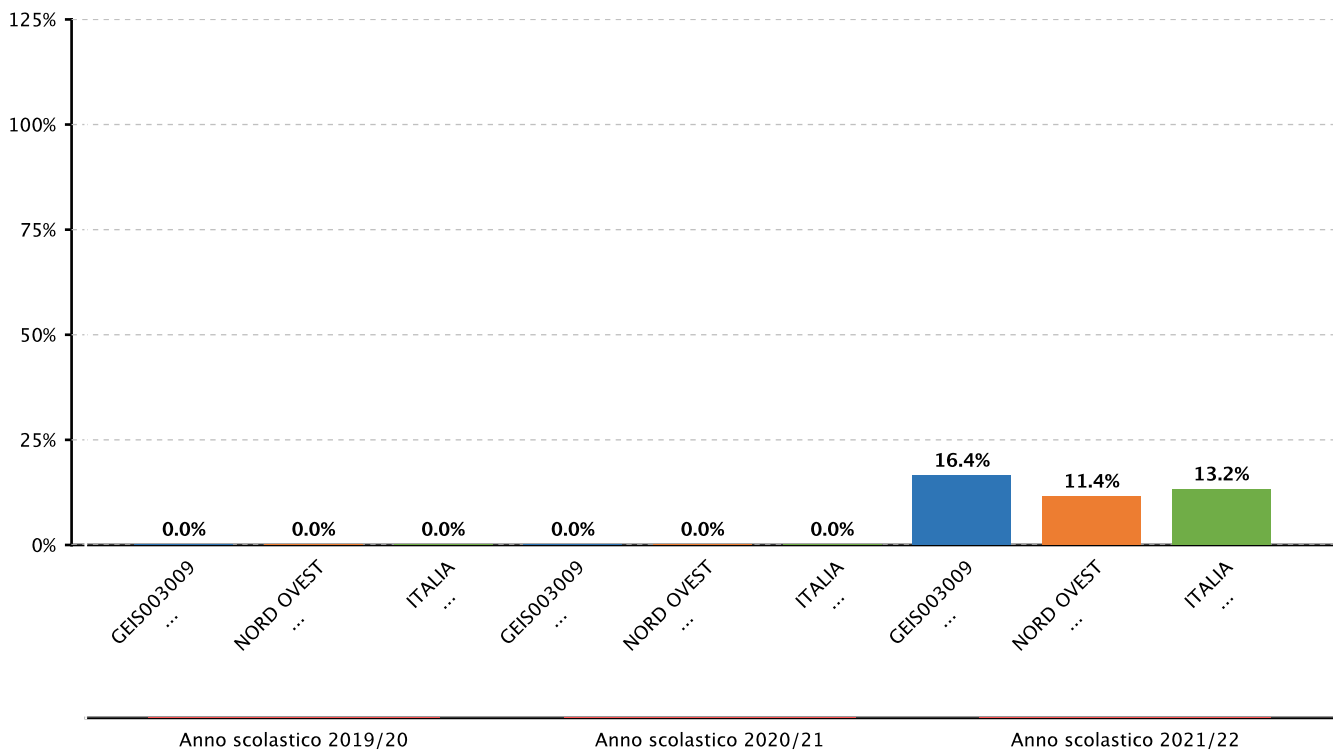


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



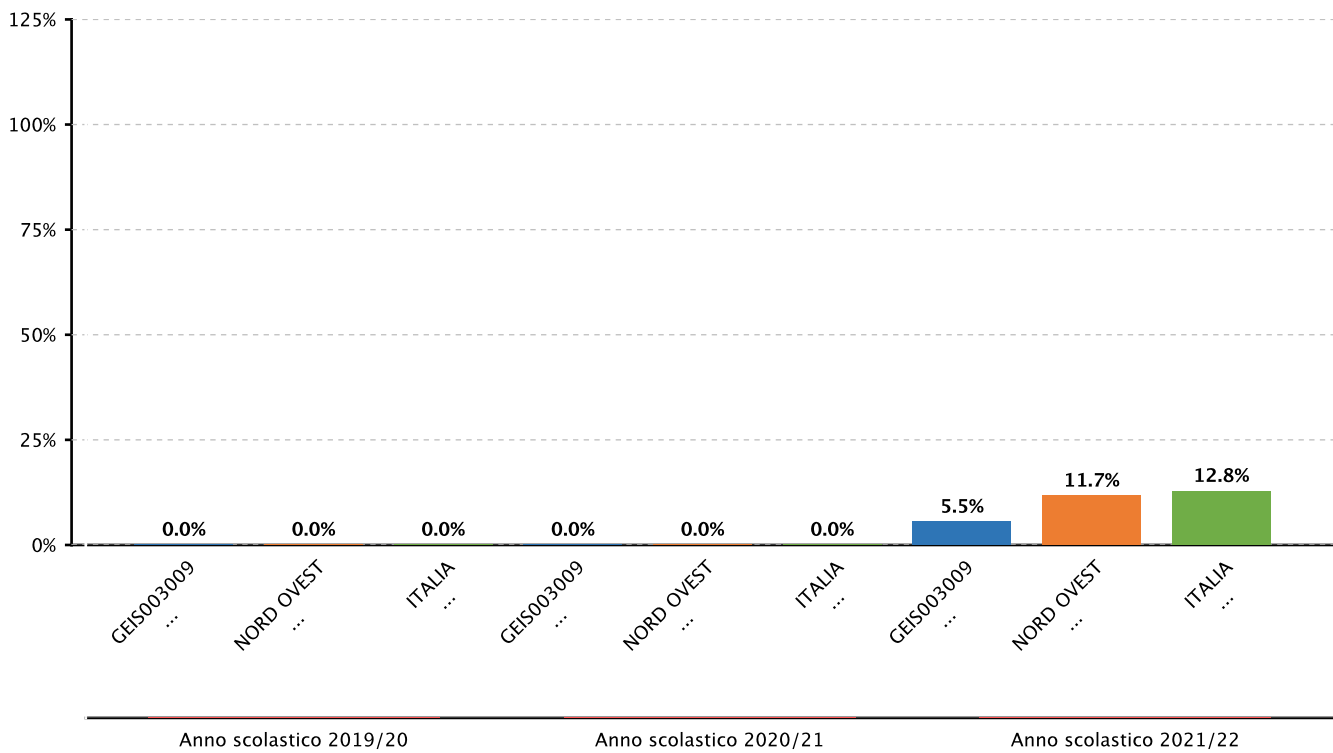


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



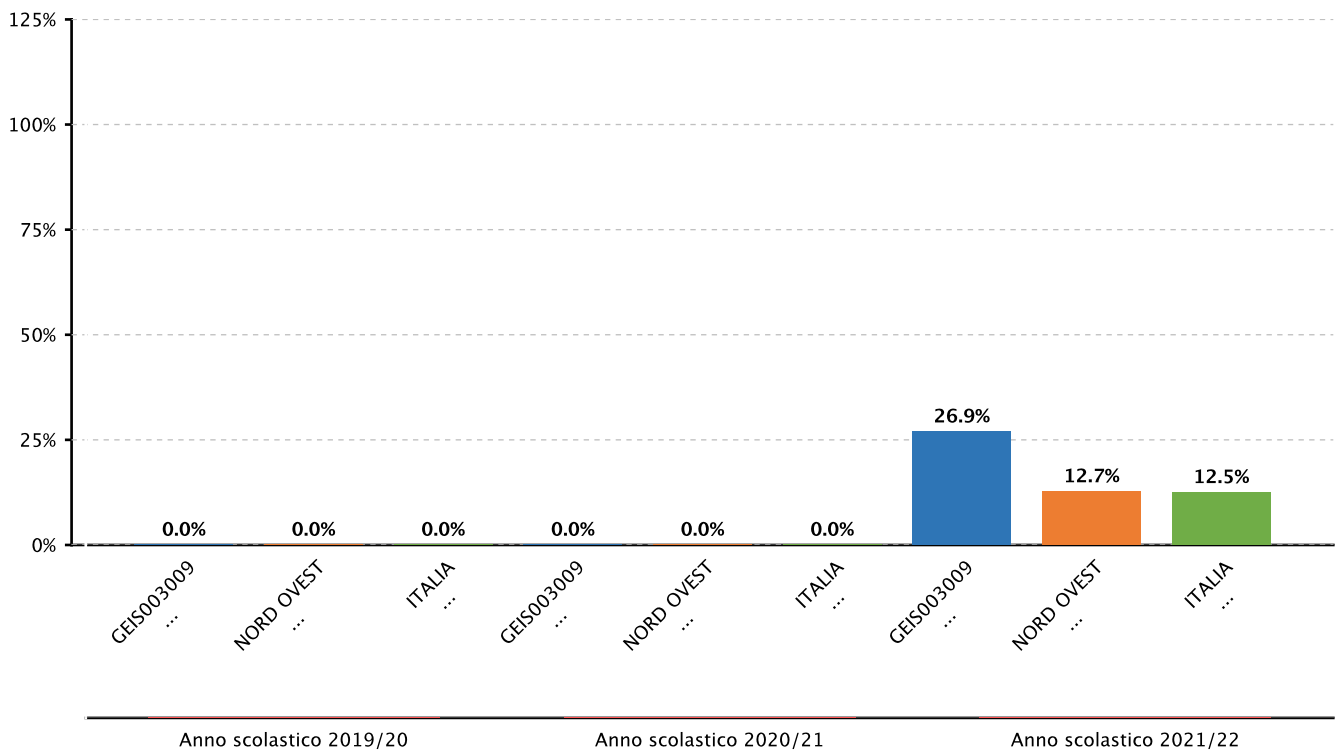


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



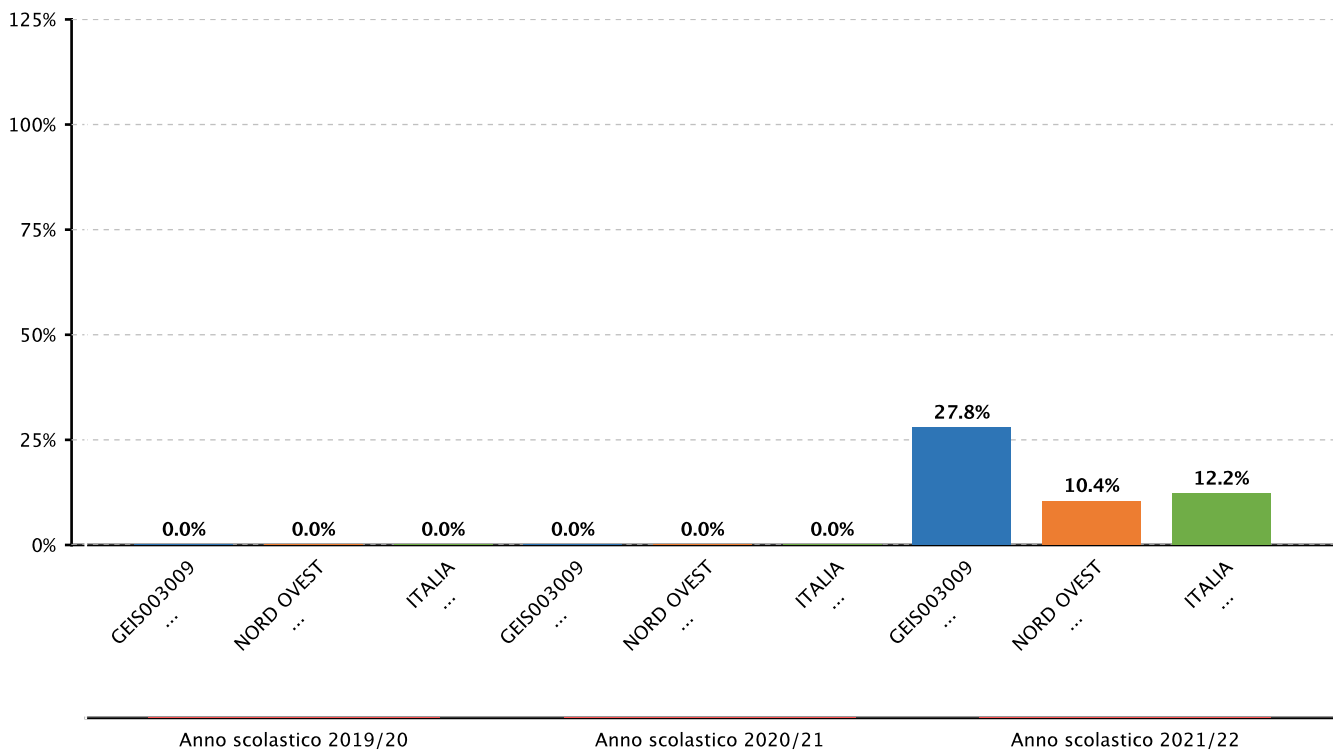


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



