

*Notiziario Sindacale
del 20 novembre 2023*

Alle RSU
LORO SEDI

Sommario:

- *Graduatoria Nazionale Ex LSU*
- *Pareri ITS del CSPI nella seduta del 16 novembre 2023*

* GRADUATORIA NAZIONALE EX LSU

Con decreto prot. DGPER n.2390 del 17-11-2023 si informa che è approvata la graduatoria nazionale finalizzata al conferimento dei posti interi residuati all'esito della procedura selettiva di cui al comma 5-sexies dell'articolo 58 del Decreto-Legge (personale ex LSU).

La graduatoria in parola è pubblicata su INPA, al link https://www.inpa.gov.it/bandi-e-avvisi/dettaglio-bando-avviso/?concorso_id=457532475f3b4cfd3e22cb2ab7c2b8f

* PARERI ITS DEL CSPI NELLA SEDUTA DEL 16 NOVEMBRE 2023

Riportiamo la sintesi dei pareri che il CSPI ha espresso nella seduta del 16 novembre scorso.

1) Il nuovo Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Lo schema di decreto mira a implementare il Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (SNMV), come previsto dalla Legge 15 luglio 2022, n. 99.

Il CSPI riconosce l'importanza strategica del SNMV, coinvolgendo il Ministero dell'istruzione e del merito, il Ministero dell'università e della ricerca, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e l'INDIRE. Questo sistema permette di valorizzare il sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, monitorare i percorsi formativi degli ITS Academy e promuovere un'economia ad alta intensità di conoscenza.

Il testo evidenzia la creazione del "Tavolo tecnico nazionale paritetico" (TTNP) presso il Ministero dell'istruzione e del merito, incaricato di compiti delicati come la validazione del ranking nazionale dei percorsi formativi e la formulazione di proposte di intervento. Il CSPI suggerisce una maggiore specificità nelle funzioni dei soggetti coinvolti, in particolare riguardo alla composizione del TTNP.

Il decreto propone indicatori per il monitoraggio nazionale del sistema terziario e per la valutazione dei percorsi formativi ITS Academy. Si stabilisce una classificazione dei percorsi in base a punteggi, con azioni specifiche per i percorsi problematici e critici. Il CSPI esprime preoccupazioni riguardo alla delega alle Regioni per l'individuazione di interventi funzionali al superamento delle criticità e suggerisce una riformulazione dei range di punteggio.

Il CSPI ritiene opportuno specificare che i percorsi ITS Academy devono essere avviati entro un certo periodo e suggerisce di definire il numero minimo di allievi per l'avvio di ogni percorso. Infine, esprime preoccupazione che le attività degli ITS Academy possano concentrarsi su adeguamenti statistici anziché su processi di miglioramento e innovazione. Il parere del CSPI sullo schema di decreto è favorevole, con la condizione che siano accolti i suggerimenti e le osservazioni fornite.

2) definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di quinto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento

<i>Indicatori del percorso</i>	<i>Articolazioni</i>	<i>Peso articolazioni</i>	<i>Peso indicatore</i>
1. ATTRATTIVITÀ	1. Numero soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione	3	15
	2. Percentuale di partecipazione alla prova di selezione su domande di iscrizione	5	
	3. Numero studenti iscritti	5	
	4. Percentuale di studenti iscritti e residenti fuori dalla regione sede del percorso	2	
2. DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE	5. Percentuale di ore di stage	3	20
	6. Percentuale di ore di stage e altre attività formative realizzate fuori regione/estero	3	
	7. Percentuale di ore di docenti provenienti dal mondo del lavoro	3	
	8. Percentuale di ore sviluppate in laboratori (impresa, ricerca, ITS Academy)	3	
	9. Percentuale di ore dedicate allo sviluppo delle competenze digitali nei laboratori ITS Academy	5	
	10. Percentuale di imprese che hanno contribuito alla progettazione del percorso	3	
3. APPRENDISTATO	11. Percentuale di studenti iscritti con contratto di apprendistato III livello	5	5
4. ESITI FORMATIVI	12. Numero diplomati	10	20
	13. Successo formativo	10	
5. ESITI OCCUPAZIONALI	14. Valore occupazione	17,5	35
	15. Valore occupazione su diplomati	17,5	
6. SODDISFAZIONE DEL PERCORSO	16. Indice di soddisfazione degli studenti: tutoraggio, stage, docenza, accompagnamento al lavoro	5	5
			100

