



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. MONTALE – NUOVO I.P.C."**

Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92  
Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45  
Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603  
<http://www.iscsmontalegenova.edu.it>



Protocollo n. 8728

29 ottobre 2021

*Al Collegio dei Docenti  
E p.c.  
Al Consiglio d'Istituto  
Ai genitori  
Agli alunni  
Al personale ATA  
Al Sito e all'Albo*

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX  
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*" e in particolare quanto previsto all'art.1 commi 12-17, relativamente al Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- **CONSIDERATI** e richiamati i precedenti Atti di indirizzo per la predisposizione del PTOF del 19/11/2015 (Prot. n. 5863/C20), del 12/10/2016 (Prot. n. 5123), del 01/09/2018 (Prot. n. 4135) e del 19/10/2020 (Prot. n. 6977);

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, dei risultati delle prove comuni relative agli anni precedenti, dei tassi di non ammissione, di abbandono, delle attività di riorientamento, dei trasferimenti e di ogni ulteriore indicatore che sarà possibile reperire, anche in relazione agli effetti dell'emergenza sanitaria sui livelli di apprendimento. In particolare si terrà conto dei seguenti aspetti:

- affiancare alle tradizionali attività per il recupero e il potenziamento dei percorsi e progetti di apprendimento tra pari e apprendimento cooperativo ed esperienze di tutoraggio tra studenti e tra studenti e docenti, anche al fine di rinforzare i legami all'interno della comunità educativa;
- favorire il potenziamento e l'espressione dell'eccellenza, attraverso strumenti, progetti e percorsi di apprendimento e attraverso esperienze formative significative e sfidanti;



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. MONTALE – NUOVO I.P.C."

Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92  
Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45  
Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603  
<http://www.iscsmontalegenova.edu.it>



- consolidare metodi e percorsi di Didattica Digitale Integrata per rispondere ai bisogni degli studenti che non possono frequentare per periodi medi o lunghi, coordinandosi con gli eventuali interventi della Scuola in Ospedale e dell'Istruzione Domiciliare, con una progettazione quanto più possibile condivisa e integrata.

3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1- 4** (*finalità della Legge e compiti delle scuole*):

Sono da considerare fondamentali tutti gli elementi riportati nei commi 1- 4 della Legge, a cui si rimanda integralmente. A solo titolo di esempio si riportano alcuni passaggi che ben descrivono l'identità e il fine ultimo di un istituto scolastico come il nostro:

- confermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- consolidare le attività di prevenzione e recupero contro l'abbandono e la dispersione scolastica per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- potenziare i saperi e le competenze delle studentesse e degli studenti e aprire la comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
- garantire e favorire la partecipazione alle decisioni degli Organi Collegiali;
- perseguire mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa la piena realizzazione del curriculum della scuola, il raggiungimento degli obiettivi contenuti nei commi da 5 a 26 della Legge 107/2015, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territori. In particolare attraverso:
  - a) la possibile articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
  - b) l'eventuale potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. MONTALE – NUOVO I.P.C."

Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92  
Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45  
Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603  
<http://www.iscsmontalegenova.edu.it>



c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

Naturalmente all'attuazione degli obiettivi prefissati si provvederà nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*): ad integrazione di quanto già espresso nel PTOF del precedente triennio, si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- affrontare adeguatamente l'emergenza sanitaria attualmente in atto e le sue conseguenze sul breve e medio periodo, utilizzando con flessibilità gli spazi, le risorse umane e materiali e le competenze presenti nell'Istituto; al tempo stesso non disperdere il bagaglio di esperienze didattiche e organizzative, buone pratiche e sperimentazioni metodologiche che questo periodo di emergenza ha costretto a maturare;

- rafforzare i percorsi relativi alla didattica digitale, anche stabilizzando e potenziando alcuni elementi del Piano per la Didattica Digitale Integrata. In particolare:

1) per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali continuare a monitorare i fabbisogni e le necessità affinché le connessioni internet siano sempre adeguate, stabili e sicure, sia per quanto riguarda le reti interne sia per quanto riguarda le forniture;

2) continuare a migliorare e tenere aggiornata la dotazione di dispositivi, ambienti di apprendimento e applicazioni per la didattica digitale, sperimentando forme differenti e flessibili di didattica digitale anche in aula (laboratori mobili, eventualmente BYOD, etc.);

- definire per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno triennale con riferimento all'organico di fatto alla data del presente atto, ad eccezione delle variazioni successive che potranno essere apportate in sede di aggiornamento del Piano, anche in ragione dell'esito annuale delle iscrizioni. Va tuttavia considerata la complessità dell'Istituto, l'articolazione della sua offerta formativa e la notevole variabilità dei bisogni degli studenti, che necessita di poter contare su forme organizzative flessibili e una valutazione sistemica delle necessità dell'organico stesso;

- considerare, nell'ambito dell'utilizzo e dell'individuazione dei posti di potenziamento (organico dell'autonomia), oltre quanto già indicato negli anni precedenti:

- 1) la copertura delle assenze brevi, anche in riferimento all'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria;
- 2) l'organizzazione a classi aperte e in alcuni casi lo sdoppiamento dei gruppi classe in base al curriculum individuale dello studente nell'ambito delle scelte delle lingue straniere;
- 3) l'accompagnamento in compresenza per le classi eventualmente impegnate in lezioni in spazi esterni;
- 4) la necessità di supportare al meglio i percorsi degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- 5) la necessità di rinforzare i piani formativi individualizzati nei corsi professionali attraverso la figura del tutor;
- 6) considerata la notevole complessità e articolazione dell'Istituto, in continuità con quanto avvenuto negli anni precedenti, la necessità di attingere alle risorse dell'organico dell'autonomia (riconoscendo alcune ore di servizio dedicate) per costituire una struttura organizzativa che comprenda il collaboratore del Dirigente scolastico, i docenti dello staff, i referenti di plesso;

- mantenere come figure di sistema, nell'ambito delle scelte organizzative e sempre in continuità con gli anni precedenti, i coordinatori di classe, i coordinatori dei gruppi disciplinari, i responsabili di dipartimento nonché i docenti titolari di Funzioni Strumentali, i responsabili di laboratori e biblioteca, figure di coordinamento per funzioni di ufficio tecnico e commissione orario, il mobility manager. Inoltre potranno essere istituiti Gruppi di Lavoro e Commissioni al fine di elaborare e proporre specifici progetti, attività e parti del PTOF. Necessari da questo punto di vista risultano, tra gli altri, i gruppi di lavoro sull'inclusione, la didattica digitale, l'educazione civica, il Peer to Peer, l'Invalsi e l'autovalutazione di Istituto, il sito internet, figure per i rapporti con gli Enti e i progetti di mobilità e progetti europei, una Commissione per il Corso professionale;

➤ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. MONTALE – NUOVO I.P.C."

Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92  
Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45  
Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603  
<http://www.iscsmontalegenova.edu.it>



In continuità con gli anni precedenti il piano dovrà prevedere iniziative e progetti, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, rivolte a studentesse e studenti volte a diffondere le tecniche di prime soccorso anche, e se possibile, in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale e con il contributo delle realtà del territorio.

➤ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

All'interno dei percorsi di Educazione Civica, ma non solo, dovranno svilupparsi iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo e al cyber bullismo. Questi temi dovranno essere oggetto di continua riflessione per tutta la comunità educativa.

➤ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

Gli elementi del PTOF dovranno essere posti in coerenza con quanto espresso in altri punti di questo Atto e in continuità con gli anni precedenti.

➤ **commi 33-43** (*PCTO*):

Le esperienze di PCTO arricchiscono e spesso rinforzano il senso della formazione acquisita nei percorsi scolastici, con l'acquisizione e il consolidamento di competenze spendibili sul mercato del lavoro e favorendo l'orientamento dei giovani.

Anche in questo caso, in continuità con gli anni passati, verranno organizzati e valorizzati i percorsi sia in Italia che all'estero.

Per quanto riguarda i corsi del professionale le attività potranno essere avviate anche nel secondo anno del primo biennio, anche al fine di un eventuale conseguimento della Qualifica.

Saranno riconosciuti anche i percorsi attivati in seno al nostro Istituto, in particolare per quanto riguarda il progetto del Peer to Peer e l'orientamento in ingresso e in uscita.

Le competenze acquisite nei detti percorsi concorreranno alla valutazione intermedia e finale degli studenti, utilizzando strumenti di valutazioni comuni e secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti.



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "E. MONTALE – NUOVO I.P.C."

Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92  
Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45  
Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603  
<http://www.iscsmontalegenova.edu.it>



### ➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

Il PTOF dovrà contenere una parte dedicata alla Didattica Digitale e al PNSD, elaborata con il contributo dell'apposito gruppo di lavoro.

La didattica laboratoriale dovrà essere perseguita e valorizzata attraverso tutti gli strumenti indicati nel PTOF.

### ➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

Il Piano di formazione dei docenti si baserà sull'analisi dei bisogni già svolte e su quelle future, comunque con particolare attenzione ai percorsi di inclusione e agli alunni con bisogni speciali (anche in riferimento a quanto stabilito dal D.M. 188/2021), alle metodologie didattiche non trasmissive e alla didattica breve, alla didattica per competenza e alla sua valutazione, alla didattica digitale, agli strumenti pedagogici e didattici per la gestione dei conflitti in classe, dei comportamenti problema, per il contrasto alla dispersione e per una corretta comunicazione tra scuola e famiglia.

Potranno essere inoltre valorizzati, nell'ottica del rinforzo della comunità professionale, la disseminazione di buone pratiche e l'apprendimento tra pari.

4) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano.

5) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Infine dovrà essere posta particolare attenzione all'educazione alla cittadinanza digitale, che costituisce attualmente un ambito fondamentale e rappresenta un'urgenza formativa ed educativa intergenerazionale.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"E. MONTALE – NUOVO I.P.C."**

Via Timavo, 63 - 16132 GENOVA - ☎. 010.376.13.08 – 010. 376.21.92  
Via Del Castoro, 1 - 16142 GENOVA - ☎. 010.88.79.45  
Via Archimede, 44-46 16142 GENOVA ☎.010.35.15.603  
<http://www.iscsmontalegenova.edu.it>



6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento e gli indicatori quantitativi e qualitativi atti a monitorarne gli effetti.

7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dai gruppi di lavoro approvati dal Collegio dei Docenti ed essere portato all'esame del Collegio stesso nella seduta del 16 novembre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Genova, 29 ottobre 2021

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Marzio Angiolani*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93