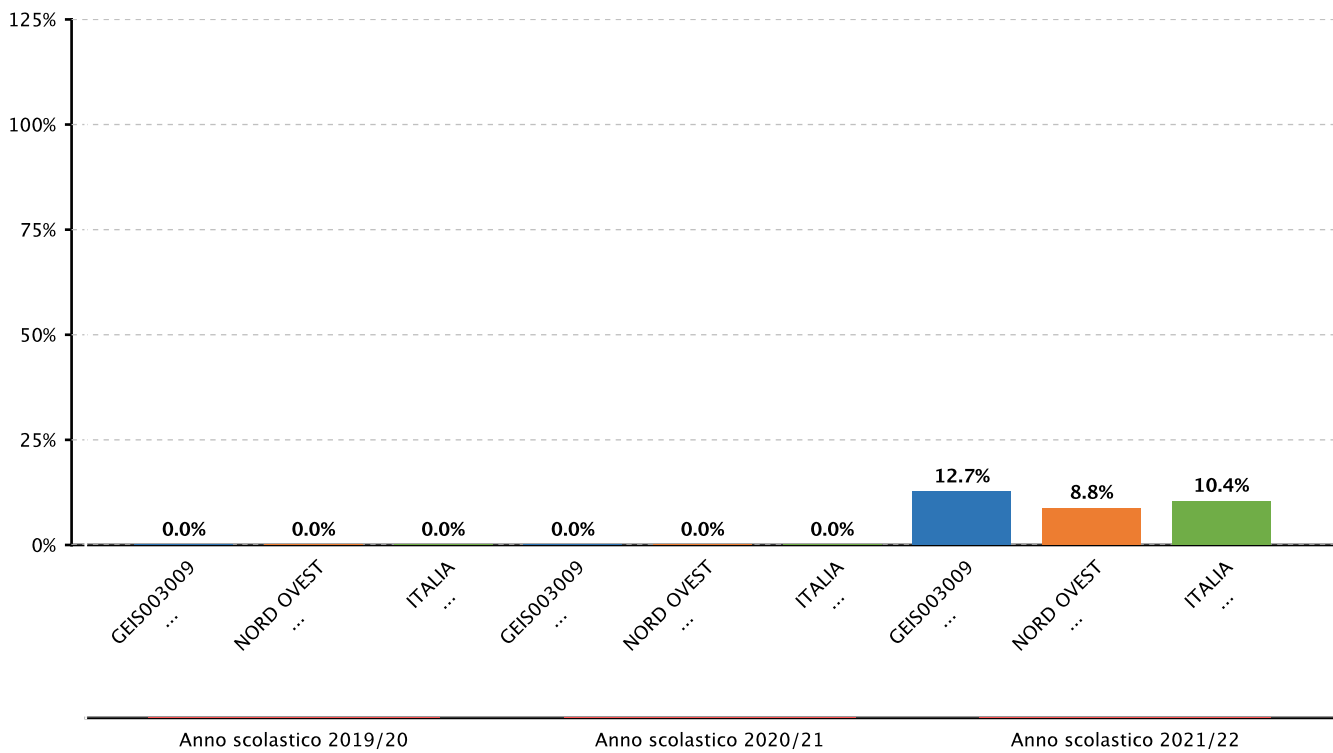


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



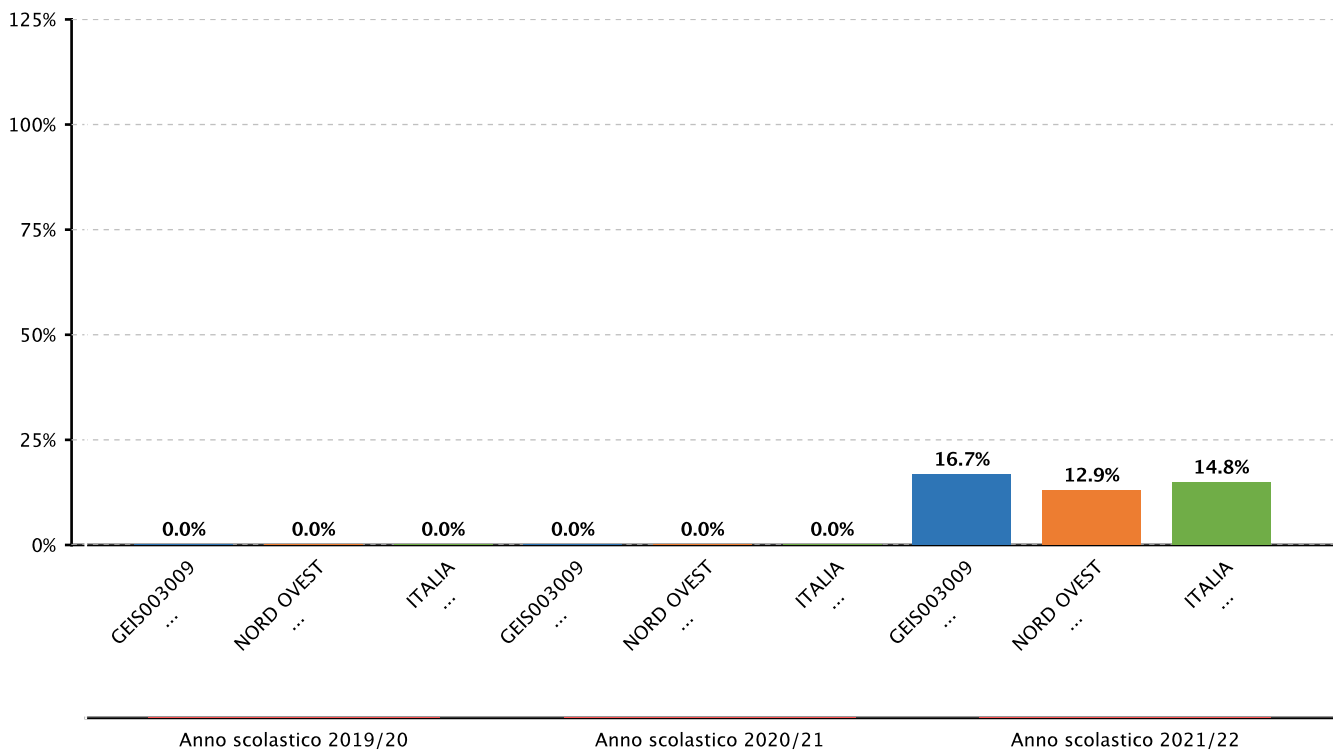


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



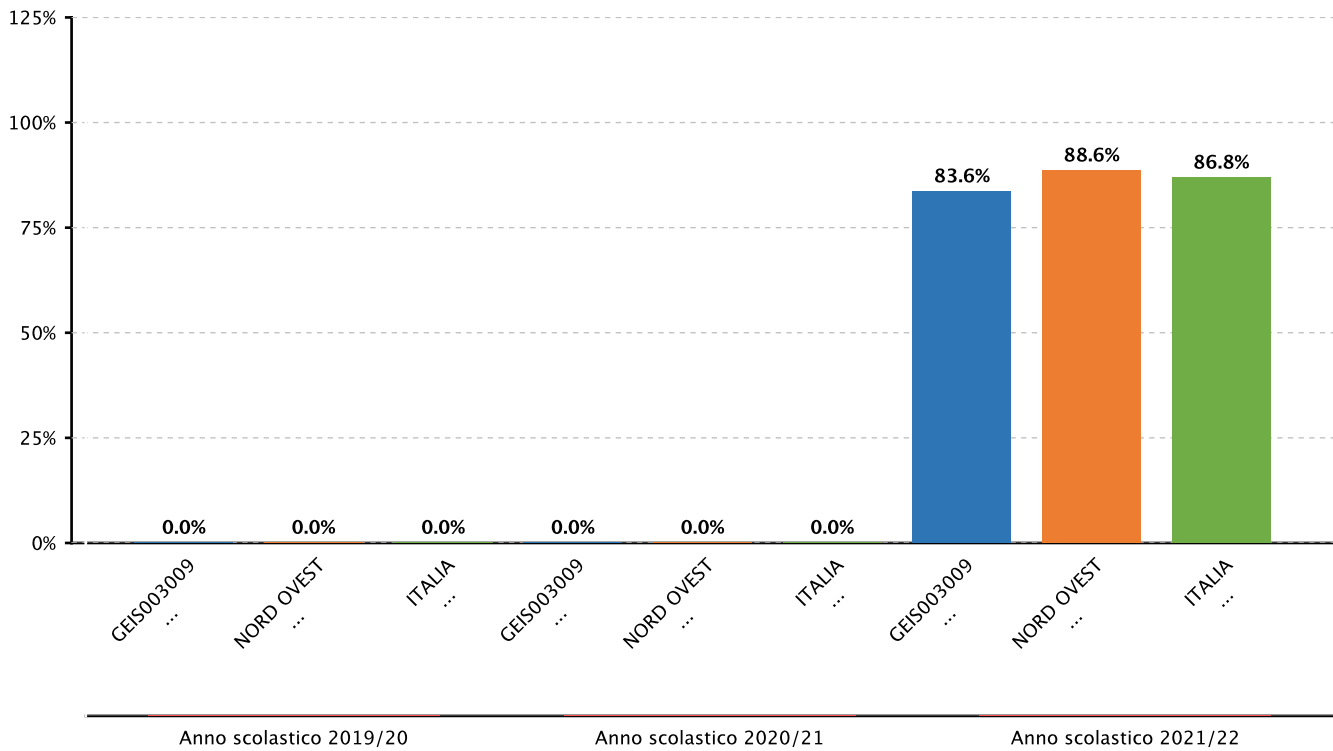


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



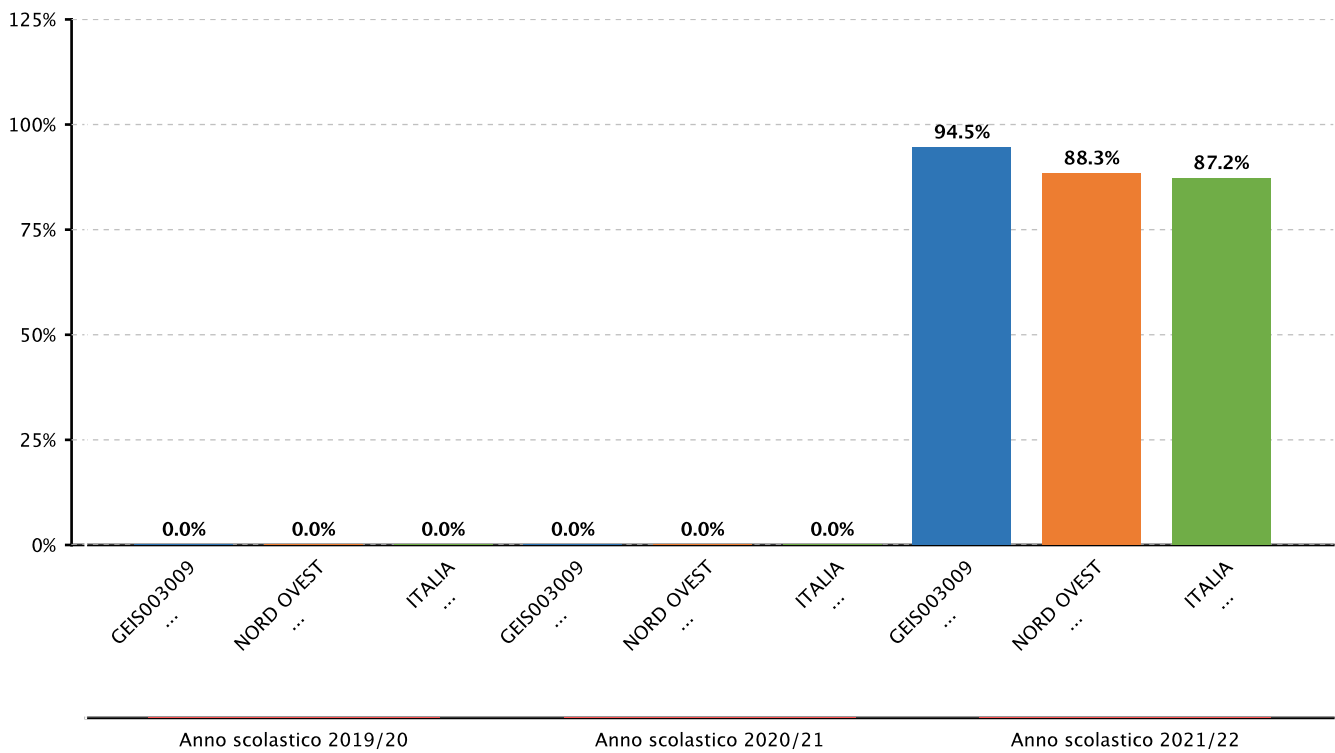


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