Lo schema di decreto si occupa della definizione degli indicatori di realizzazione e risultato per i percorsi formativi ITS Academy di quinto livello EQF, conformemente alla Legge 15 luglio 2022, n. 99, che specifica la durata di quattro semestri e almeno 1.800 ore di formazione.

Il testo individua sei famiglie di indicatori (attrattività, didattica professionalizzante, apprendistato, esiti formativi, esiti occupazionali, soddisfazione del percorso) con relativi sottoindicatori, ciascuno associato a un peso diverso. Si pone un focus sull'inclusione delle studentesse, seguendo le disposizioni della Legge n. 99/2022.

Il CSPI approva globalmente la costruzione delle funzioni di trasformazione del risultato in punteggio e la generazione dinamica delle soglie di sufficienza basate sui valori medi degli ultimi tre anni. Tuttavia, evidenzia la necessità di considerare attentamente il parametro degli "Esiti occupazionali", suggerendo una differenziazione più adatta a contesti economici diversificati.

Il decreto specifica che le attività di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi ITS Academy di quinto livello EQF si applicano a quelli terminati entro il 31 dicembre 2023. Il CSPI propone una modifica per estendere questa data al 31 dicembre 2024.

Il CSPI concorda sull'importanza di un periodico aggiornamento degli indicatori, suggerendo ulteriori dettagli sulle modalità e i tempi di tale aggiornamento. Esprime anche preoccupazioni sul rischio che le attività degli ITS Academy si orientino verso un mero adeguamento ai parametri statistici anziché incentrarsi su processi di miglioramento, innovazione e ricerca.

Nonostante le preoccupazioni espresse, il CSPI fornisce un parere favorevole sullo schema di decreto, con l'auspicio che le osservazioni e i suggerimenti siano presi in considerazione.

3) definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di sesto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento

Lo schema di decreto è finalizzato alla definizione degli indicatori di realizzazione e risultato per i percorsi formativi ITS Academy di sesto livello EQF, conformemente alla Legge 15 luglio 2022, n. 99, che stabilisce una durata di sei semestri e almeno 3.000 ore di formazione. L'emanazione del decreto è prevista di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, come stabilito dalla Legge n. 99/2022.

L'impianto del decreto e dell'Allegato tecnico segue quello relativo ai percorsi formativi di quinto livello EQF, per i quali il CSPI ha già espresso osservazioni. L'Allegato tecnico individua sei famiglie di indicatori (attrattività, didattica professionalizzante, apprendistato, esiti formativi, esiti occupazionali, soddisfazione del percorso) che coprono le componenti principali di un percorso ITS Academy. Ciascuna componente ha un set organico di indicatori, garantendo il rispetto dei requisiti metodologici e concettuali. Ogni indicatore e le sue articolazioni sono associati a pesi diversi.

<i>Indicatori del percorso</i>	<i>Articolazioni</i>	<i>Peso articolazioni</i>	<i>Peso indicatore</i>
1. ATTRATTIVITÀ	1. Numero soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione	3	15
	2. Percentuale di partecipazione alla prova di selezione su domande di iscrizione	5	
	3. Numero studenti iscritti	5	
	4. Percentuale di studenti iscritti e residenti fuori dalla regione sede del percorso	2	
2. DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE	5. Percentuale di ore di stage	3	20
	6. Percentuale di ore di stage e altre attività formative realizzate fuori regione/estero	3	
	7. Percentuale di ore di docenti provenienti dal mondo del lavoro	3	
	8. Percentuale di ore sviluppate in laboratori (impresa, ricerca, ITS Academy)	3	
	9. Percentuale di ore dedicate allo sviluppo delle competenze digitali nei laboratori ITS Academy	5	
	10. Percentuale di imprese che hanno contribuito alla progettazione del percorso	3	
3. APPRENDISTATO	11. Percentuale di studenti iscritti con contratto di apprendistato III livello	5	5
4. ESITI FORMATIVI	12. Numero diplomati	10	20
	13. Successo formativo	10	
5. ESITI OCCUPAZIONALI	14. Valore occupazione	17,5	35
	15. Valore occupazione su diplomati	17,5	
6. SODDISFAZIONE DEL PERCORSO	16. Indice di soddisfazione degli studenti: tutoraggio, stage, docenza, accompagnamento al lavoro	5	5
			100

Viene evidenziato un cambiamento significativo nell'etichetta dell'articolazione n. 5, che passa da "Percentuale di ore di stage" a "Percentuale di ore di stage normativa internazionale", il cui significato non risulta chiaro.

Oltre agli indicatori, viene individuato uno specifico indicatore per valorizzare la presenza di studentesse iscritte e diplomate, in conformità con la Legge n. 99/2022. Il CSPI suggerisce di prestare attenzione anche al numero di studentesse iscritte nell'indicatore "Attrattività".

Considerando le specificità dei percorsi formativi di sesto livello EQF, il CSPI propone una differenziazione più netta degli indicatori e dei pesi attribuiti, rispetto a quelli dei percorsi di quinto livello EQF. Il documento condivide l'approccio alla costruzione delle funzioni di

trasformazione del risultato in punteggio e la generazione dinamica delle soglie di sufficienza, ma evidenzia preoccupazioni riguardo alla genericità della definizione degli "Esiti occupazionali". Il CSPI si allinea al suggerimento di un'adeguata modifica temporale, indicando il 31 dicembre 2024 come data entro cui devono terminare i percorsi formativi soggetti a monitoraggio e valutazione. Condivide anche la previsione di un aggiornamento periodico degli indicatori, ma chiede dettagli più precisi sulle modalità e i tempi di tale aggiornamento.

Esprime infine preoccupazioni sulla possibilità che le attività degli ITS Academy si concentrino esclusivamente sull'adeguamento ai parametri statistici del sistema di monitoraggio e valutazione anziché sull'attivazione di processi di miglioramento, innovazione e ricerca. Nonostante le preoccupazioni, il CSPI emette un parere favorevole sullo schema di decreto, condizionato all'accoglimento delle richieste di modifiche e dei suggerimenti indicati.

4) Disposizioni in merito ai criteri e agli standard di organizzazione per la condivisione tra le fondazioni ITS Academy, le istituzioni universitarie interessate e gli enti di ricerca, delle risorse logistiche, umane, strumentali e finanziarie, ai criteri e alle modalità per i passaggi tra i percorsi formativi degli ITS Academy e i percorsi di laurea a orientamento professionalizzante e viceversa; ai criteri generali per il riconoscimento della validità dei crediti formativi certificati all'esito dei percorsi di quinto e sesto livello del Quadro europeo per le qualificazioni (EQF) ai fini del tirocinio per l'accesso all'esame di Stato per le professioni di agrotecnico, geometra, perito agrario e perito industriale, nonché ai fini del tirocinio da valutare in sede di esame finale per il conseguimento delle lauree abilitanti; alle modalità per rendere trasparente e sostenere, attraverso l'adozione di tabelle nazionali di corrispondenza, il riconoscimento dei crediti certificati acquisiti dai diplomati ITS Academy a conclusione dei percorsi formativi di differente livello

Lo schema di decreto implementa le disposizioni della Legge 99/2022 nell'ambito della Missione 4, Componente 1 del PNRR, mirando a potenziare l'offerta di servizi di istruzione e a riformare il sistema ITS. L'obiettivo è definire i collegamenti tra gli ITS Academy, il sistema universitario e le Istituzioni AFAM.