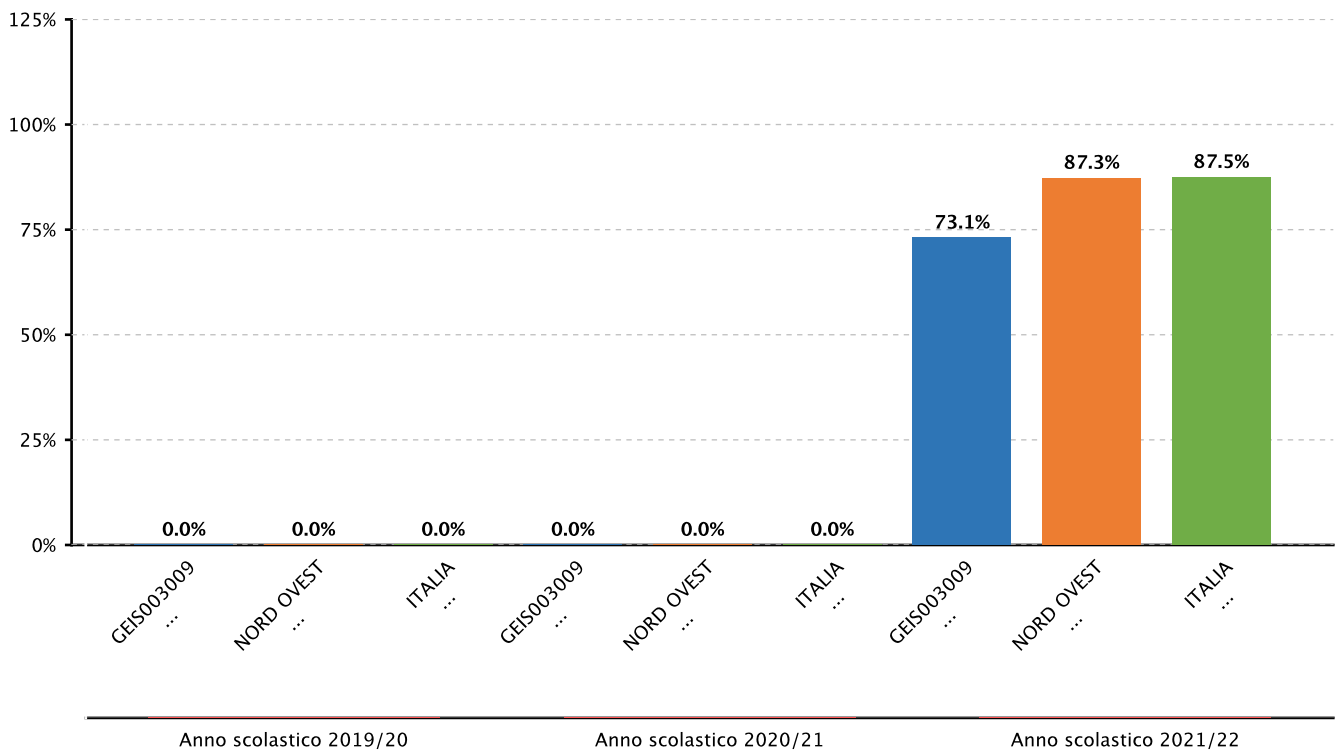


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



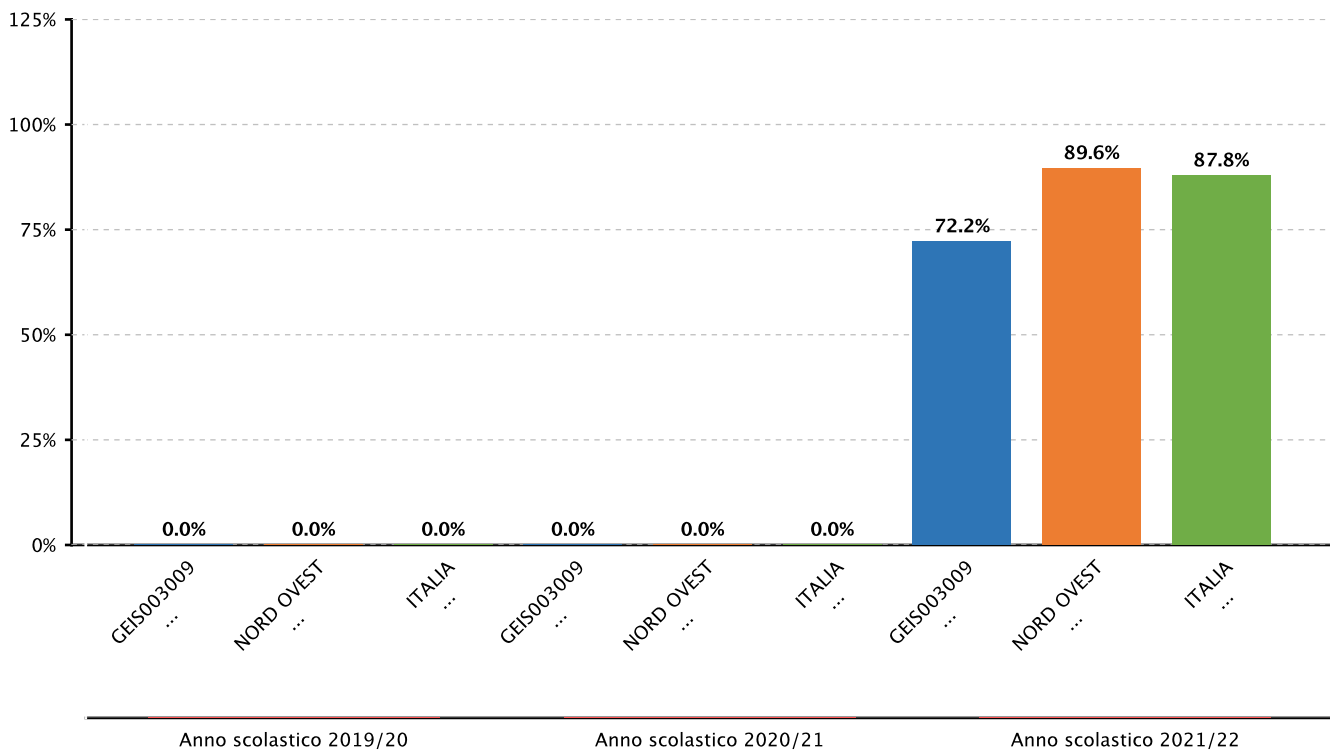


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



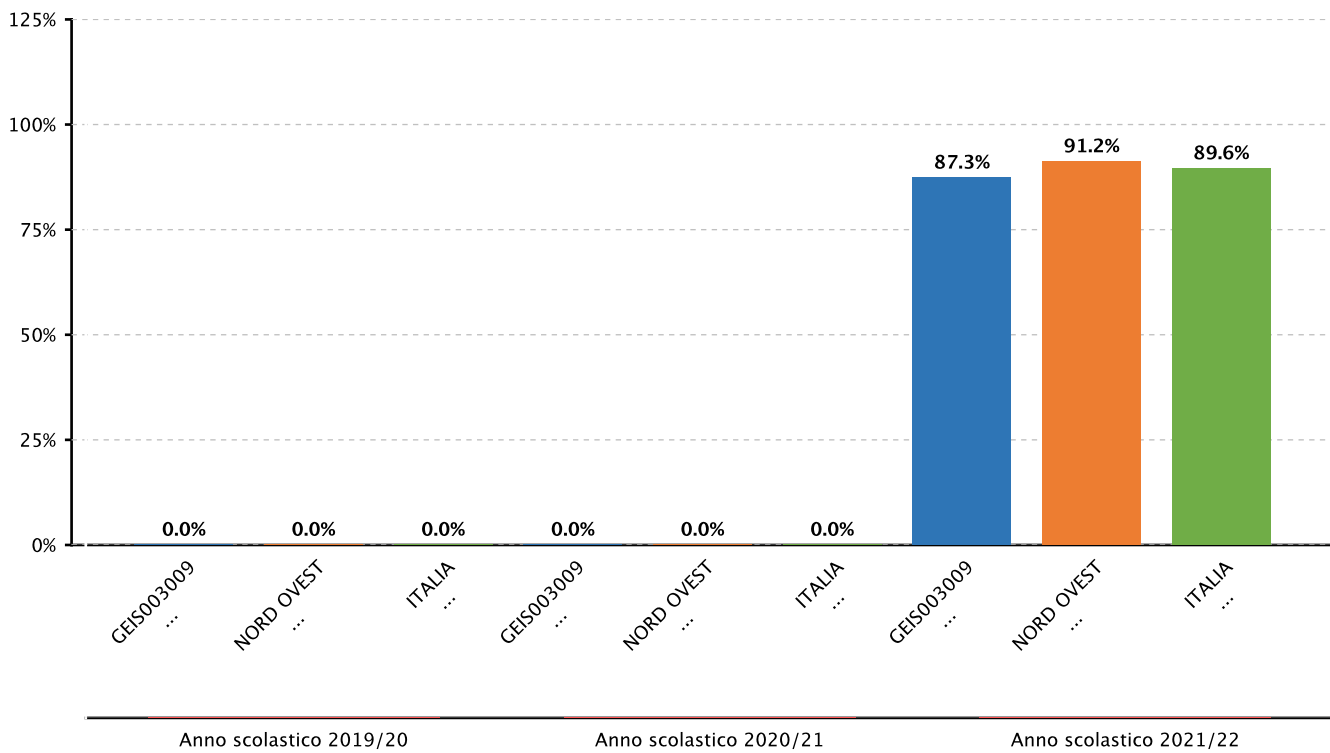


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



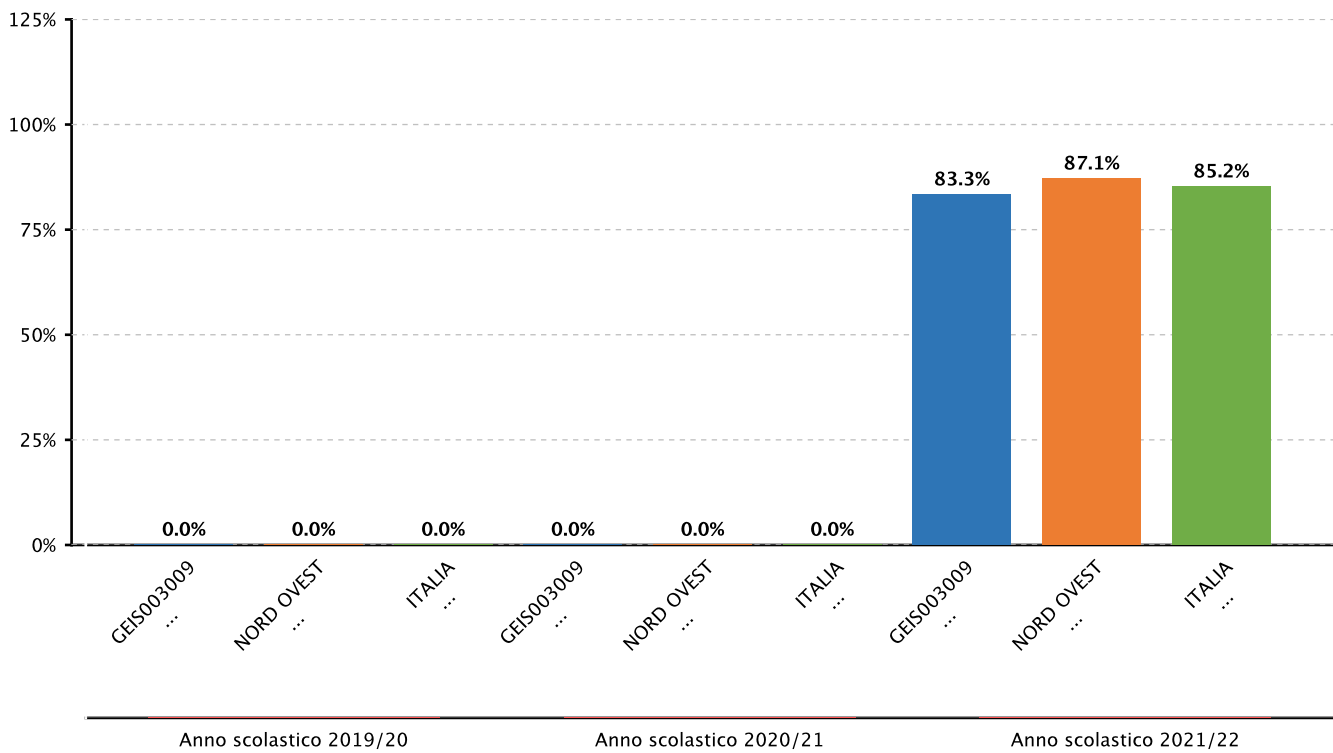


2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



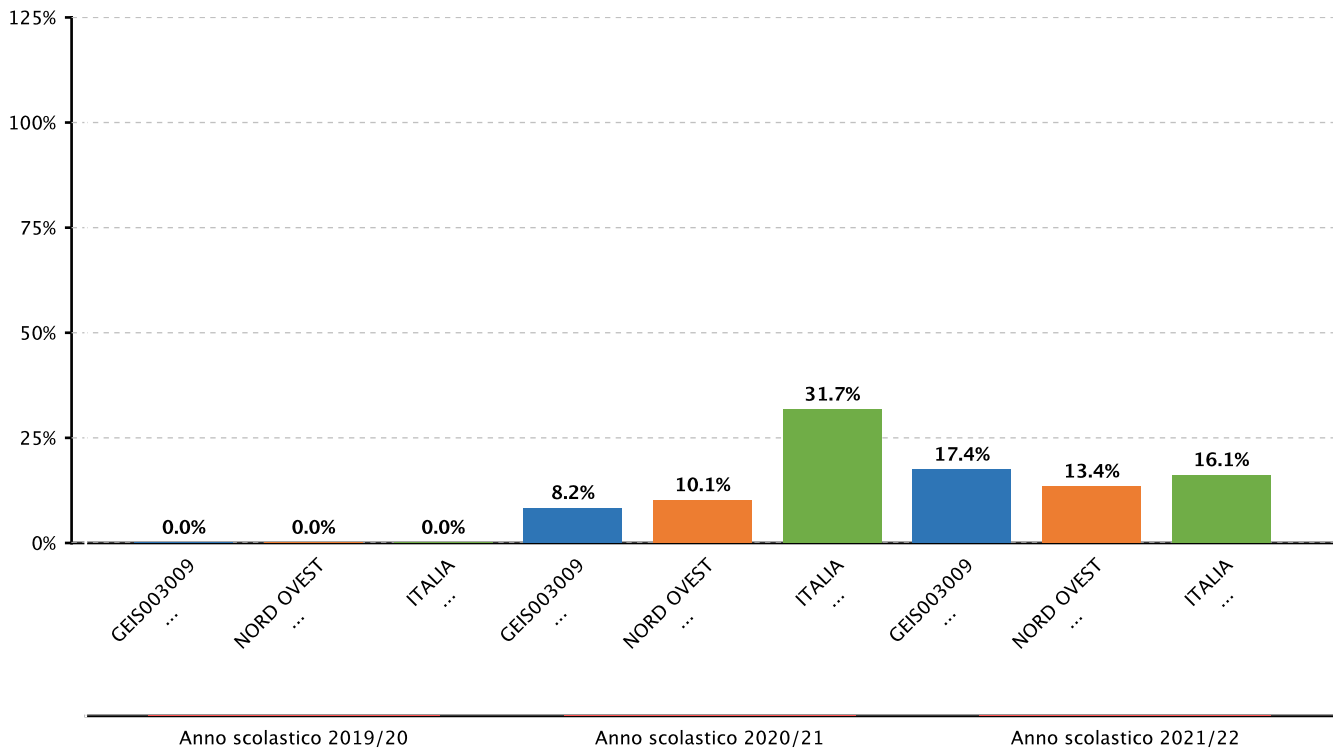


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



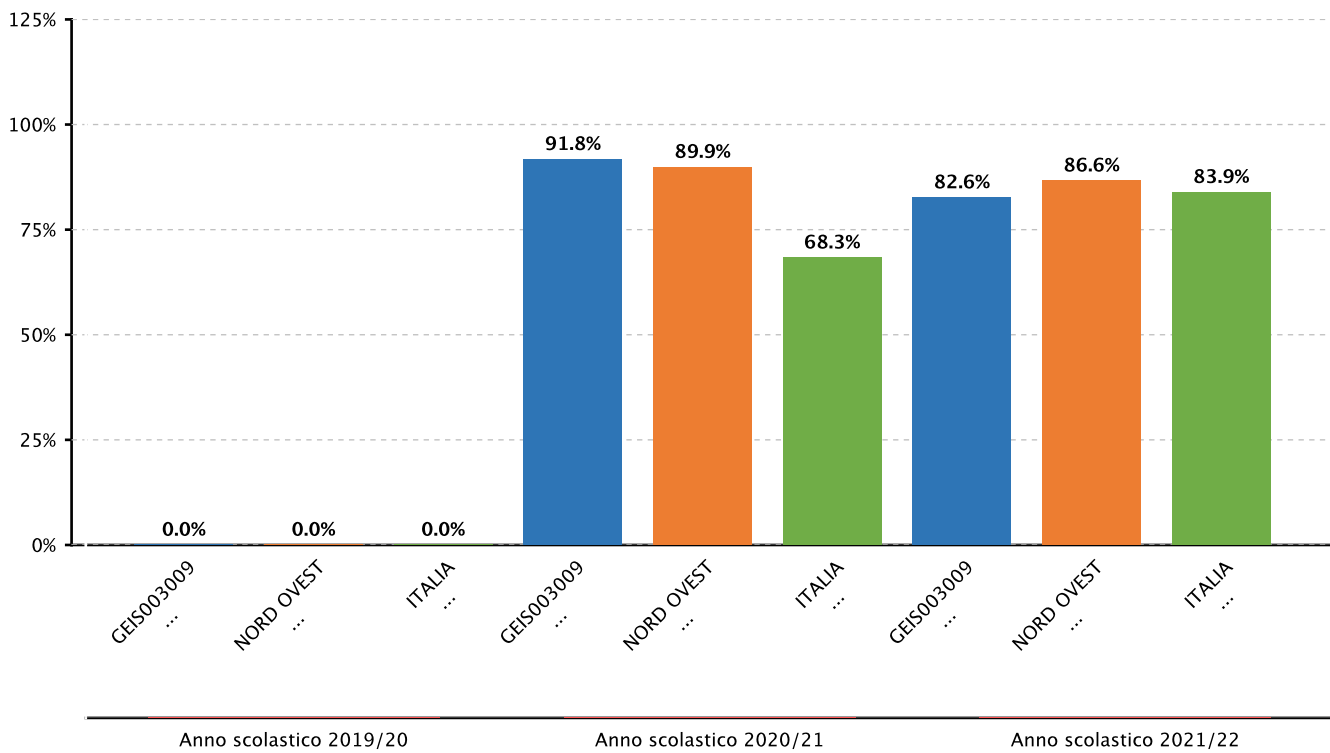


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



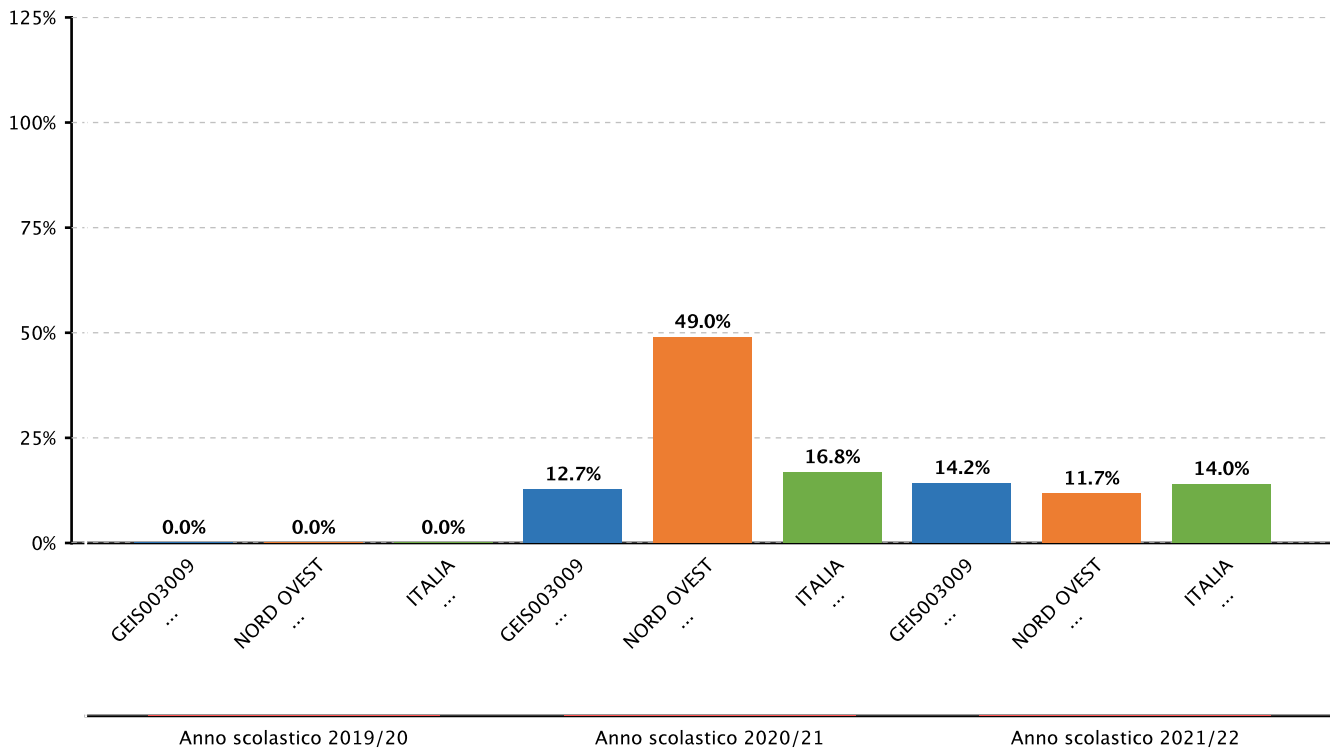


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



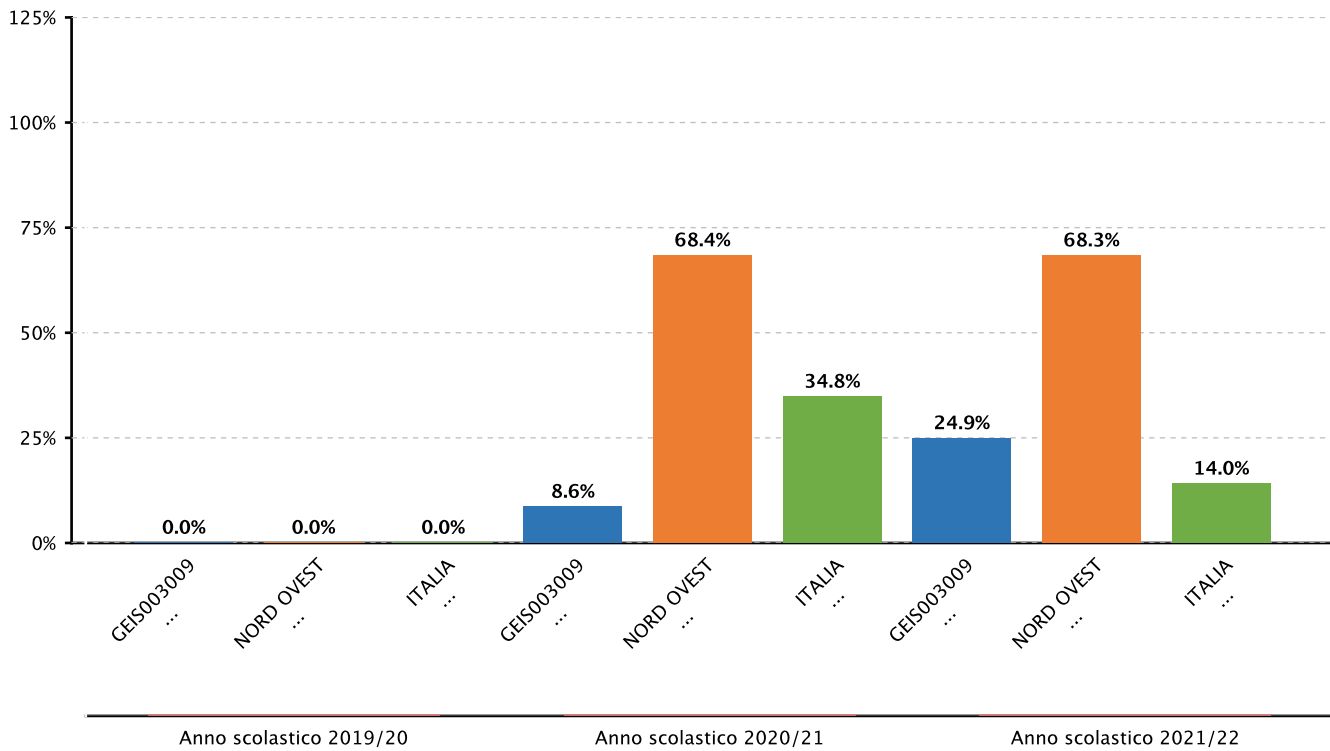


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



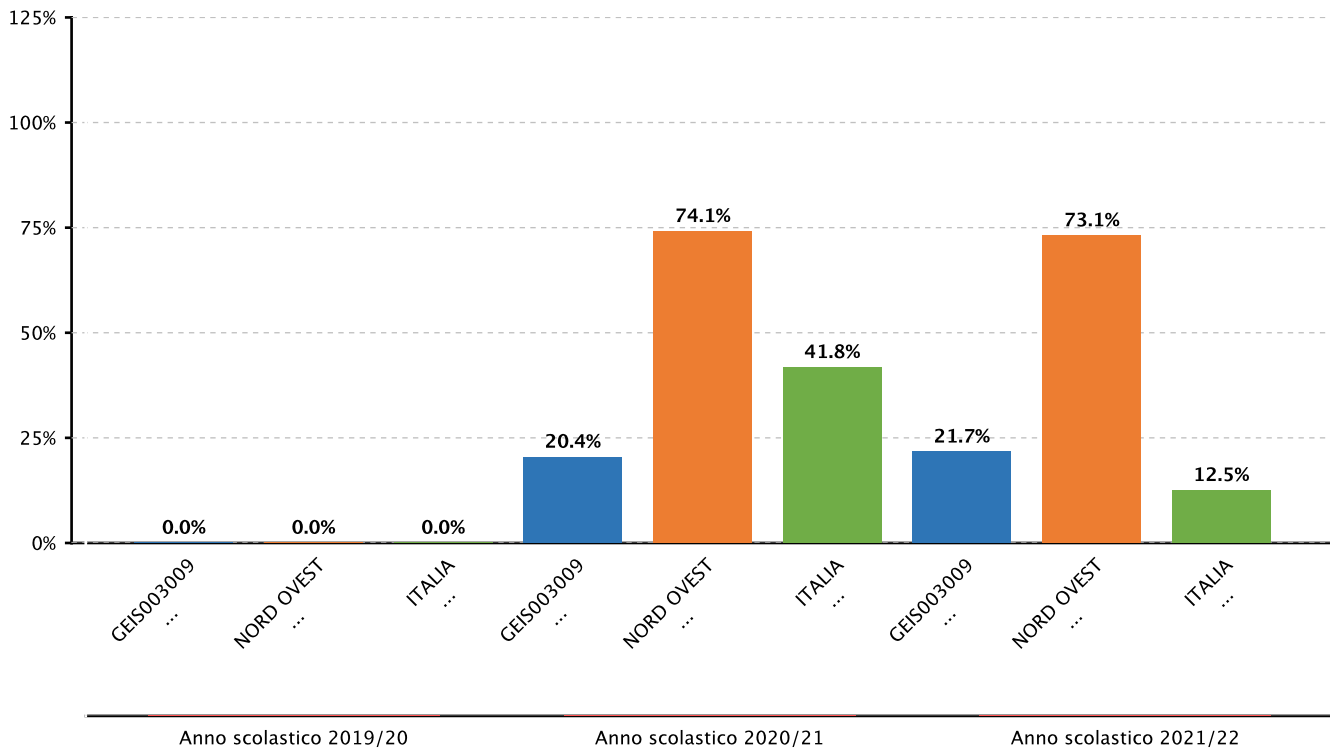