Il CSPI, nei suoi pareri sulla Riforma ITS, ribadisce l'importanza di una forte regia ministeriale, la partecipazione delle parti sociali, la stabilità finanziaria, la semplificazione della governance e la presenza significativa nelle scuole pubbliche per il successo della riforma. Sottolinea che la definizione degli aspetti legati ai collegamenti tra ITS Academy e sistema universitario dovrebbe seguire indicazioni precise per garantire proposte formative adatte al sistema nazionale di istruzione, alle aspettative degli studenti e alle esigenze del mondo del lavoro.

Il testo affronta il delicato tema del rapporto tra ITS Academy e sistema universitario, in particolare con riferimento ai patti federativi, evidenziando la necessità di chiarire il riferimento normativo all'articolo 3, comma 2, della legge 30 dicembre 2010, n. 240. Il CSPI sottolinea l'importanza che le modalità di riconoscimento reciproco dei crediti siano valide per l'intero sistema nazionale, senza interpretazioni difformi.

Il CSPI ritiene che, nonostante la complessità normativa e le competenze istituzionali coinvolte, sarebbe stato opportuno avere i pareri del CUN e del CNAM e suggerisce l'aggiunta di specifiche parole all'articolo 2, comma 1, lett. b) per garantire il reciproco riconoscimento dei percorsi formativi e dei crediti universitari, in coerenza con la Legge 99/2022.

Il parere del CSPI sullo schema di decreto è favorevole, a condizione che siano accolti i suggerimenti e le osservazioni indicati nel testo.

5) Criteri e modalità relativi alla sezione dell'Anagrafe nazionale dell'istruzione riguardante gli studenti iscritti ai percorsi degli ITS Academy e conseguenti adeguamenti nelle funzioni e nei compiti della Banca Dati Nazionale per il monitoraggio quantitativo e qualitativo del Sistema terziario di istruzione tecnologica

Lo schema di decreto rientra nei decreti attuativi della Riforma 1.2 del Sistema di formazione terziaria (ITS) del PNRR e mette in pratica le disposizioni dell'articolo 12, commi 1 e 2, della Legge 99/2022, seguendo le indicazioni dell'articolo 14, comma 6, della stessa legge. Il provvedimento si concentra sulla definizione dei criteri e delle modalità per costituire l'anagrafe nazionale degli studenti iscritti agli ITS Academy e sugli adeguamenti della Banca Dati Nazionale per il monitoraggio del Sistema terziario di istruzione tecnologica.

Il decreto prevede l'inserimento dei dati dell'anagrafe degli studenti degli ITS Academy in una sezione dedicata dell'Anagrafe Nazionale dell'Istruzione (ANIST) come indicato nell'articolo 62-quater del Codice dell'Amministrazione Digitale. Viene dettagliato lo scopo della Sezione ITS Academy dell'ANIST, i dati contenuti, le banche dati nazionali coinvolte, le modalità di alimentazione, l'accesso ai soggetti e i ruoli per il trattamento dei dati, accompagnati da garanzie e misure di sicurezza.

La costituzione della Sezione ITS Academy dell'ANIST mira a garantire la disponibilità dei dati agli ITS Academy, l'automazione delle procedure di iscrizione online, il riconoscimento internazionale dei titoli di studio, le attività di valutazione e monitoraggio, il supporto alla qualificazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica, la rilevazione degli esiti occupazionali degli studenti e la quantificazione delle risorse finanziarie. Il Ministero dell'istruzione e del merito svolgerà funzioni cruciali, incluse attività di valutazione e monitoraggio, supporto alla qualificazione, rilevazione degli esiti occupazionali e quantificazione delle risorse finanziarie.

La Banca Dati Nazionale sarà disciplinata secondo specifiche normative, mantenendo il suo ruolo di supporto alle attività di monitoraggio e valutazione del Ministero dell'istruzione e del merito, integrate con i dati acquisiti dalla Sezione ITS Academy dell'ANIST, come previsto dalla Legge 99/2022.

Nella seguente tabella sono rappresentati i dati presenti sia nella sezione ITS Academy di ANIST sia nella Banca Dati Nazionale:

<i>Dati presenti nella sezione ITS Academy di ANIST</i>	<i>Dati presenti nella Banca Dati Nazionale</i>
dati anagrafici relativi al nome, al cognome, al codice fiscale dello studente e, ove attribuito ai sensi di legge, all'ID ANPR	dati generali relativi alle Fondazioni ITS Academy (dati identificativi, contatti, area tecnologica e documentazione)
dati relativi al percorso di studi e ai punteggi complessivi delle prove anche conclusive degli studenti	dati quantitativi e qualitativi relativi ai percorsi formativi e alle attività realizzate dalle Fondazioni ITS Academy (dati generali, struttura del percorso, costi, utenze del percorso, approcci metodologici, modalità e strumenti di verifica delle competenze, customer)
dati relativi all'ITS di appartenenza degli studenti, ivi comprese le informazioni relative al codice meccanografico e alla sede	dati generali relativi al perimetro di competenza delle Fondazioni ITS Academy ed alla rete di partenariato (ragione sociale/denominazione ente, ruolo e tipologia degli istituti di istruzione superiore, archivio documentale, risorse umane)
dati relativi ai titoli conseguiti dagli studenti dati relativi agli esiti occupazionali degli studenti iscritti e dei diplomati, derivanti dalle Comunicazioni Obbligatorie - SISCO - del Ministero del lavoro e delle politiche sociali	

Il CSPI sostiene la creazione di una sezione dedicata agli ITS Academy nell'ANIST (Anagrafe Nazionale dell'Istruzione) al fine di garantire un uso efficiente e razionale delle risorse pubbliche e assicurare unitarietà e omogeneità ai sistemi anagrafici del Ministero dell'istruzione e del merito.

Inoltre, suggerisce l'inserimento di una funzionalità specifica che consenta alle scuole o agli uffici incaricati di valutare o convalidare le domande di inserimento nelle graduatorie per il reclutamento di verificare tramite ANIST la validità dei titoli di studio rilasciati dagli ITS Academy, in particolare quelli che fungono da titoli di accesso alle classi di concorso degli insegnanti tecnico-pratici.

Il CSPI esprime un parere favorevole sullo schema di Decreto, auspicando che il suggerimento proposto venga accolto.

6) Definizione della tabella di corrispondenza dei titoli di quinto e sesto livello EQF, rilasciati a conclusione dei percorsi formativi degli ITS Academy, alle classi di concorso per l'accesso ai concorsi per insegnante tecnico-pratico

Lo schema di decreto riguarda nello specifico la definizione della tabella di corrispondenza dei titoli di quinto e sesto livello EQF, rilasciati a conclusione dei percorsi formativi degli ITS Academy, alle classi di concorso per l'accesso ai concorsi per insegnante tecnico-pratico banditi dopo il 31 dicembre 2024.

Lo schema di decreto in esame è strettamente connesso all'emanazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca di revisione e aggiornamento delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, attraverso la loro razionalizzazione e il loro accorpamento, al fine di promuovere l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà dei profili professionali innovativi, attuativo dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo n. 59/2017. La Tabella B, che costituisce parte integrante del decreto di aggiornamento delle classi di concorso, individua quelle a posti di insegnante tecnico-pratico per la scuola secondaria di secondo grado, identificate attraverso uno specifico codice alfanumerico, gli insegnamenti a esse relativi e i titoli necessari per l'accesso alle suddette classi di concorso nonché la classe di concorso B-01, ad esaurimento, per la scuola secondaria di primo grado e che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 5, comma 2, e dell'articolo 22, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, si applica sino al 31 dicembre 2024. Su tale decreto il CSPI deve ancora esprimere parere.

All'articolo 5 il CSPI ritiene opportuno aggiungere il seguente comma 3 a tutela di coloro che hanno acquisito l'abilitazione in una classe di concorso per ITP entro il 31 dicembre 2024:

"3. Le abilitazioni specifiche conseguite fino al 31 dicembre 2024 nelle classi di concorso per insegnanti tecnico-pratici confluite nelle classi di concorso di cui al DM**** in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 59/2017 (in fase di perfezionamento) sono comunque titoli di accesso per i concorsi banditi dopo tale data".