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



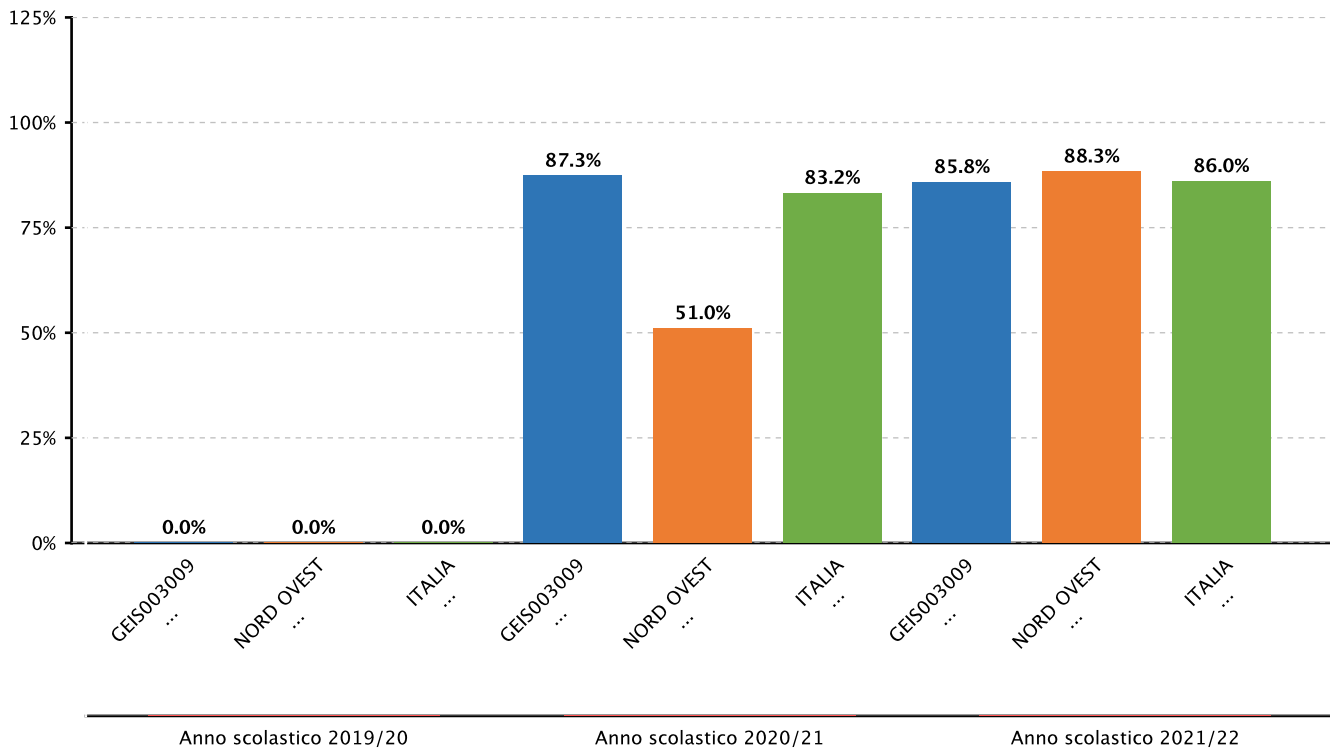


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



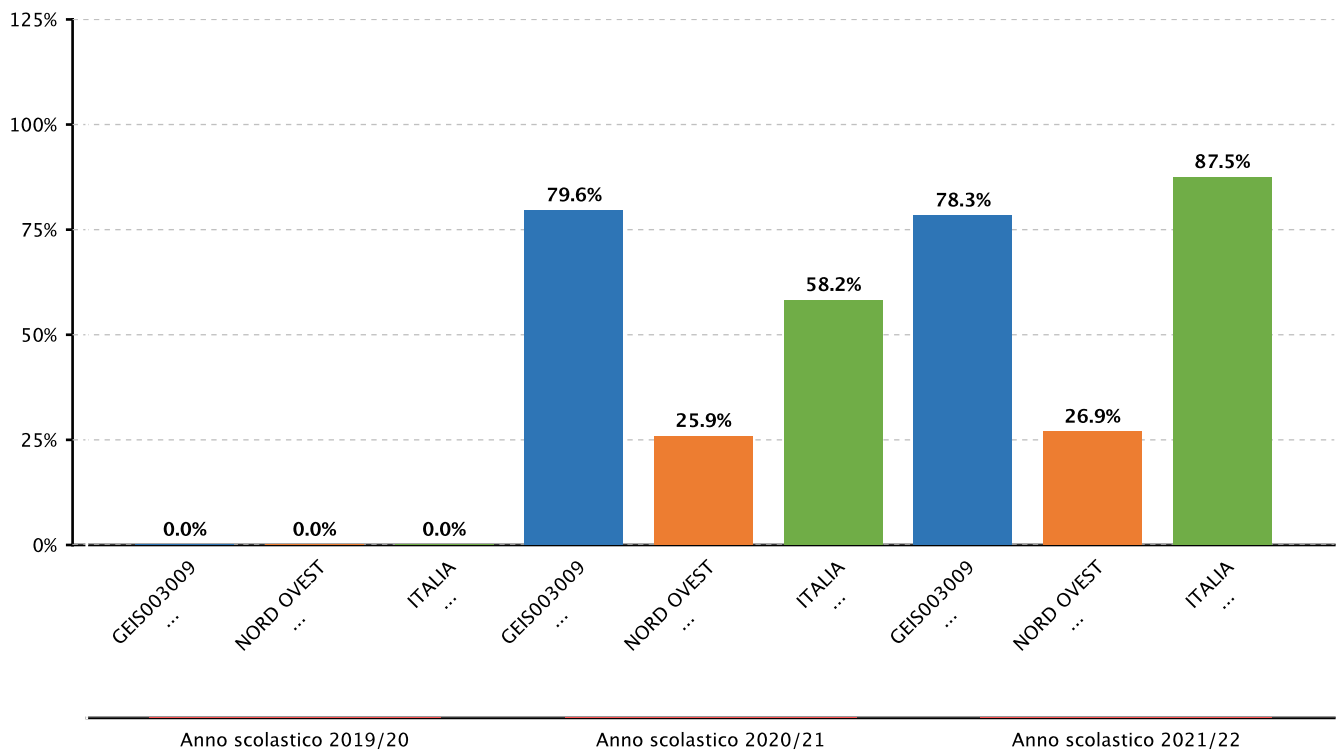


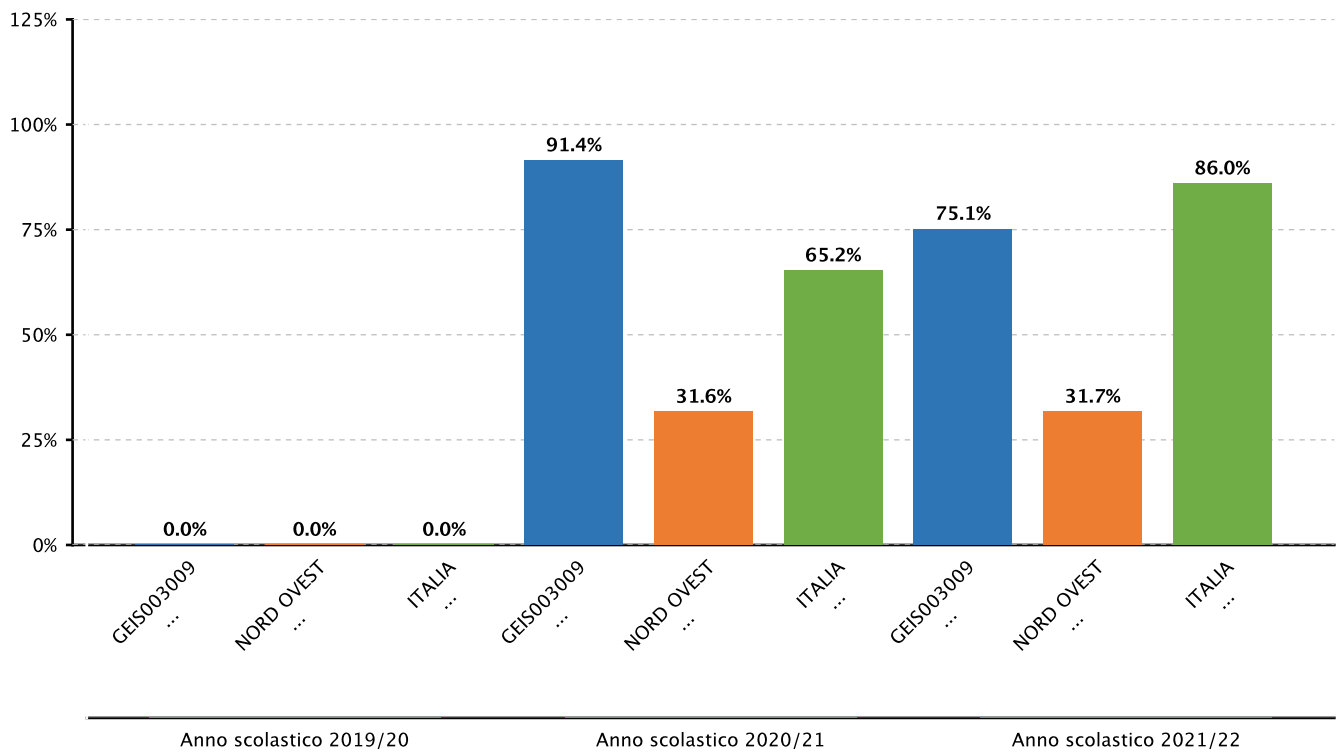
2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI





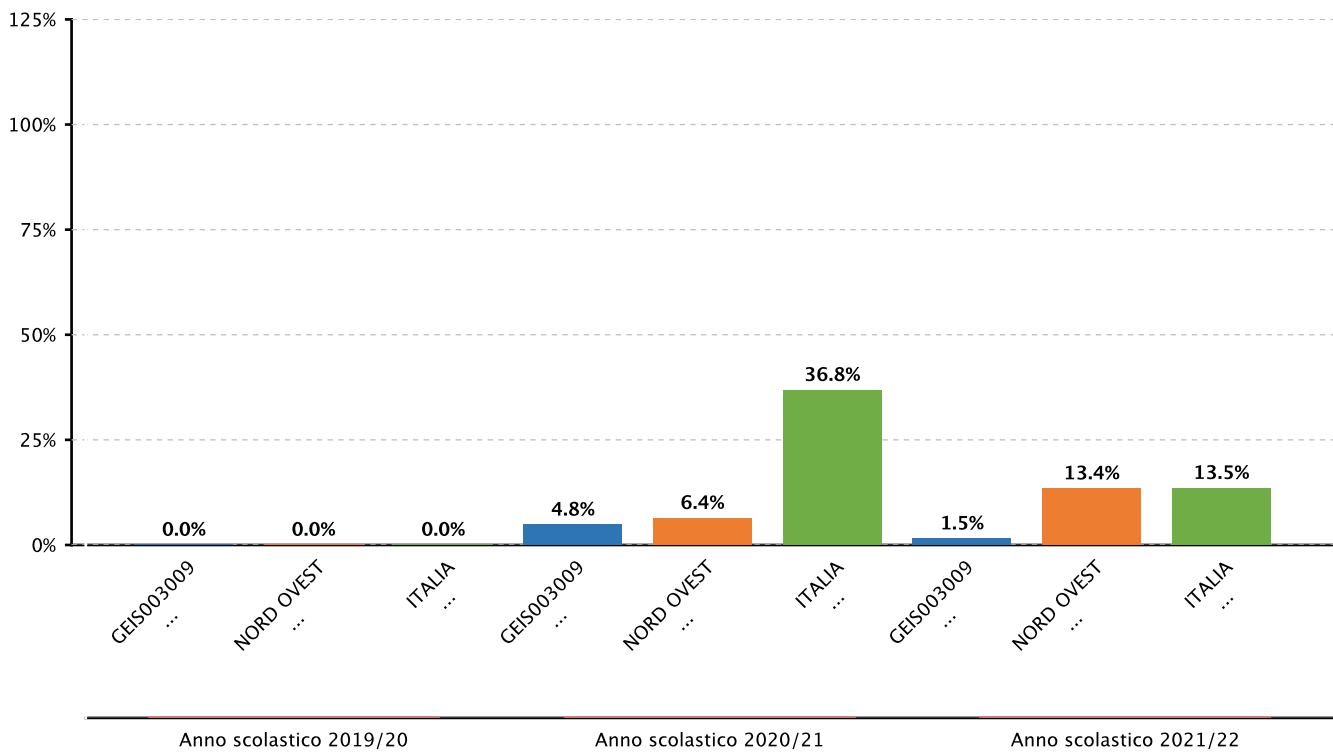
2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI**