Il CSPI evidenzia che i titoli rilasciati a conclusione dei percorsi formativi degli ITS Academy di quinto e sesto livello EQF consentono l'accesso ai percorsi abilitanti di cui al decreto legislativo n. 59/2017, come modificato in attuazione delle misure PNRR, e non ai concorsi, come indicato all'articolo 2 dello schema di decreto in esame. Il CSPI suggerisce di precisare meglio questo aspetto al fine di prevenire eventuali contenziosi.

Il CSPI propone altresì alcune integrazioni nell'Allegato 1 a cui si rimanda per un approfondimento:

Allegato 1 – TABELLA DI CORRISPONDENZA (Titoli di accesso riguardanti le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy, in relazione a ciascuna area tecnologica e agli eventuali ambiti in cui essa si articola a livello nazionale, alle classi di concorso a posti di insegnante tecnico-pratico (ITP) per la scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Il CSPI esprime parere favorevole sullo schema di Decreto in esame, a condizione che siano accolti i suggerimenti e le osservazioni indicati.

7) Individuazione di figure professionali nazionali per i nuovi percorsi degli ITS Academy di sesto livello EQF e adozione delle tabelle nazionali di corrispondenza

Lo schema di decreto riguarda, nello specifico, l'individuazione delle figure professionali nazionali per i nuovi percorsi degli ITS Academy di sesto livello EQF (della durata di sei semestri, con almeno 3.000 ore di formazione), nonché l'adozione delle tabelle nazionali di corrispondenza tra le figure professionali nazionali degli ITS Academy e i percorsi di laurea e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) per il riconoscimento dei crediti certificati acquisiti dai diplomati degli ITS Academy a conclusione dei percorsi formativi di differente livello.

Le figure professionali nazionali per i nuovi percorsi degli ITS Academy di sesto livello EQF sono le seguenti, per le Aree tecnologiche indicate:

<i>Area tecnologica</i>	<i>Figura professionale</i>
CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA	Tecnico superiore per la rilevazione e l'elaborazione dei dati, per le sperimentazioni, le ricerche cliniche, lo sviluppo dei farmaci e dei dispositivi biomedicali
	Tecnico superiore per il laboratorio chimico, biochimico e microbiologico
	Tecnico superiore per il benessere sistemico e la qualità della vita
SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO	Tecnico superiore Store Management

Le figure professionali sono corredate da specifica nomenclatura e classificazione delle unità professionali, nonché del Quadro europeo delle qualificazioni (EQF), al fine del raggiungimento di omogenei livelli qualitativi e della spendibilità in ambito nazionale e dell'Unione europea delle competenze e dei titoli di studio conseguiti.

Il CSPI condivide l'approccio che consente alle Fondazioni ITS Academy di adattare ulteriormente le figure professionali su base territoriale, rispettando gli standard nazionali minimi e garantendo il valore nazionale dei titoli conseguiti.

In particolare, il CSPI apprezza i requisiti per l'articolazione dei profili a livello territoriale, che devono essere proposti annualmente alle Regioni per l'approvazione e l'inclusione nella programmazione regionale dell'offerta formativa. Sottolinea anche l'importanza di adottare tabelle nazionali di corrispondenza tra le figure professionali degli ITS Academy di diverso livello, e tra le nuove figure di sesto livello EQF e le classi di laurea, facilitando il riconoscimento dei crediti acquisiti e evitando problemi precedenti.

Il CSPI concorda sul fatto che il decreto offra un'opportunità per la qualificazione professionale dei giovani, identificando nuovi percorsi di sesto livello EQF per figure professionali che richiedono tirocini sostanziali. Inoltre, sostiene la trasparenza e il supporto nei rapporti tra ITS Academy e istituzioni universitarie e AFAM per il riconoscimento dei crediti acquisiti dai diplomati ITS Academy.

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) ha espresso parere favorevole.

Cordiali saluti.

Il Segretario Provinciale
Stefania Belgini