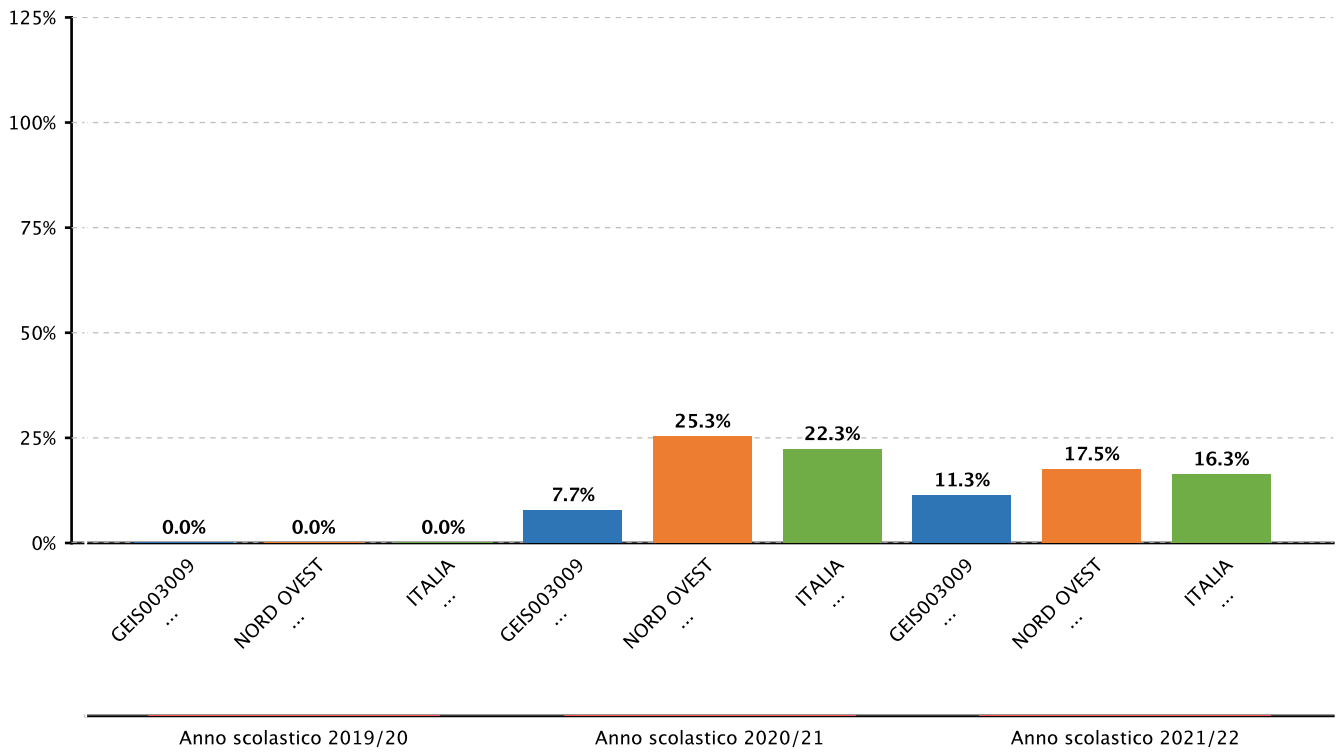


2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



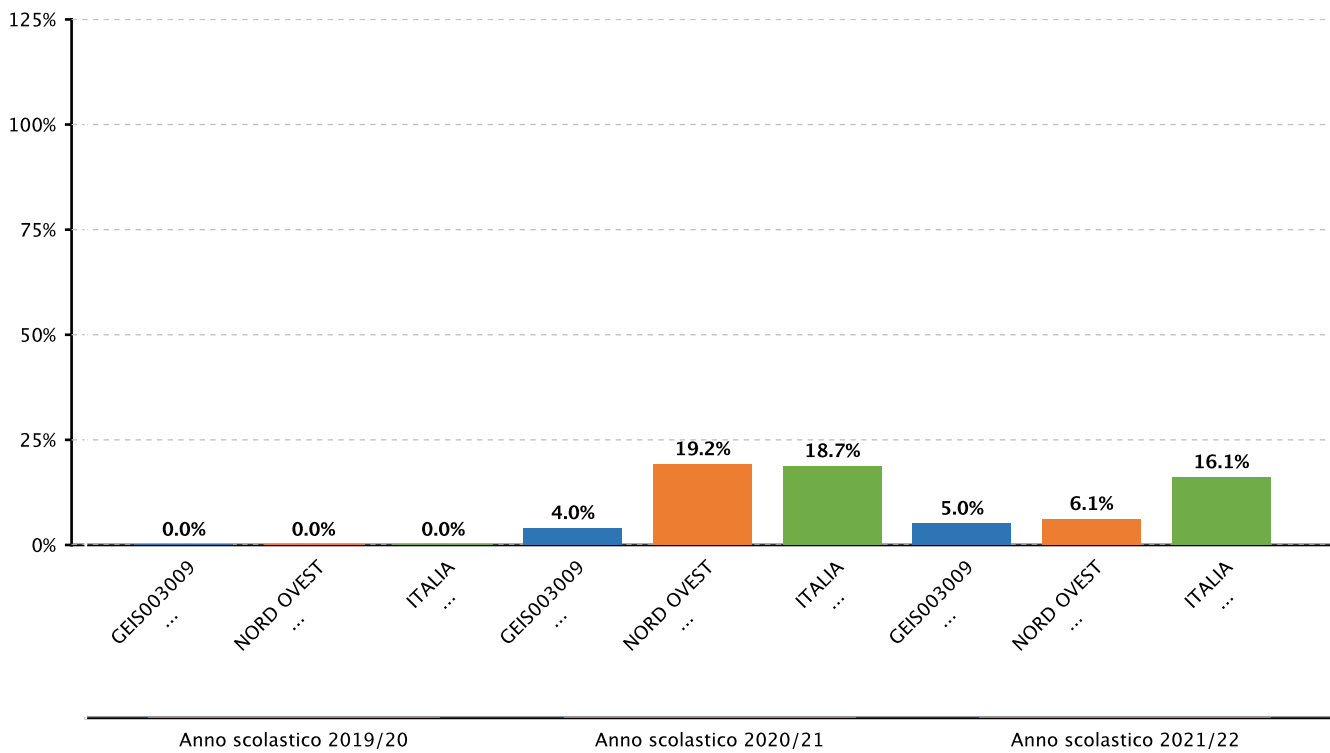


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



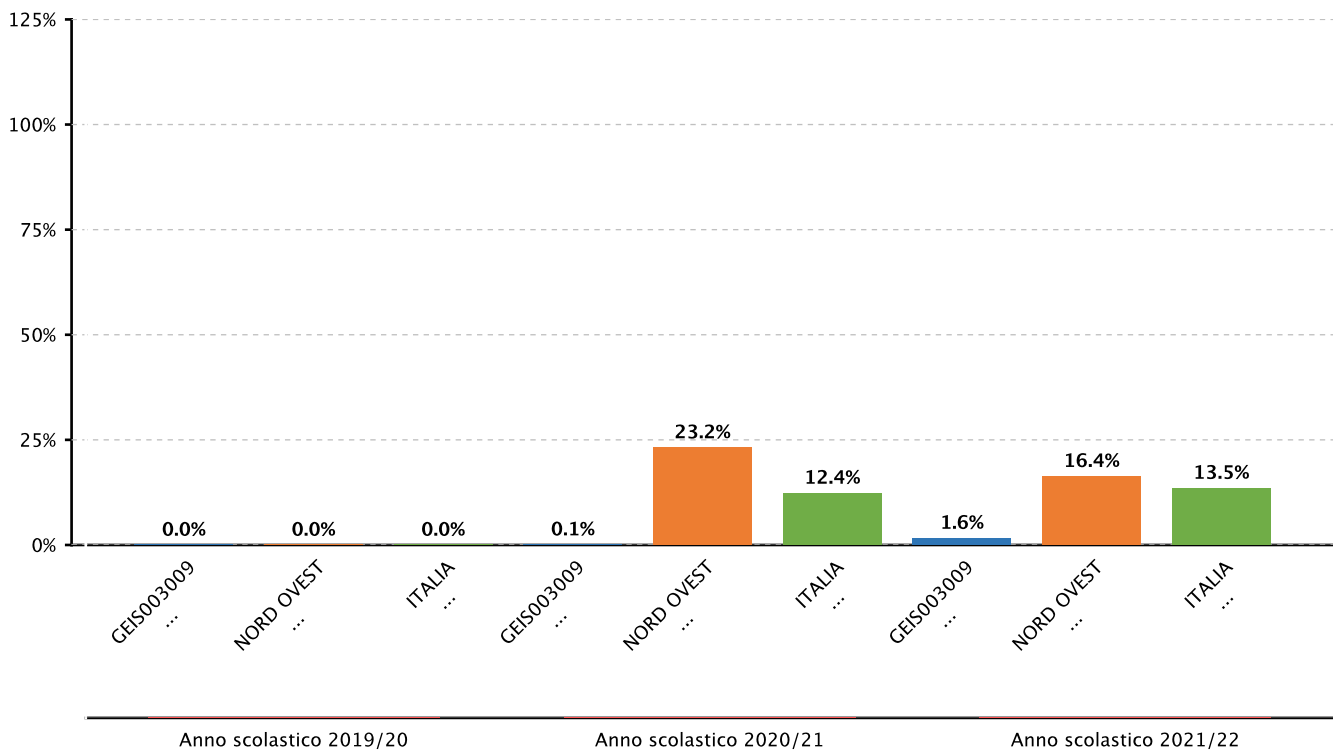


2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



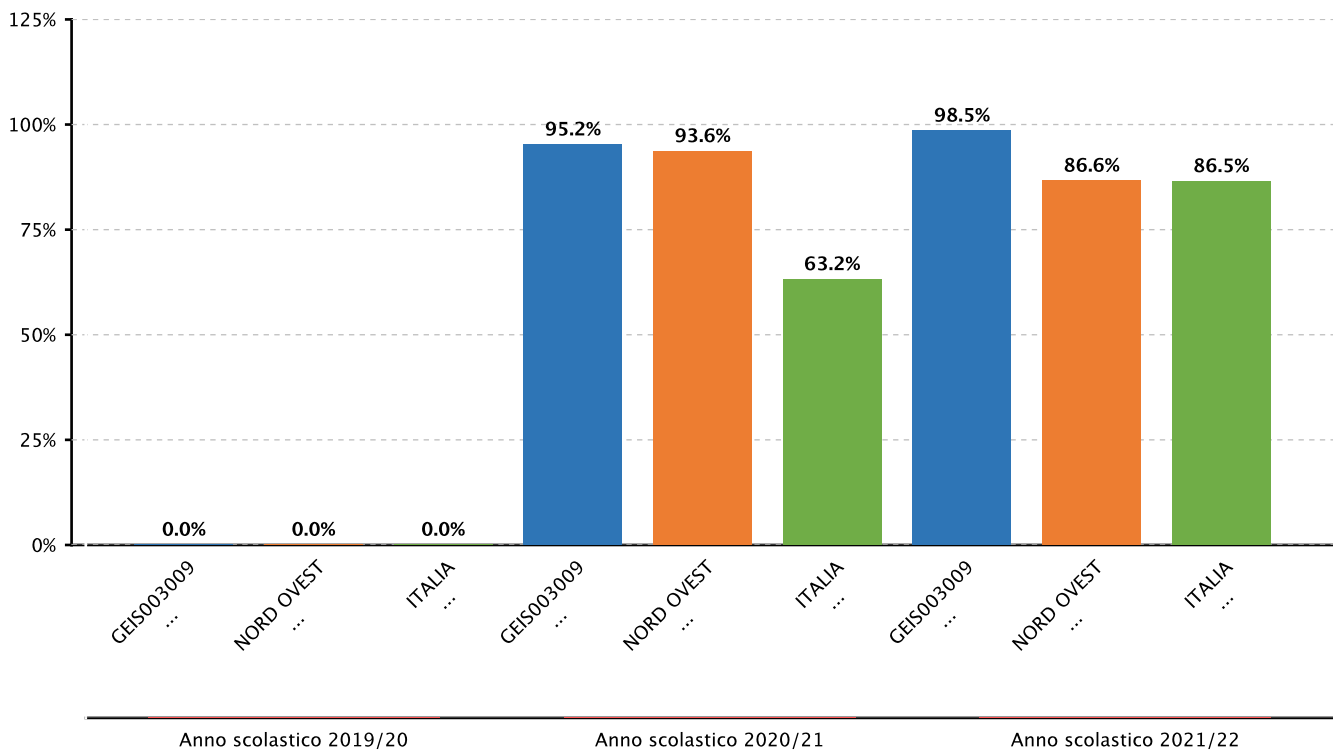


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



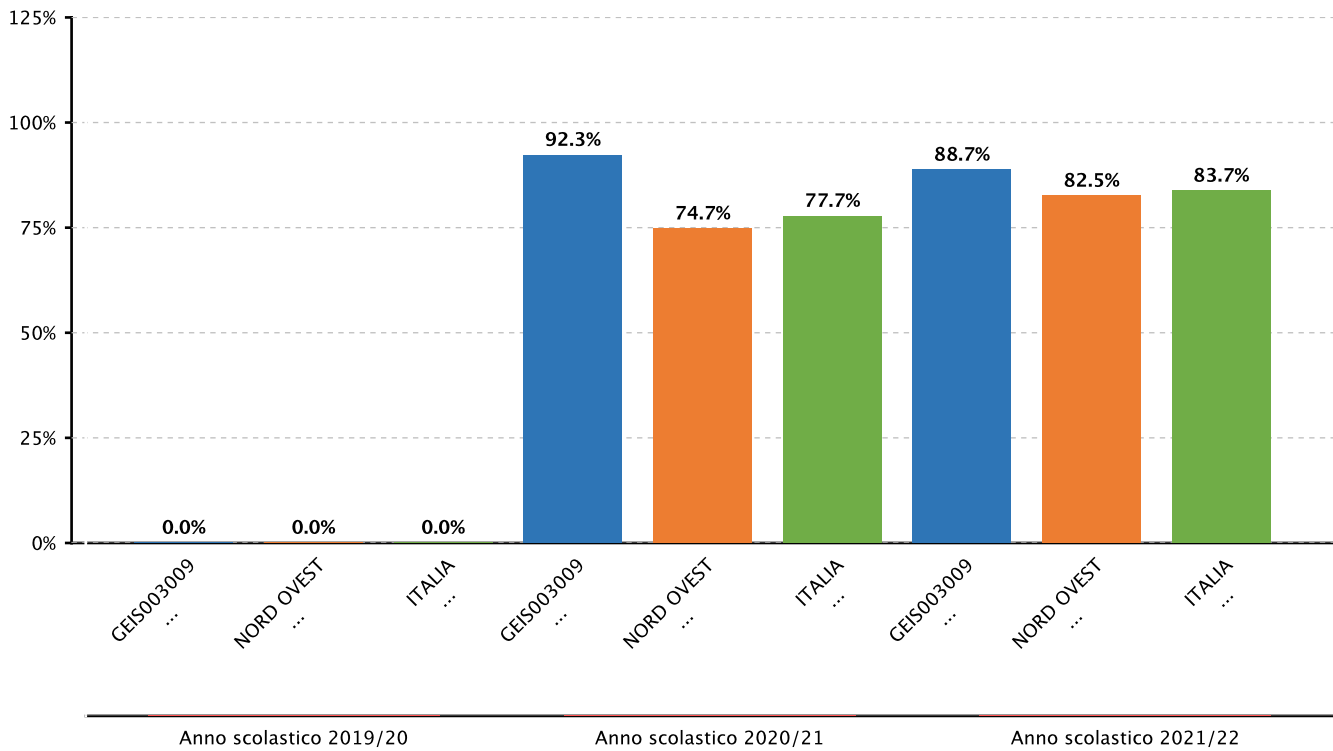


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI



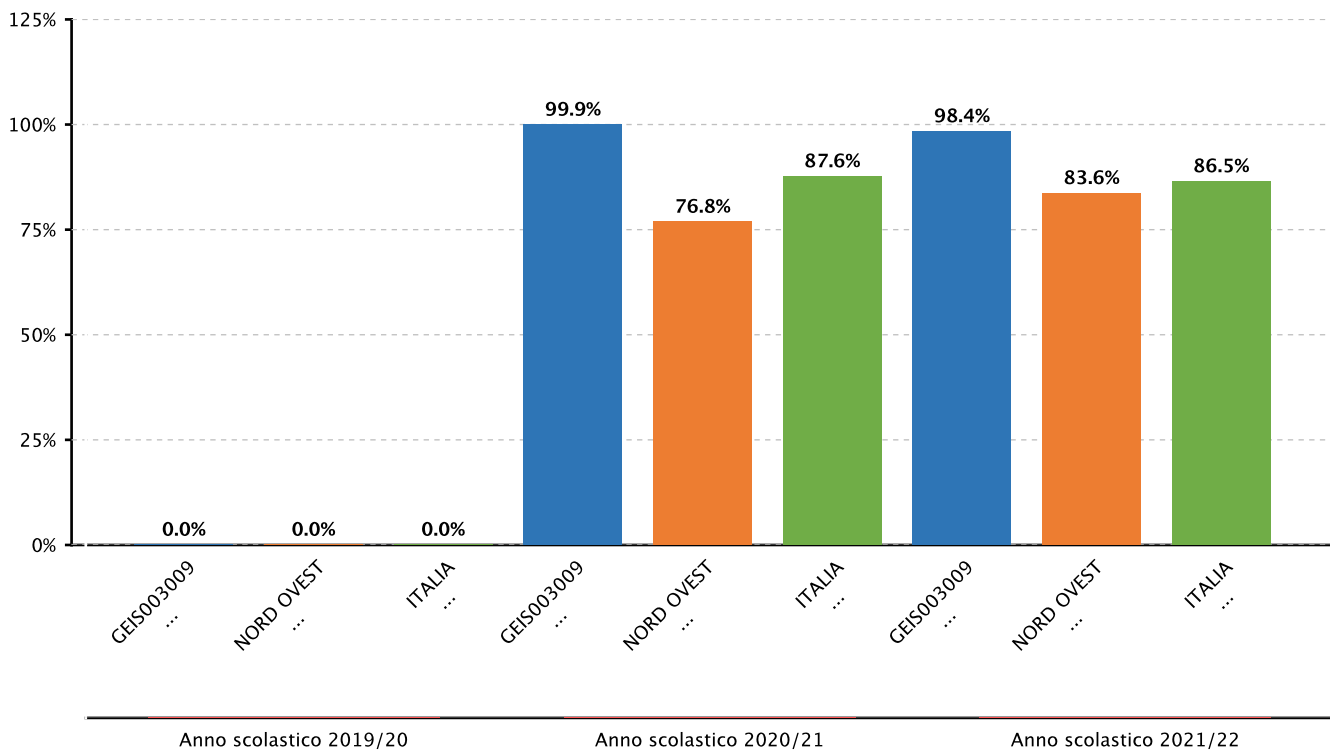


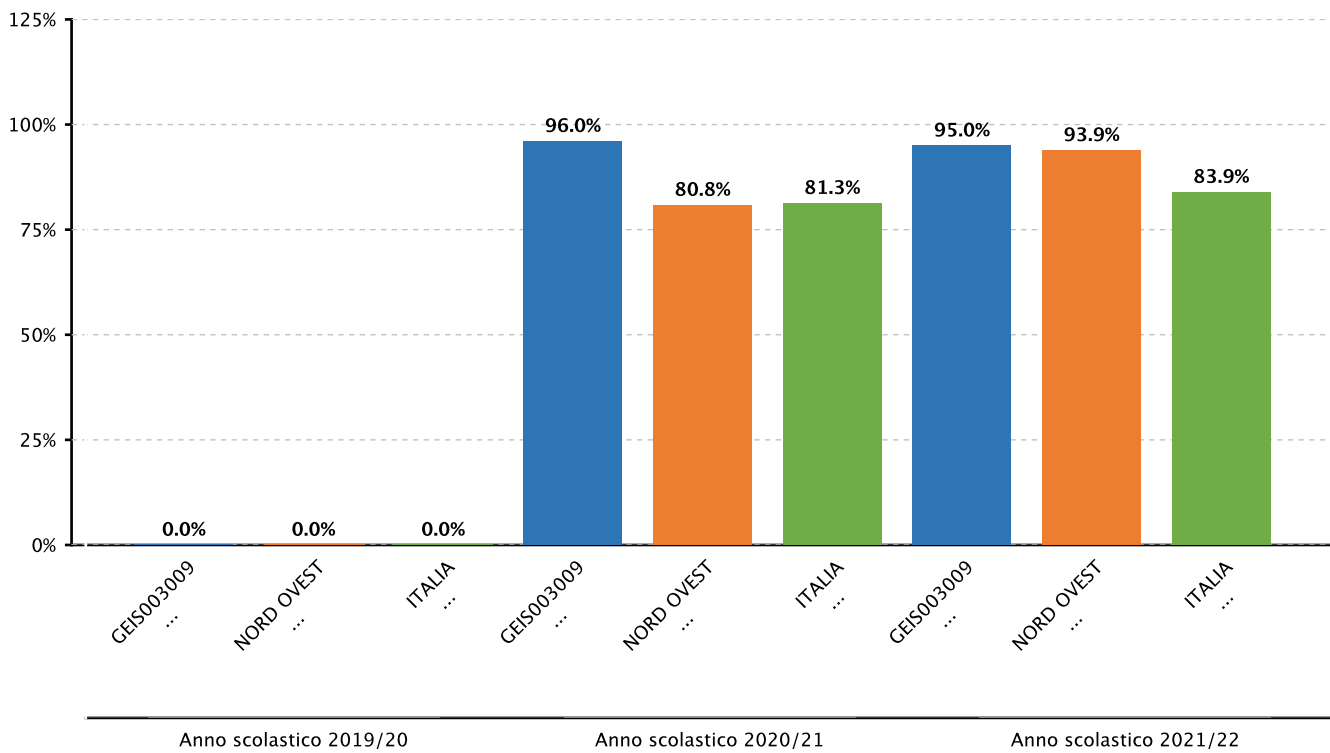
2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI





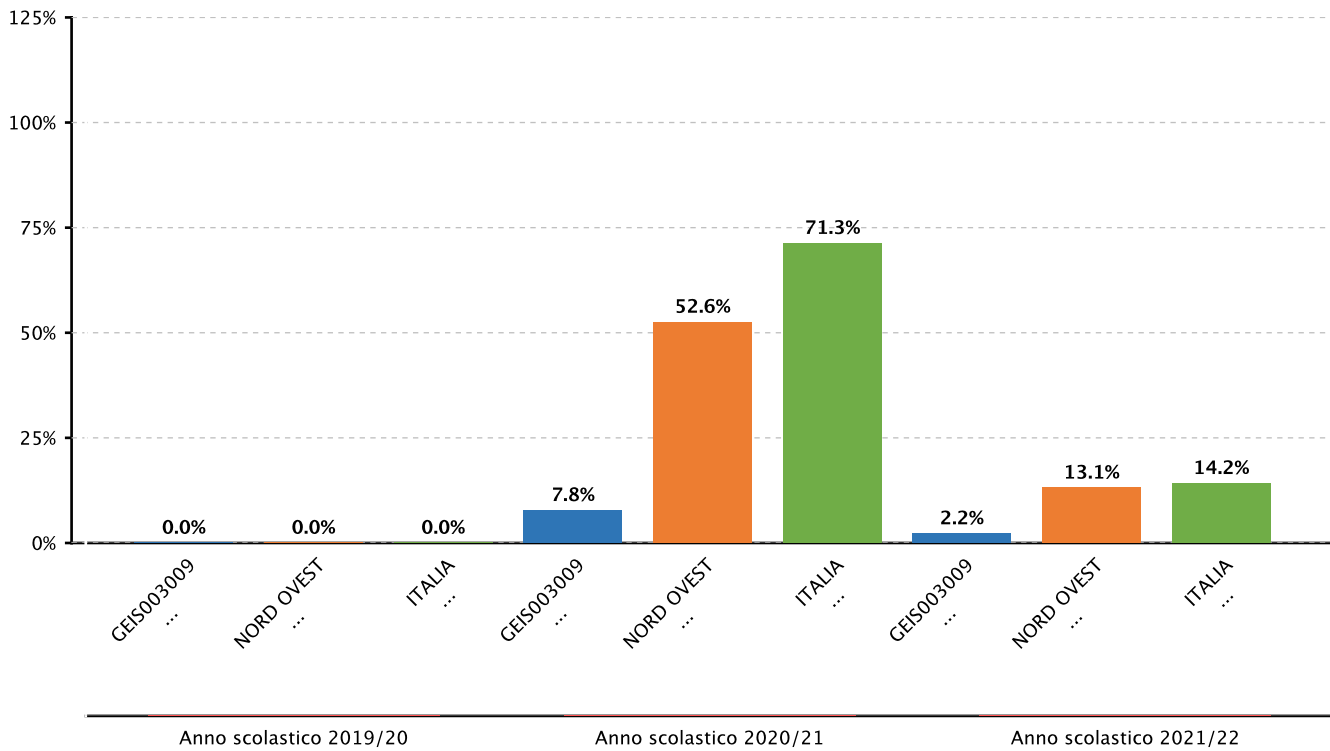
2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI



**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI**

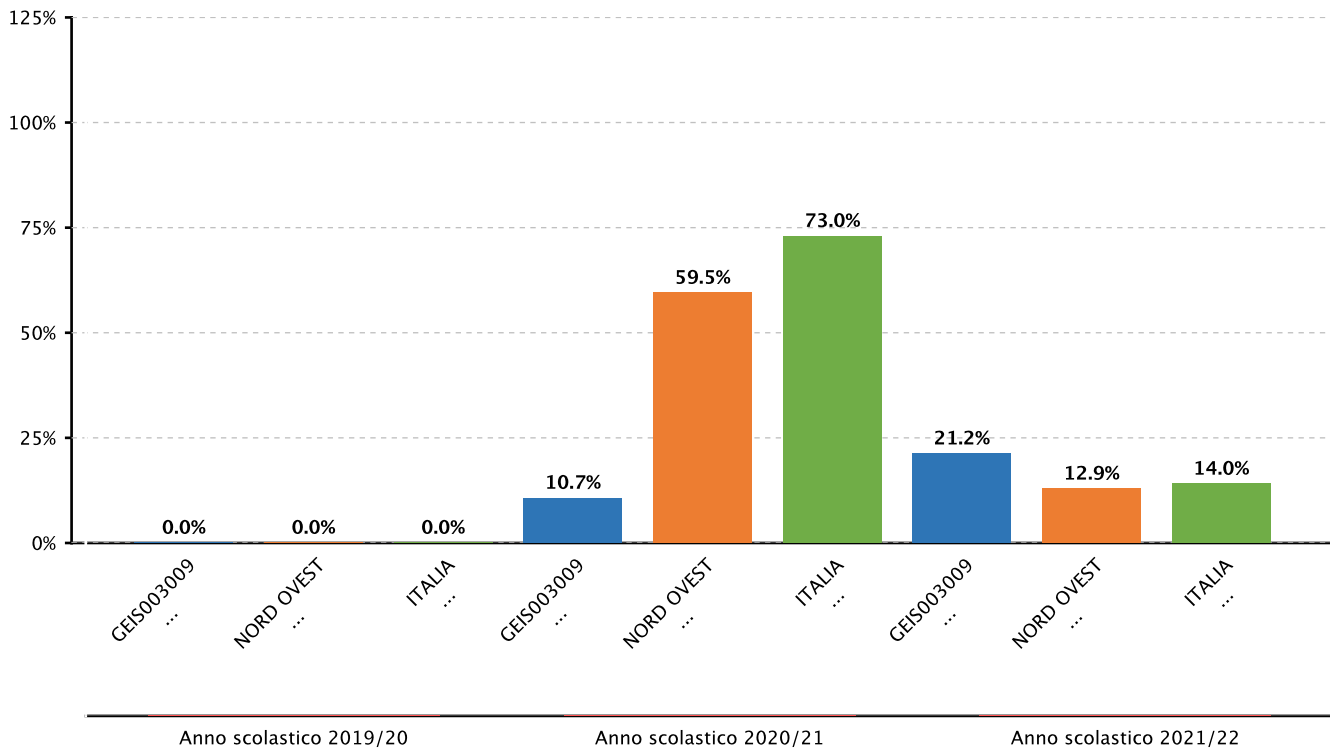


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI



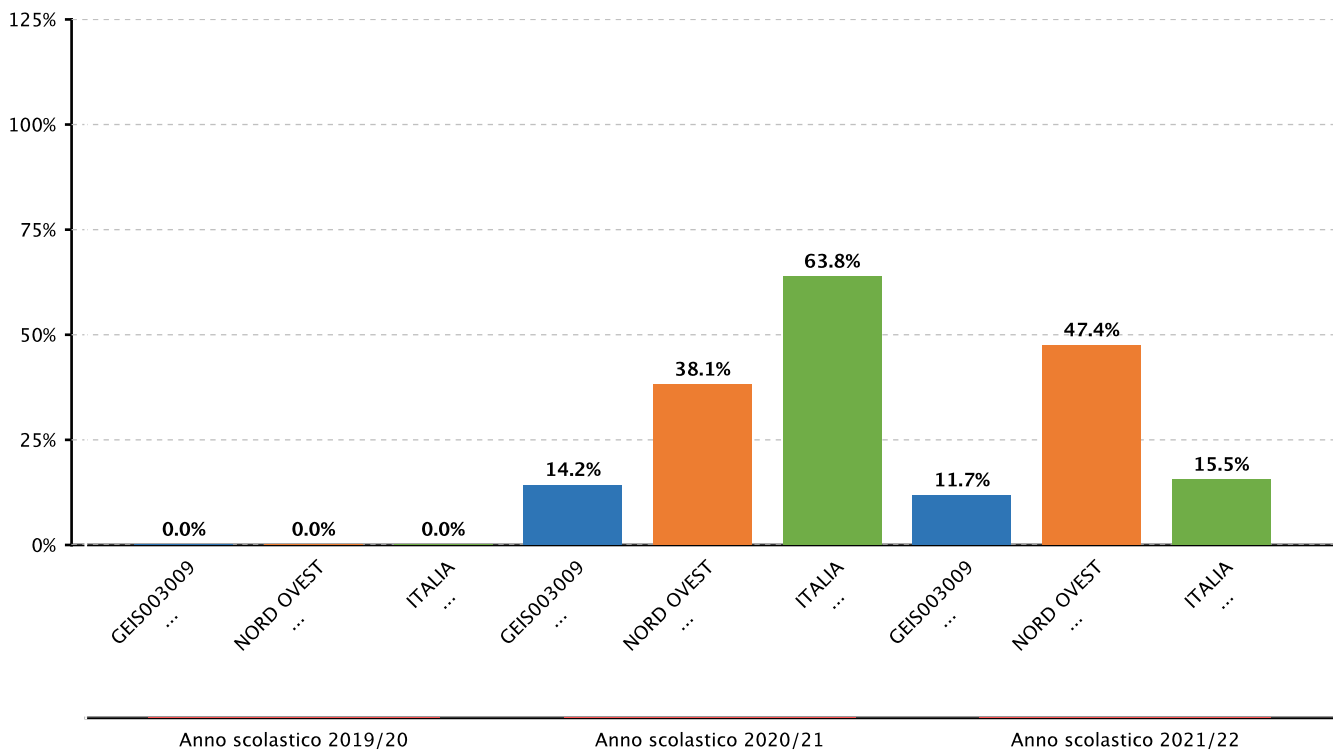


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI



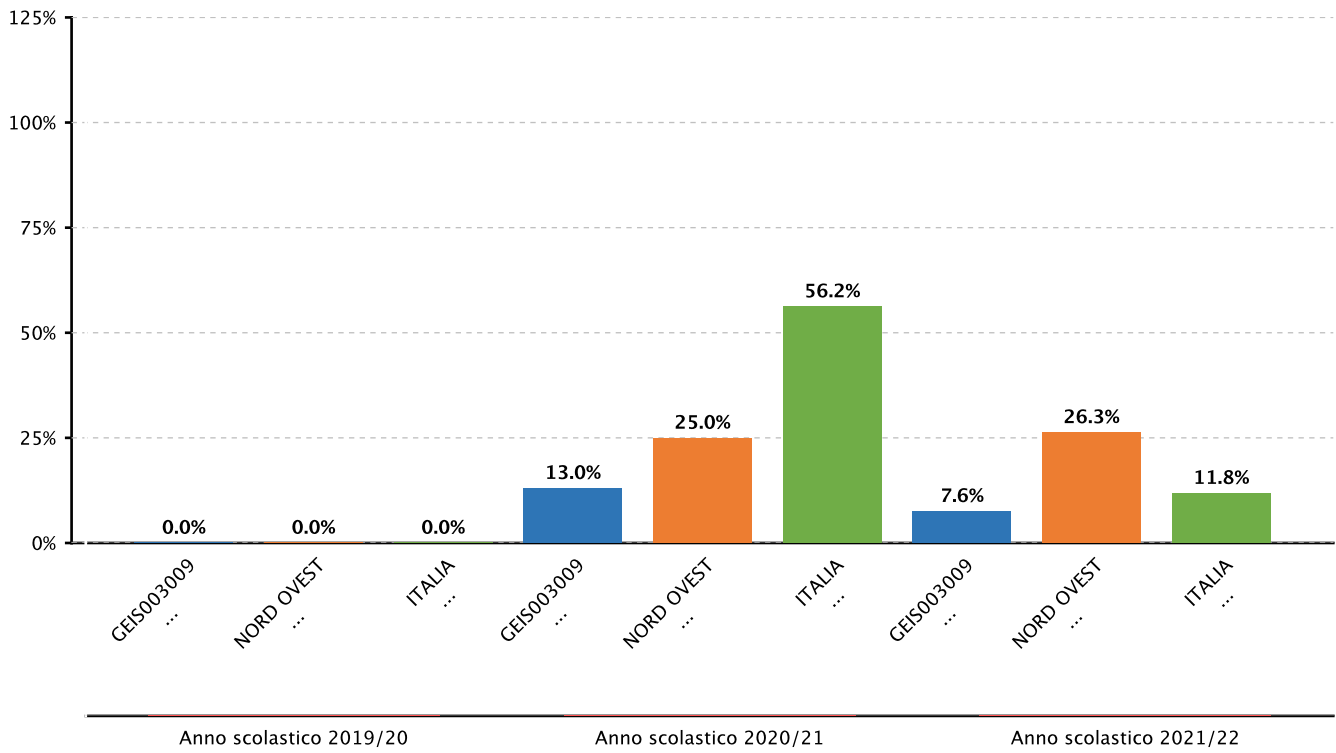


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI



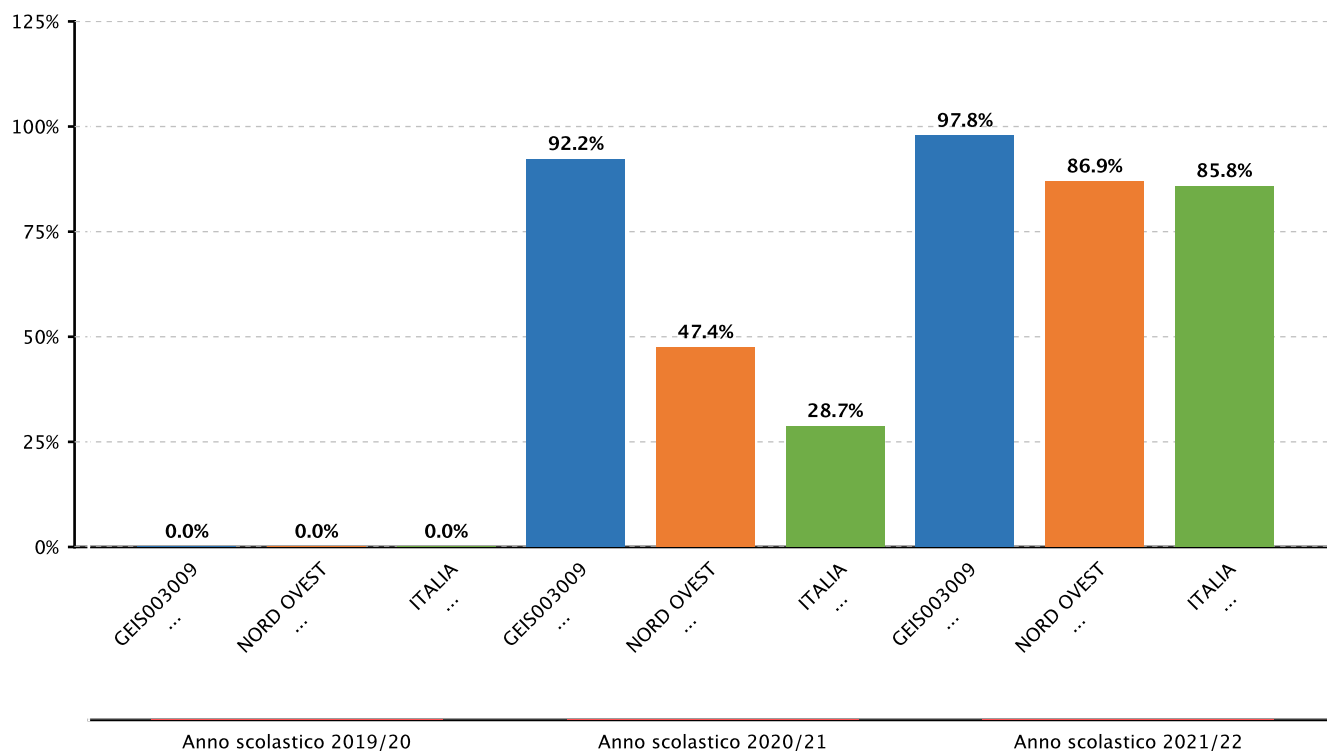


2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI



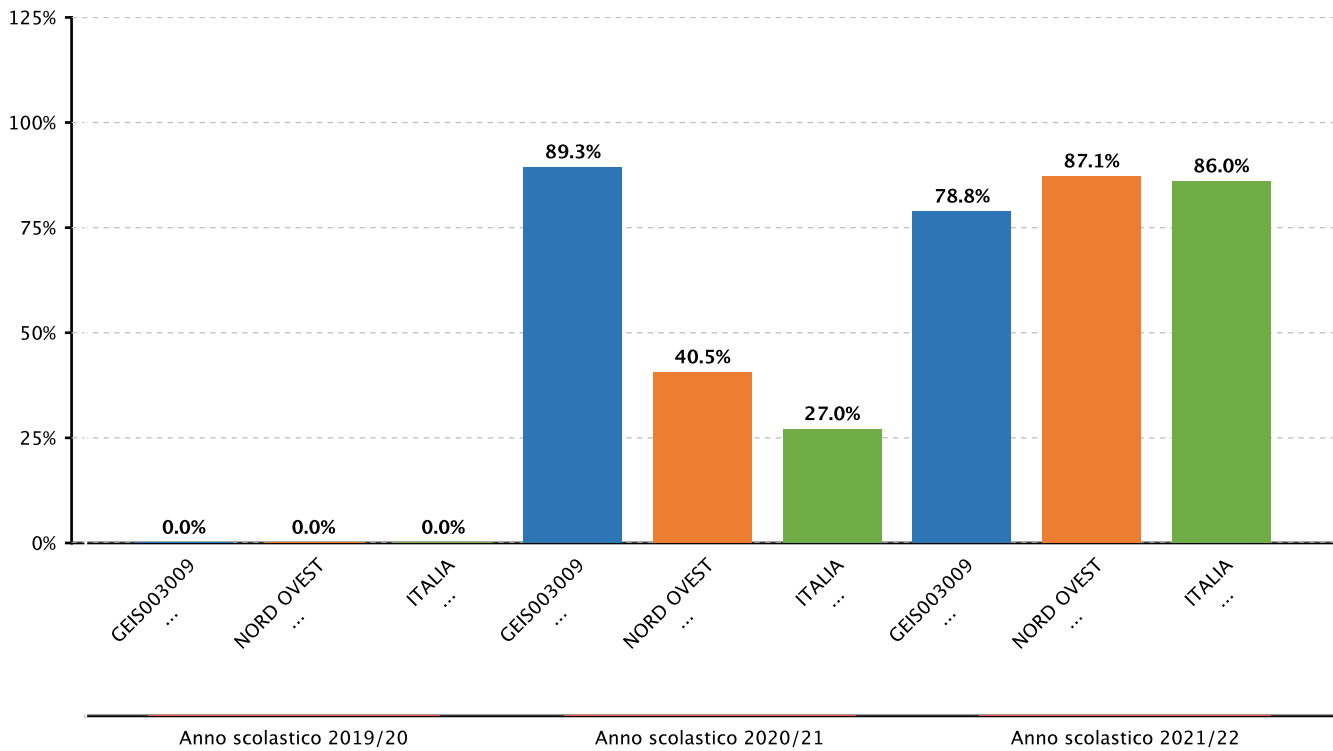


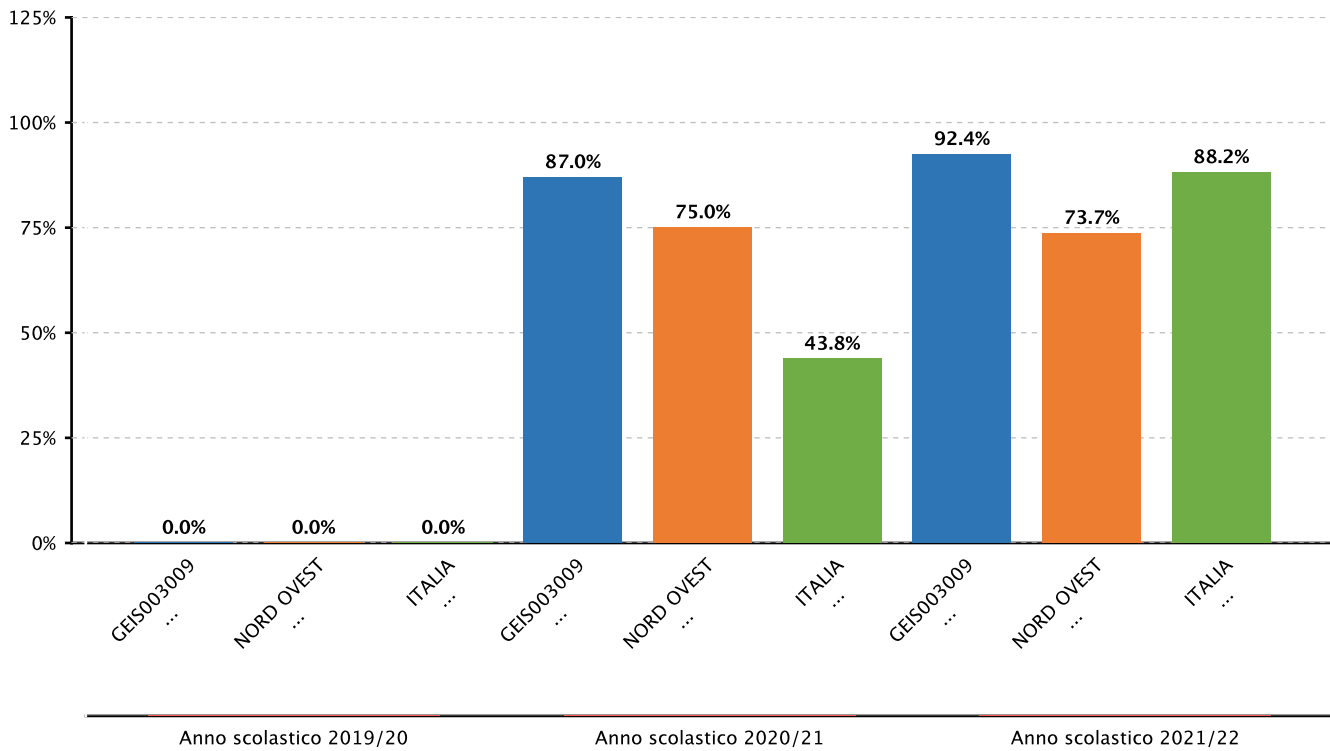
2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI





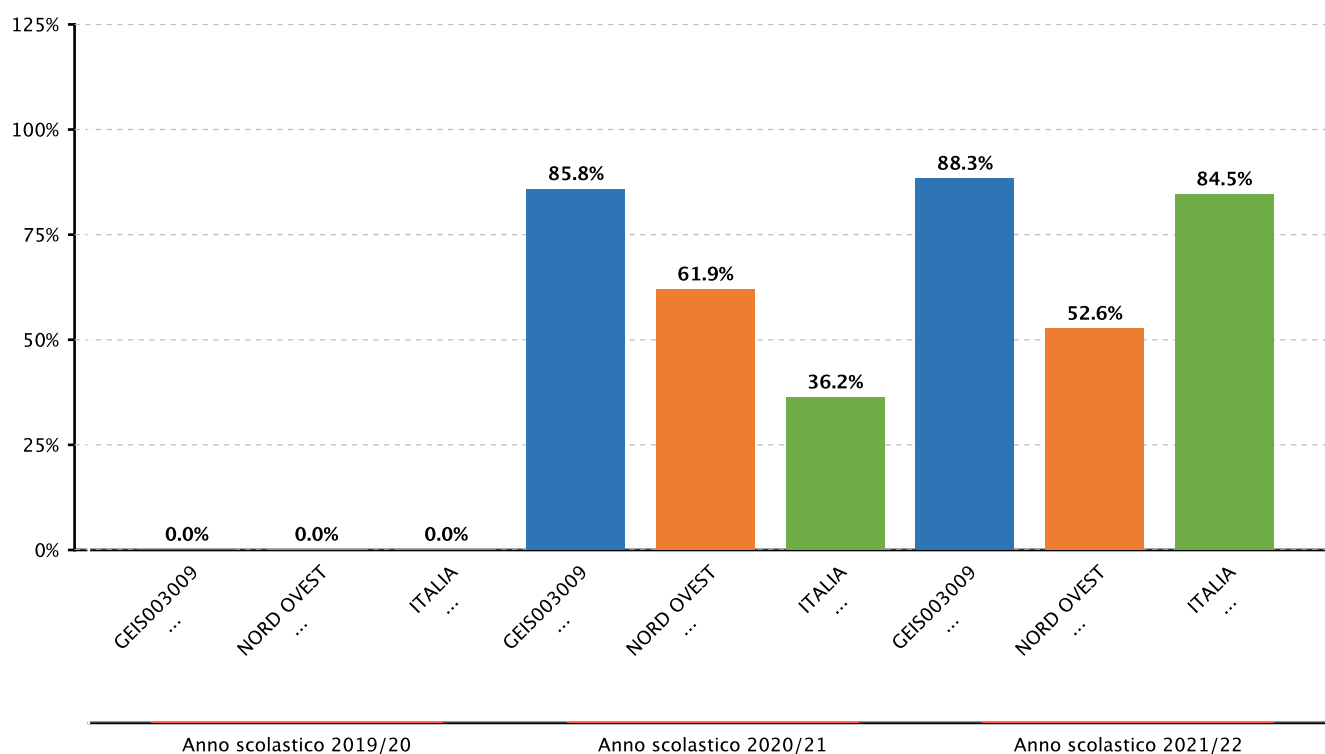
2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE ASCOLTO - DENTRO - Fonte INVALSI**



2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Professionali e IeFP statali Anno scolastico 2021/22	Tecnici Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Tecnici Anno scolastico 2020/21 Professionali e IeFP statali Anno scolastico 2020/21	Licei scientifici e classici Anno scolastico 2020/21	
Sotto la media regionale			Licei scientifici e classici Anno scolastico 2021/22		



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	Professionali e leFP statali Anno scolastico 2020/21		Altri licei diversi da scientifici Anno scolastico 2020/21 Altri licei diversi da scientifici Anno scolastico 2021/22 Tecnici Anno scolastico 2021/22 Professionali e leFP statali Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					Tecnici Anno scolastico 2020/21
Sotto la media regionale					

Documento allegato

RS_INVALSI_Risultati_2019_2022_Grafica.pdf



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Progetti PON Realizzati

Documento: Progetti Europei realizzati